



# 閱讀+

## 暑期三大學習計劃 陪你走過仲夏

迎接暑假，您想為學生布置一個**閱讀+**的假期任務嗎？  
中國文化研究院於7至8月推出**三大學習計劃**，始於「閱讀」，  
卻不止於「閱讀」，為學生帶來更多**從閱讀中學習**的多元體驗！

約定你！  
計劃進行時間

7月20日  
星期一

8月31日  
星期一

### 暑期篇篇流螢

#多模態閱讀

閱讀材料形式已不再局限於文字，綜合文字、圖片、資訊圖、視頻等形式，實踐多模態閱讀，是今天學生掌握資訊的必需學習歷程。  
**2026暑期篇篇流螢**為每個閱讀組別分別布置**20則閱讀材料**，圍繞歷史、文化、國情主題，以不同形式的資訊呈現趣味內容，讓學生感受**多模態跨課程閱讀**的樂趣。

翻到  
第2頁  
了解詳情

### 閱遊故宮

#閱讀+考察

全新  
內容

讀萬卷書，走萬里路。閱讀和實地參觀考察能互相配合，成就更立體的學習經歷。「**閱遊故宮**」再度推出，全新內容依據目前**故宮博物院**和**香港故宮文化博物館**的陳列與展覽編寫。我們鼓勵學生在暑期裏，親身到兩地故宮文化重地走一走，實地觀看和認識國家的文化遺產，並利用本計劃，邊「閱」邊「遊」，或先「閱」後「遊」，**使閱讀與觀展體驗相輔相成，互相促進。**

翻到  
第3頁  
了解詳情

### 雲遊長城

#閱讀+線上互動遊戲

全新  
內容

趣問趣答

閱讀和玩線上遊戲必然是對立的嗎？當然不是，它們可以互相配合！「**雲遊長城**」（香港版）平台自推出以來，其學習效益備受肯定，更成為教育局小學人文科推介的「文化遺產」學習資源之一。「**雲遊長城趣問趣答**」配合線上遊戲，帶領學生「過五關」，通過閱讀進一步認識每道關卡的知識重點，讓閱讀為「遊玩」注入鞏固知識、啟發思考的機會。

翻到  
第4頁  
了解詳情

歡迎全**香港**和**澳門**學校報名參加！

平台為每間學校開設學校管理帳號，教師可於後台查看學生作答進度和所得分數。

學校可同時報名參加一個或多個計劃，學生將使用同一帳號和密碼登入已報名的計劃平台。

學生作答期完結後，平台會開放至9月4日(星期五)，預留時間予教師下載學生作答數據。

了解更多





# 暑期篇篇流螢

#多模態閱讀  
#中文科 #小學人文科  
#中史科 #公經社科  
#公民科 #圖書閱讀  
#價值觀教育

面對資訊科技發展步入新里程，培養學生的閱讀素養，從紙本閱讀擴展至線上閱讀，雙軌並行，再到多模態閱讀，閱讀教育早已跳出框框，以多元化的形式進行。但無論閱讀模式如何轉變，從閱讀中學習，獲取知識，提升思維能力，培養正確價值觀和態度，始終是堅定不移的目標。

**暑期篇篇流螢**，為學生編排了一個「多模態閱讀」的學習計劃。參加學生在為期約六星期的計劃期內，讀到配合自己組別的20則閱讀材料。這些閱讀材料有甚麼特色？



## 配合學生 閱讀能力和時間

■ 計劃分為四個閱讀組別：

- 中小：小三、小四
- 高小：小五、小六
- 初中：中一至中三
- 高中：中四至中五

每個閱讀組別的閱讀材料長度和深淺度會按學生程度調節

學生在暑期內**彈性自主安排完成時間**，學習自我管理

## 多角度認識國家歷史、 文化、地理、國情

- 每個組別有**20則閱讀材料**，分為**四個主題**，涵蓋中國歷史文化、地理和當代國情知識，知識與趣味並重
- 內容**從生活出發**，加強知識和學生生活的聯繫
- 每則材料**綜合多角度演繹主旨**，培養學生多維度掌握和表達知識的能力



## 多元形式資訊互相配合

- 每則材料包含不止一種資訊形式，互相配合，學生在閱讀時，可接觸到不同資訊形式的特點，提升他們的多元閱讀能力
- 學生完成閱讀後，要回答**五道題目（單選題、多選題、配對題、排序題）**，考考他們對資訊內容的掌握程度

平台自動  
批改題目和計分，  
學生和教師可  
自行查閱



各組別  
閱讀材料主題  
請瀏覽  
計劃網頁



故宮，我們國家重要的文化遺產；  
故宮文化，中華民族每一成員擁有的共同記憶。  
故宮博物院，歷600多年後，從皇家專享的「紫禁城」  
成為了「人民的故宮」；  
香港故宮文化博物館，讓香港這顆南方明珠，為展現  
故宮文化帶來新視角。  
故宮，鑄刻着中國人深厚的文化和歷史記憶。  
兩個博物館都非常值得學生親身參觀。「閱遊故宮」  
以**八大主題，共40則閱讀材料**，讓學生把閱讀與實  
地觀展連繫起來，給他們知識儲備，引發他們思考，  
有助提升考察參觀的成效。



## 這個計劃平台怎樣用？

### 參觀前

讓學生做好準備，了解博物館的基本資料，包括地點、主要陳列和展覽安排，引發他們想進一步了解的好奇心。

### 參觀時

結合在平台獲得的知識儲備和點撥，在參觀過程中，逐一印證，或探尋出答案，領略在觀展中發現知識的樂趣，並融會貫通。

### 參觀後

學生參觀後，完成相關的練習，或重溫曾讀過的閱讀材料，回憶對照親身考察的成果，印象與感受更深。

即使學生暫時未有機會實地參觀兩個博物館，平台的閱讀材料也能播下種子，讓學生對故宮文化留下印象，成為日後參觀的認知基礎。

3



## 八大主題 逐個數

### 香港故宮文化博物館 [20則閱讀材料]

- 一、香港故宮，我來了！
- 二、香港故宮展廳1
- 三、香港故宮展廳2
- 四、香港故宮展廳4
- 五、香港故宮展廳5

### 故宮博物院 [20則閱讀材料]

- 六、故宮博物院，我來了！
- 七、故宮裏的中軸線建築
- 八、故宮裏的展覽

各個閱讀  
主題和內容  
請瀏覽  
計劃網頁

# 雲遊長城

## 趣問趣答

#閱讀+線上互動遊戲  
#中文科 #小學人文科  
#中史科 #公民科  
#圖書閱讀  
#價值觀教育

暑假裏，想登上長城「做好漢」，原來安坐家中也能圓夢！

「雲遊長城」(香港版)由騰訊基金會和中國文化研究院合作推出。這是一個互動線上遊戲，更是一個學生沉浸式走進長城、認識長城的平台。互動遊戲以電腦技術還原河北喜峰口段長城，走進其中，不但如親歷其境，更能化身為「長城修復師」，接過「過五關」的任務，完成後能使長城回復「原貌」。

玩遊戲和閱讀的聯動，通過「雲遊長城」趣問趣答的平台，得以實踐。



直接體驗  
「雲遊長城」  
(香港版)，  
無需登入。



### 七個主題・20個挑戰站

從「準備登長城」開始，闖過五關，最後「成為『好漢』！」  
每個挑戰站設3道題目

它讓學生：

- ★ 掌握要「修復」長城段的背景
- ★ 怎樣操作來修復
- ★ 在完成所有任務後，獲得每個關口帶給他們的知識增益。

4

終點：  
成為「好漢」!



6 第五關：  
支護加固，以現代技術守護長城不倒



5 第四關：  
磚牆剔補，為長城磚換上新面貌



4 第三關：  
勾縫，補長城牆體和磚石之間的灰縫



3 第二關：  
砌築，修補長城磚，認識專業修補方法



2 第一關：  
清理野草，明白修復長城和考古的關係



1 起點：  
準備登長城



想了解  
閱讀+互動遊戲  
怎樣創造奇妙火花  
請瀏覽計劃網頁

# 雲遊長城

## 趣問趣答

### 七個主題，怎樣和互動遊戲配合？