

2025/26



公民與社會發展科

網上閱讀獎勵計劃暨主題閱讀報告作品選



線上簡介會（2）



2026年2月6日



教育局主辦

中國文化研究院協辦



流程

1

活動簡介

2

活動日程

3

活動詳情

4

平台介紹

5

參與須知

6

技術支援及查詢

7

問答環節

01

活動簡介



1) 計劃概述

 計劃對象 中四至中六學生

 參與要求

- 參加活動二的學生，須先參與活動一
- 學生須由學校組隊報名，每所學校最多可提名5隊參加活動
- 每隊人數為2至4人，並只可交1份設計作品
- 每名學生僅能報名加入一個隊伍，不能重複參與



1) 計劃概述



整體目標

從閱讀中學習，在實踐中深化

學生透過閱讀素材增長知識，聯繫公民與社會發展科的課堂學習重點，並運用AI或多媒體工具，創意設計作品。

培養學生：

分析、組織及創意能力

自主學習能力

媒體和資訊素養

團隊協作能力



2) 計劃內容

- 設2個形式和2個主題。
- 參與隊伍任選**1個形式**和**1個主題**，可運用多媒體工具、AI 工具等輔助創作。

1.選擇形式

- (1)多媒體作品
- (2)互動遊戲作品

2.選擇主題

- (1)「數」說中國成就
- (2)國家和世界的聯繫

3.線上培訓工作坊

- (1)多媒體技能
- (2)互動遊戲製作

4.提交作品

將**作品、文字介紹、附件**整合在常用雲端，並將連結上傳至活動平台。

5.線下作品遴選會

入圍團隊將受邀參與作品遴選會，進行**口頭報告**，參與最終獎項評選。

3) 評審要求

閱讀材料為創作出發點、作品內容為核心、技術和設計為輔助、適度借助AI工具

標準

具體要求

主題契合及內容深度(35%)

作品呈現出對國情、公民科知識的理解和思考；
數據事實真實無誤，來源客觀且具有公信力；
選材和表達準確清晰。

創作理念、閱讀材料對創作的啟發
(25%)

能夠反映出學生對**閱讀材料的理解**；
能合理地在作品中運用其中的素材、案例、數據。

創意設計(20%)

構思新穎，角度獨特；
呈現出對多媒體或AI工具的**合理運用**和掌控能力。

美術或視覺表現(15%)

視覺、聽覺設計具**美感**，構圖、色彩、排版搭配**和諧**。

作品介紹(5%)

表達流暢，**邏輯和重點清晰**，有效闡述創作靈感、思路、過程及核心思想。

4) 獎項設置

學生獎項

卓越獎

最佳內容獎

最佳技術獎

優異獎

最佳視覺獎

最佳表達獎

最佳指導獎（老師獎項）

參與嘉許狀（學校獎項）

最終獲獎名單將於2026年6月於教育局公民與社會發展科網上資源平台「學生專頁」公布，並以專函通知得獎學校及學生。



02

活動日程



1) 日程安排

日期	活動
02月27日(五)	學校報名截止
3月2日(一)至3月17日(二)	線上技能培訓工作坊－報名階段
03月21日(六)	線上技能培訓工作坊
03月09日(一)至04月15日(三)	遞交作品時段
05月11日(一)至05月15日(五)	公布入圍作品
05月20日(三)至05月28日(四)	作品遴選會
06月	公布2個活動獲獎名單
07月	頒獎典禮

03

活動詳情



1) 主題介紹

主題一：「數」說中國成就

- 近年，國家在不同領域取得成就，主題要求學生以資料和數據說故事，具體呈現國家在經濟、科技、民生等方面的發展成果與亮點。
- 同學可以選擇不同領域的國家成就（如人工智能、重要基建、科學科技等範疇）作為主題，透過收集並整合真實可靠的數據與資料，具體、直觀地展示國家近年的卓越發展及成就亮點。



1) 主題介紹

可參考的閱讀材料

主頁 活動詳情 活動日程 閱讀材料 報名表格
常見問題 最新消息 進入挑戰

主辦機構：教育局 公民與社會發展科

域域的成就閱讀文章

經濟發展 | 一圖了解「十四五」成績單，我國經濟取得了哪些成就？

《中華人民共和國國民經濟和社會發展五年規劃綱要》（簡稱「五年規劃」），是國家未來五年的經濟和社會建設的發展方向、戰略和指標。**2021-2025年我國實施第十四個五年規劃**（簡稱「十四五」）。2025年是「十四五」收官之年，而10月在北京開幕的二十屆四中全會，則研究制定了「十五五」規劃建議。

「十四五」時期，在創新、協調、綠色、開放、共享的新發展理念引領下，我國正逐步向更高質量、更加平衡、更具可持續性的增長模式轉變：經濟總量連續跨越110萬億元、120萬億元、130萬億元三大台階，經濟實力顯著增強，前4年的經濟增速平均達到5.5%，在世界主要經濟體中名列前茅。

十四五成績單

經濟發展
2021-2025

經濟總量

經濟總量逐年提高
2025年預計達至
140萬億元

134.9萬億元

主頁 活動詳情 活動日程 閱讀材料 報名表格 常見問題
最新消息 進入挑戰

主辦機構：教育局 公民與社會發展科

域域的成就閱讀文章

為甚麼需要「三聯通」？

「一個國家」、「兩種制度」、「三個關稅區」、「三種貨幣」、「三種法域」是粵港澳大灣區獨特的優勢，賦予區內城市充分發揮自身所長、協同發展的潛力。然而，城市間的差異也為合作帶來挑戰。因此需要「硬聯通」，加速基礎設施互聯互通；並推行「軟聯通」，以更便利的出入境、就業、居住及物流等政策，深化大灣區合作，促進區域融合；進而構建宜居宜業宜遊的「優質生活圈」，實現「心聯通」。

硬聯通

基礎設施的互聯互通

跨「海」聯通

自港珠澳大橋通車以來至2024年10月，過路車次數為
1277萬輛次+

港珠澳大橋、深中跨江通道等超級工程的建成，城市間往來更加方便。

高鐵（香港段）連接內地站點 **96個**

西九龍站至廣州南站只需 **48分鐘**

「世界級機場群」

大灣區內共有 **7個機場**
13條跑道

2024年客運量突破 **2億人次**

大灣區正建設成為世界級機場群和全球機場跑道密度最高的區域，有利於深化與國際的聯繫。

主頁 活動詳情 活動日程 閱讀材料 報名表格 常見問題 最新消息 進入挑戰

主辦機構：教育局 公民與社會發展科

China-Europe Railway Express helps "Made in China" to reach the world

The China-Europe Railway Express (CR Express), hailed as the "Iron Camel Caravan", stands as a flagship project and iconic brand of the Belt and Road Initiative. Offering a faster, more cost-effective, and environmentally friendly alternative to sea and air transport, CR Express also enhances the stability of international supply chains. As a result, it enables more "Made in China" products to reach Central Asian and European markets, while bringing a diverse range of imported goods back to China. By 2024, CR Express has evolved from a single route into a vast network connecting over 120 Chinese cities with more than 220 cities across Europe. This expansion not only helps "Made in China" products reach the world but also promotes economic growth and improves livelihoods in countries and regions along its routes.

China-Europe Railway Express helps "Made in China" to reach the world
中國文化研究院 Academy of Chinese Studies

China-Europe Railway Express

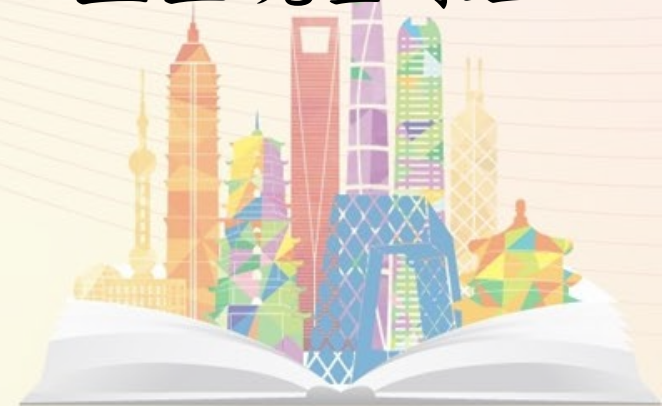
前往平台觀看: YouTube

Video Source: EDB Educational MultiMedia (https://youtu.be/6lNe22UM1x4)

1) 主題介紹

主題二：國家和世界的聯繫

- 中國和世界的聯繫不斷加強，並在科學科技、公共衛生、可持續發展等全球議題中發揮了重要的作用。
- 主題要求學生以國家在經貿、科技、文化、環境、外交等方面與世界互動為重點，探討中國在國際領域上的貢獻，並呈現全球互聯相依與合作共贏的關係



1) 主題介紹

可參考的閱讀材料

公民與社會發展科
計劃主題閱讀報告作品選

國家參與國際事務閱讀文章

大國擔當 | 甚麼是「人類命運共同體」？

下載

試做

隨着全球化發展和科技進步，國家之間相互依存、相互影響，每個民族、每個國家、每個人的前途命運都緊緊聯繫在一起。2013年，習近平主席首次提出構建「人類命運共同體」重大理念，倡議在謀求本國發展中促進各國共同發展。「人類命運共同體」的目標是構建一個持久和平、普遍安全、共同繁榮、開放包容和清潔美麗的世界。與此同時，人類命運共同體也創造性地發展了中華民族幾千年來積累的哲學智慧、價值理念和道德規範，為解決全球性挑戰、完善全球治理，貢獻了獨特的中國智慧和中國方案。

人類命運共同體
A GLOBAL COMMUNITY OF SHARED FUTURE

中國提出的**全球治理理念**，旨在超越民族國家和意識形態分歧，倡導各國共同應對全球性挑戰，推動**構建更加公正合理的國際秩序**。

整體目標

- 1 伙伴關係** | 堅持**對話協商**，建設一個**持久和平**的世界。
- 2 安全格局** | 堅持**共建共享**，建設一個**普遍安全**的世界。
- 3 經濟** | 堅持**合作共贏**，建設一個**共同繁榮**的世界。

公民與社會發展科
計劃主題閱讀報告作品選

融入國家發展大局閱讀文章

如何理解香港的「超級聯繫人」角色？

下載

香港憑藉「一國兩制」的獨特優勢，正積極發揮無可替代的「超級聯繫人」角色。作為全球領先的國際金融中心，香港不僅擁有低稅率、資金自由流動與穩健監管等傳統優勢，更承擔了全球最大離岸人民幣業務樞紐的重任。同時，香港作為國家與世界經貿往來的戰略門戶，依托普通法制度、優良的法治環境等條件，正加速建設亞太區國際法律及爭議解決服務中心。從助力內地企業「走出去」到吸引國際資本「引進來」，香港在服務「一帶一路」倡議、粵港澳大灣區建設等國家戰略中持續展現橋樑功能，為融入國家發展大局貢獻專業力量。

504 如何理解香港的「超級聯繫人」角色？

前往平台觀看: YouTube

影片來源: 團結香港基金製作(https://youtu.be/MOTYcu3_XJo)

公民與社會發展科
計劃主題閱讀報告作品選

國家參與國際事務閱讀文章

健康絲路 | 「一帶一路」倡議，助益世界公共衛生事業

下載

「健康絲綢之路」於2016年正式提出，是「一帶一路」倡議的重要組成部分，主要內容包括建立「一帶一路」公共衛生網絡，促進沿線國家和地區之間在重大傳染疾病的監測、防控及應對方面的協調合作。中國透過「健康絲綢之路」，積極將優質醫療資源惠及「一帶一路」沿線國家。中國透過派遣專家、培訓人才、援建醫院等系統性合作，助力各國提升公共衛生體系韌性。這充分體現了「一帶一路」共商共建共享的核心原則，將中國的發展機遇轉化為全球的公共健康福祉，為應對跨國衛生挑戰、實現全民健康覆蓋的全球目標貢獻了中國方案與中國力量。

506 健康絲路 | 「一帶一路」倡議，助益世界公共衛生事業

前往平台觀看: YouTube

影片來源: ACS製作(<https://youtu.be/R59pZhKzC2E>)

1) 主題介紹

按不同主題提供多元化閱讀素材



中華文化的傳承與發展



國家不同領域的成就



國家參與國際事務



粵港澳大灣區的發展



融入國家發展大局



內地考察路線



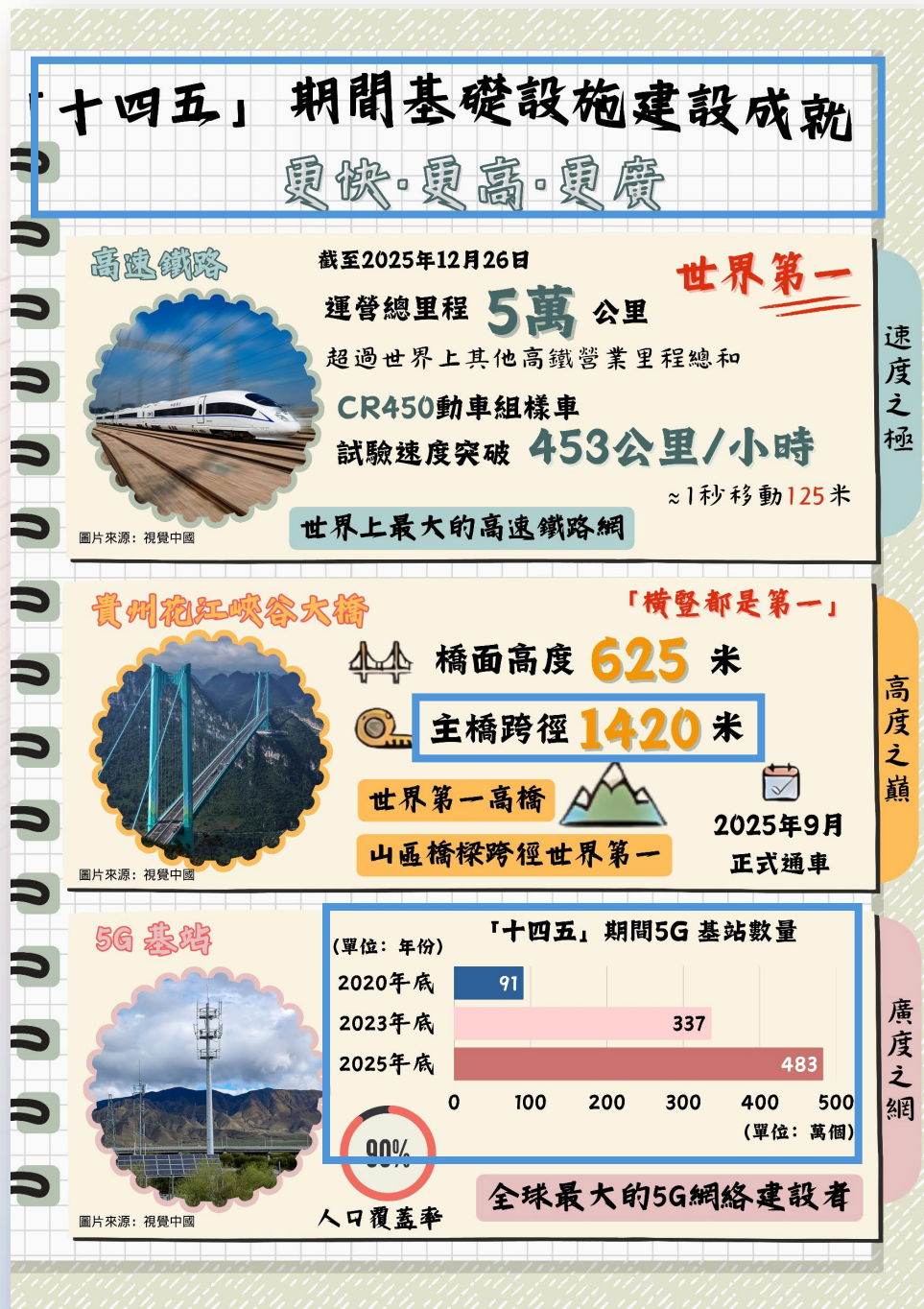
互聯相依的當代世界

2) 作品樣本

A. 資訊圖

創作要求

- ✓ 主題內容：核心觀點明確；所有數據、事實、相片真實準確，可以有力地證明作品觀點
- ✓ 畫面結構：資訊圖層次分明，結構清晰，重點突出，並有合理的讀圖路徑引導觀眾視線
- ✓ 素材比重：圖、文、數據搭配合理，控制文字量，善用圖標代表概念，用圖表呈現趨勢



2) 作品樣本 B. 影片

創作要求

- ✓ 內容紮實：核心**觀點明確**，邏輯層次分明。
- ✓ 素材嚴謹：引用數據需經查證，**真實準確**。**素材無版權爭議**，畫面與旁白精準對應。
- ✓ 視聽統一：畫面與音樂節奏契合，剪輯**流暢自然**。調色、字體與音效風格保持一致。



2) 作品樣本 C. 數字人影片

創作要求

- ✓ 內容紮實：核心觀點明確，畫面、特效字、數字人動作等都可以為表現作品內容服務，內容來源可靠，資訊準確真實。
- ✓ 素材嚴謹：數字人的形象（年齡、衣着）必須與講述的主題匹配，避免違和。
- ✓ 視聽統一：需為數字人的講解選擇適配的背景畫面素材，最為最直觀的例證和展示。

數字人是透過AI 技術生成的**虛擬人物**，具備擬真外貌、聲音與動作，可以在影片中作為講解員進行內容講解和分享：



2) 作品樣本 D. 網上互動遊戲

示例



創作要求

- ✓ 主旨鮮明：核心**觀點明確**，不單純堆砌知識點
- ✓ 題目設計：有效把從閱讀材料獲得的知識轉化，確保**題目內容正確**，可以設計不同難度變化，將國情及公民可知識融入遊戲，並適當地提供**反饋**
- ✓ 玩法服務主題：遊戲機制和流程應該為讓用戶更好地掌握內容服務，並提升他們學習的興趣和好奇心，**形式和內容緊密配合**，不生硬地套用模板
- ✓ 互動效果：恰當運用影片、動圖與音效，提升遊戲吸引力



3) 作品格式

資訊圖格式要求

- 作品尺寸：A3大小 (3508 × 4961 pixels)
- 頁數：不多於2頁
- 顏色及設計：彩色平面設計，手繪或電腦設計均可
- 電子檔格式：JPEG/PNG/PDF
- 解析度：不少於300DPI
- 語言：中文（繁、簡體）或英文內容均可，惟同一作品內不宜中英或繁簡夾雜。
- 特效：可加入適當插圖、字卡、調色及調光等特效。



3) 作品格式

影片/數字人影片格式要求

- 片長：不多於3分鐘
- 字幕：須配上字幕並**同時提交字幕稿**（字幕稿的電子檔案名稱須包括學校中文名稱、字幕稿、主題(1／2)、組別(A／B／C／D／E)，如：杏壇中學字幕稿_主題1_組別A.pdf）
- 視訊檔格式：MP4 或MOV
- 解析度：不少於1280x720(720P)
- 語言：廣東話、普通話或英語
- 特效：可加入適當插圖、字卡、調色及調光等特效。



3) 作品格式

互動遊戲作品格式要求

- 題目：數量不超過15題，**須同時提交題目及答案的文字稿**（題目及答案的電子檔案名稱須包括學校中文名稱、形式、主題(1／2)、組別(A／B／C／D／E)，如：杏壇中學互動遊戲_主題1_組別A.pdf）
- 作品格式：以網頁形式展示，畫面比例為橫向16:9
- 響應式網頁設計：網站版面須自動適應不同裝置的螢幕大小
- 語言：中文(繁、簡體)或英文內容均可，惟同一作品內不宜中英或繁簡夾雜。如有配音，可使用廣東話、普通話或英語。
- 特效：可加入適當插圖、字卡、調色及調光等特效。



3) 作品格式

注意事項

- ⚠ 確保內容準確：查核所引用的資訊的客觀性及公信力，適時注明出處、數據來源和年份。
- ⚠ 所有素材不得侵犯他人版權或其他權益。不得包含或引用任何人物、學校、公司及品牌名稱、標籤或商標等。



4) 作品介紹

參加隊伍需撰寫不少於**250字中文**或
200字英文的作品介紹（作品主旨及
作品感悟兩部分）。

活動提供作品文字介紹模板供參與團隊編輯，
參與隊伍可於活動詳情頁下載。



掃描QR Code下載作品文字介紹模板

A. 團隊信息			
學校名稱	填寫學校名稱		
隊員姓名 (請填寫所有隊員姓名)	隊員 1	隊員 2 填寫隊員姓名	隊員 3 (如有) 隊員 4 (如有)
指導老師姓名	填寫老師姓名		
主題選擇	☐ 「數」說中國成就 ☐ 國家和世界的聯繫		
作品類型	☐ 多媒體作品 (請選細項: ☐ 資訊圖 ☐ 影片 ☐ AI 數字人) ☐ 互動遊戲作品 勾選作品主題和創作形式		
B. 創作理念			
作品題目	填寫作品的名稱		
關聯閱讀材料題目	作品受到哪幾篇平台上的閱讀材料啟發?		
關聯公民科學習重點	作品和哪些公民科重點知識有關? (羅列知識點即可)		
作品主旨 (與「創作感悟」部分總字數不少於 250 字中文或 200 字英文)			
- 作品的主題思想/核心觀點是甚麼? - 閱讀材料如何啟發創作? - 作品包含了哪些內容? - 為甚麼對這個主題/內容感興趣?			
創作感悟 (與「作品主旨」部分總字數不少於 250 字中文或 200 字英文)			
- 閱讀及創作過程如何加深對公民科學習重點/國情的理解? - 在閱讀及創作過程中,你印象最深刻的是甚麼?最大的收穫又是甚麼? - 創作過程遇到哪些困難及如何克服?			
工具及方法			
羅列創作時所使用的多媒體/AI 工具			
AI 提示詞 (如有)			
若使用 AI 生成的圖片或影片,須一併提供生成提示詞 (prompt)			
參考資料			
須完整羅列所有參考資料清單			

5) 作品提交

- 遞交方式：線上提交作品(不接受實體作品)
- 資訊圖或影片作品：須連同「作品介紹」檔案和字幕稿等相關附件一並上傳至Google Drive等常用雲端(存取權須設定為「知道連結的任何人」)，並將連結上傳至活動網頁。
- 網頁問答遊戲作品：須將可公開瀏覽的遊戲連結放在單獨文檔內，連同「作品介紹」檔案和提問及答案檔案上傳至Google Drive等常用雲端(存取權須設定為「知道連結的任何人」)，並將連結上傳至活動網頁。



主題* (只能選其一)

採用工具* (如DeepSeek、ChatGPT、Dreamina Ai、Canva、PowerPoint、CapCut等)

形式* (只能選其一)

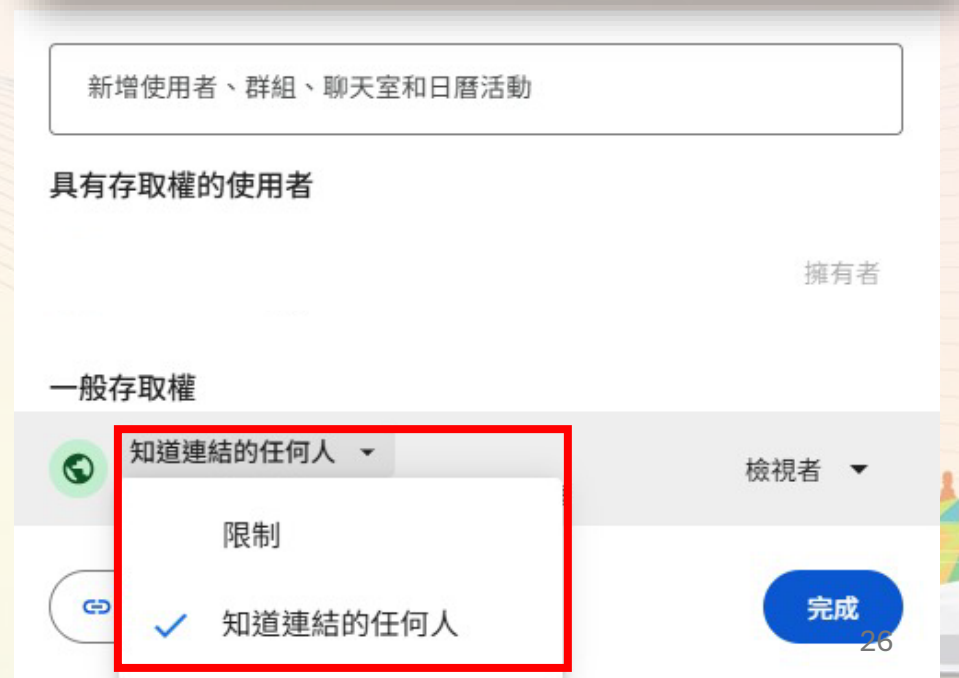
作品類型* (如選形式一，可填寫資訊圖、影片、AI數字人等；如選形式二，可填寫網上問答遊戲等)

作品雲端連結*

連結內須包含以下文件：

- (1) 多媒體作品或網上問答遊戲公開訪問連結
- (2) 作品介紹檔案
- (3) 相關附件 (如影片作品之字幕稿、網上問答遊戲之題目及答案等)

提交



新增使用者、群組、聊天室和日曆活動

具有存取權的使用者

擁有者

一般存取權

知道連結的任何人

限制

✓ 知道連結的任何人

檢視者

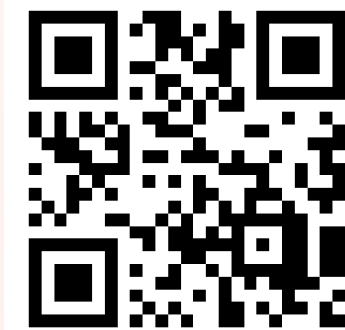
完成

7) 活動錦囊



設「活動錦囊」供學生參考以下內容：

- 評審準則
- 創作重點及方法
- 創作步驟和注意事項
- 創作作品樣本
- 可參考的材料篇目
- 可靠的資訊來源網站
- 可使用的多媒體及AI 工具



掃描QR Code
查看「活動錦囊」

獲得渠道：活動網頁-活動詳情



9) 線上培訓工作坊

- 活動日期：3月21日(六)
- 活動場次：1場2節
- 活動時間：14:30-17:30
- 報名資格：已報名活動一（2025/26公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃）的老師和學生
- 報名方式：於3月17日（二）或之前透過電郵報名，教師將於3月19日（四）收到線上視像會議連結



8) 線下作品遴選會

入圍團隊收到電郵通知



準備不多於8頁的簡報



10分鐘口頭報告



回應評審團的提問

入選優秀作品的隊伍將獲邀參加線下作品遴選會，評出最終獎項，遴選會過程將以錄影形式記錄。

- 活動日期：2026年05月20日至28日期間

內容建議方向：

- ✓ 靈感：為甚麼選此主題？靈感來源於哪些材料知識點？
- ✓ 主題：作品的核心觀點是甚麼？包含了哪些內容？
- ✓ 過程：作品材料來源於哪些參考資料？使用了哪些工具？創作中遇到了哪些困難，如何克服？如何收集、篩選和分析資訊？
- ✓ 感悟：創作過程中如何加強對公民科學習內容/ 某主題的理解？閱讀素材/ 個人延伸閱讀如何有助對該主題的認知？其中較深刻的印象是甚麼？創作過程中的得着是甚麼？

04

平台介紹



「主題閱讀報告作品選」的帳戶登入介面



- 以派發的指定的老師帳戶登入提交作品
- 如學校多於一個隊伍參加，每個隊伍將獲派發一個專屬帳戶。



輸入帳戶名稱及密碼進行登入

2025/26 公民與社會發展科
網上閱讀獎勵計劃暨主題閱讀報告作品選

進入挑戰

活動詳情

最新消息

主辦機構：教育局

AAA

2025/26 公民與社會發展科
主題閱讀報告作品選

此活動僅供老師登入帳戶進行作品提交

← 返回

教師登入

帳戶

密碼



登入

核對參賽隊伍信息

(學校名稱、團隊人數、參賽學生姓名、帳戶名稱、指導老師姓名等信息)

2025/26 公民與社會發展科
網上閱讀獎勵計劃暨主題閱讀報告作品選

主辦機構：教育局
A A A 登出

提交作品 (*為必填)

主題 * (只能選其一)
-

採用工具* (如DeepSeek、ChatGPT、Dreamina Ai、Canva、PowerPoint、CapCut等)

形式* (只能選其一)

參賽隊伍信息

參與學校: 中國文化研究院中學
團隊人數: 3
參賽學生: 林曉敏
梁俊傑
陳燕婷
登入帳戶: teacher101
指導老師: 張慧欣老師

比賽要求PDF

下載比賽要求的資料（PDF版）作參閱

提交作品（*為必填）

主題*（只能選其一）

-

採用工具*（如DeepSeek、ChatGPT、Dreamina Ai、Canva、PowerPoint、CapCut等）

形式*（只能選其一）

參賽隊伍信息

參與學校： 中國文化研究院中學

團隊人數： 3

參賽學生： 林曉敏
梁俊傑
陳燕婷

登入帳戶： teacher101

指導老師： 張慧欣老師



比賽要求PDF



提交作品 (*為必填)

主題* (只能選其一)

-

採用工具* (如DeepSeek、ChatGPT、Dreamina Ai、Canva、PowerPoint、CapCut等)

形式* (只能選其一)

-

作品類型* (如選形式一，可填寫資訊圖、影片、AI數字人等；如選形式二，可填寫網上問答遊戲等)

作品雲端連結*

連結內須包含以下文件：

- (1) 多媒體作品或網上問答遊戲公開訪問連結
- (2) 作品介紹檔案
- (3) 相關附件 (如影片作品之字幕稿、網上問答遊戲之題目及答案等)

提交

填寫作品有關資料：

- 主題
- 採用工具
- 形式
- 作品類型
- 作品雲端連結



選擇作品的主題，只能選其一

2025/26 公民與社會發展科
網上閱讀獎勵計劃主題閱讀報告作品選

主題* (只能選其一)

-

-

「數」說中國成就
國家和世界的聯繫

形式* (只能選其一)

-

作品類型* (如選形式一，可填寫資訊圖、影片、AI數字人等；如選形式二，可填寫網上問答遊戲等)

作品雲端連結*

連結內須包含以下文件：

- (1) 多媒體作品或網上問答遊戲公開訪問連結
- (2) 作品介紹檔案
- (3) 相關附件 (如影片作品之字幕稿、網上問答遊戲之題目及答案等)

提交



填寫作品的採用工具

2025/26 公民與社會發展科
網上閱讀獎勵計劃暨主題閱讀報告作品選

主題* (只能選其一)

「數」說中國成就

採用工具* (如DeepSeek、ChatGPT、Dreamina Ai、Canva、PowerPoint、CapCut等)

形式* (只能選其一)

-

作品類型* (如選形式一，可填寫資訊圖、影片、AI數字人等；如選形式二，可填寫網上問答遊戲等)

作品雲端連結*

連結內須包含以下文件：

- (1) 多媒體作品或網上問答遊戲公開訪問連結
- (2) 作品介紹檔案
- (3) 相關附件 (如影片作品之字幕稿、網上問答遊戲之題目及答案等)

提交



選擇作品的形式，只能選其一

2025/26 公民與社會發展科
網上閱讀獎勵計劃主題閱讀報告作品選

主題* (只能選其一)

「數」說中國成就

採用工具* (如DeepSeek、ChatGPT、Dreamina Ai、Canva、PowerPoint、CapCut等)

CANVA, DeepSeek

形式* (只能選其一)

-

-

形式一：多媒體作品

形式二：互動遊戲作品

作品雲端連結*

連結內須包含以下文件：

- (1) 多媒體作品或網上問答遊戲公開訪問連結
- (2) 作品介紹檔案
- (3) 相關附件 (如影片作品之字幕稿、網上問答遊戲之題目及答案等)



填寫作品類型

(如選形式一，可填寫資訊圖、影片、AI數字人等；如選形式二，可填寫網上問答遊戲等)

2025/26 公民與社會發展科
網上閱讀獎勵計劃暨主題閱讀報告作品選

主題* (只能選其一)

「數」說中國成就

採用工具* (如DeepSeek、ChatGPT、Dreamina Ai、Canva、PowerPoint、CapCut等)

CANVA,DeepSeek

形式* (只能選其一)

形式一：多媒體作品

作品類型* (如選形式一，可填寫資訊圖、影片、AI數字人等；如選形式二，可填寫網上問答遊戲等)

作品雲端連結*

連結內須包含以下文件：

- (1) 多媒體作品或網上問答遊戲公開訪問連結
- (2) 作品介紹檔案
- (3) 相關附件 (如影片作品之字幕稿、網上問答遊戲之題目及答案等)

提交



填寫作品雲端連結

2025/26 公民與社會發展科
網上閱讀獎勵計劃暨主題閱讀報告作品選

主題* (只能選其一)

「數」說中國成就

採用工具* (如DeepSeek、ChatGPT、Dreamina Ai、Canva、PowerPoint、CapCut等)

CANVA, DeepSeek

形式* (只能選其一)

形式一：多媒體作品

作品類型* (如選形式一，可填寫資訊圖、影片、AI數字人等；如選形式二，可填寫網上問答遊戲等)

資訊圖

作品雲端連結*

連結內須包含以下文件：

- (1) 多媒體作品或網上問答遊戲公開訪問連結
- (2) 作品介紹檔案
- (3) 相關附件 (如影片作品之字幕稿、網上問答遊戲之題目及答案等)

提交

連結內須包含以下文件：

- (1) 多媒體作品或網上問答遊戲公開訪問連結；
- (2) 作品介紹檔案；
- (3) 相關附件 (如影片作品之字幕稿、網上問答遊戲之題目及答案等)；



完成所有必填欄目後，「提交」按鈕才能可點按



主題 * (只能選其一)

「數」說中國成就

採用工具* (如DeepSeek、ChatGPT、Dreamina Ai、Canva、PowerPoint、CapCut等)

CANVA, DeepSeek

形式* (只能選其一)

形式一：多媒體作品

作品類型* (如選形式一，可填寫資訊圖、影片、AI數字人等；如選形式二，可填寫網上問答遊戲等)

資訊圖

作品雲端連結*

連結內須包含以下文件：

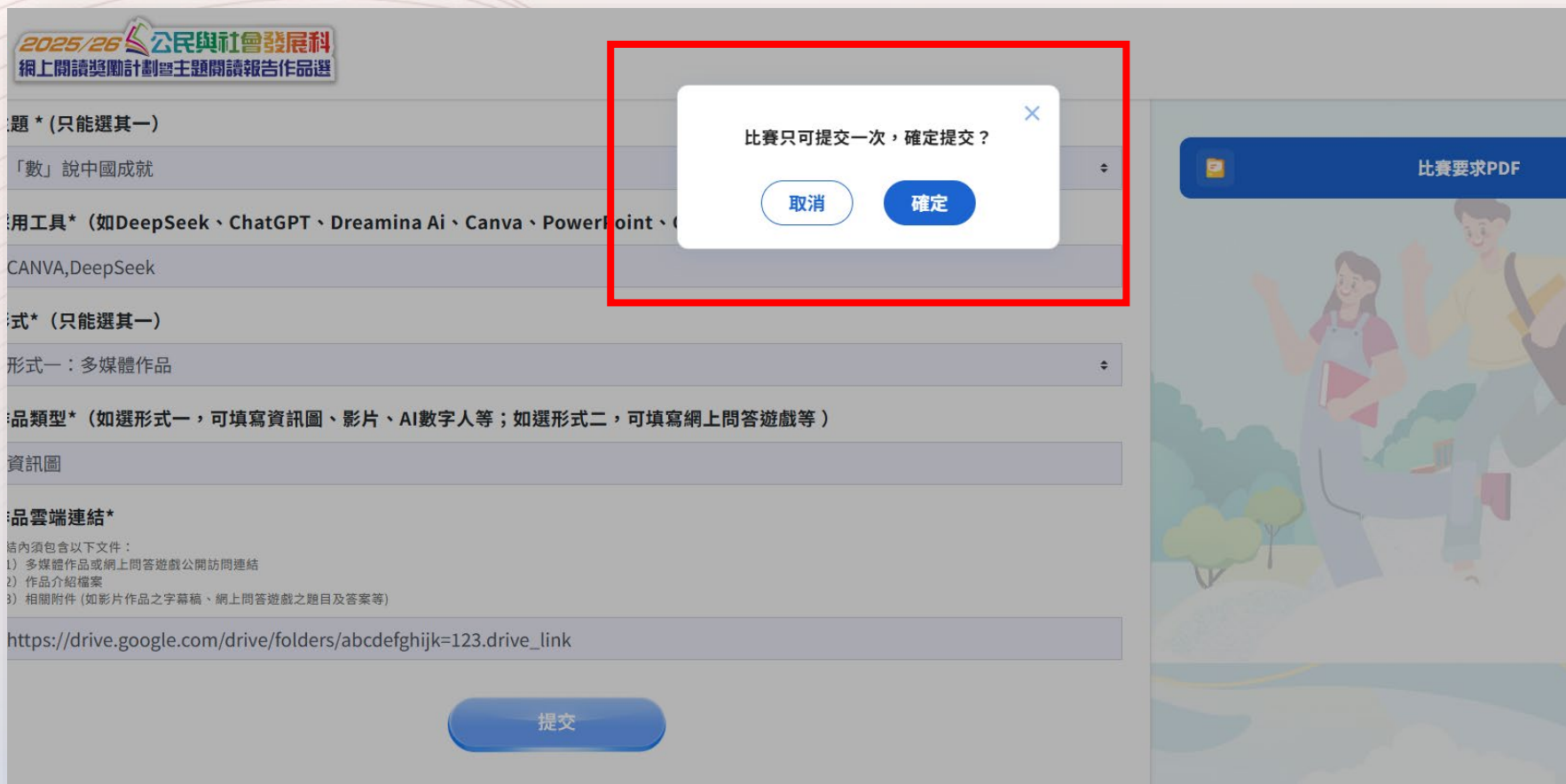
- (1) 多媒體作品或網上問答遊戲公開訪問連結
- (2) 作品介紹檔案
- (3) 相關附件 (如影片作品之字幕稿、網上問答遊戲之題目及答案等)

https://drive.google.com/drive/folders/abcdefghijkl=123.drive_link

提交



點按「提交」後，系統提醒是否確定提交；



The screenshot shows a web form for the "2025/26 公民與社會發展科 網上閱讀獎勵計劃 主題閱讀報告作品選". The form includes fields for "主題" (Topic), "工具" (Tools), "形式" (Format), "品類" (Category), and "雲端連結" (Cloud Link). A red rectangle highlights a modal dialog box that appears after clicking "提交" (Submit). The dialog box contains the text "比賽只可提交一次，確定提交？" (The competition can only be submitted once, are you sure you want to submit?) and two buttons: "取消" (Cancel) and "確定" (Confirm).

2025/26 公民與社會發展科
網上閱讀獎勵計劃 主題閱讀報告作品選

主題* (只能選其一)
「數」說中國成就

工具* (如DeepSeek、ChatGPT、Dreamina Ai、Canva、PowerPoint、CANVA, DeepSeek)

形式* (只能選其一)
形式一：多媒體作品

品類型* (如選形式一，可填寫資訊圖、影片、AI數字人等；如選形式二，可填寫網上問答遊戲等)
資訊圖

雲端連結*
結內須包含以下文件：
1) 多媒體作品或網上問答遊戲公開訪問連結
2) 作品介紹檔案
3) 相關附件 (如影片作品之字幕稿、網上問答遊戲之題目及答案等)
https://drive.google.com/drive/folders/abcdefghijkl=123.drive_link

提交

比賽只可提交一次，確定提交？

取消 確定

比賽要求PDF

- 點按「取消」，系統返回版面進行修改或編輯；
- 點按「確定」，所有填寫的資料則提交。



提交成功後，系統返回版面，顯示「作品已提交」

2025/26 公民與社會發展科
網上閱讀獎勵計劃暨主題閱讀報告作品選

主辦機構：教育局
A A A 登出

主題 * (只能選其一)

「數」說中國成就

採用工具* (如DeepSeek、ChatGPT、Dreamina Ai、Canva、PowerPoint、CapCut等)

CANVA,DeepSeek

形式* (只能選其一)

形式一：多媒體作品

作品類型* (如選形式一，可填寫資訊圖、影片、AI數字人等；如選形式二，可填寫網上問答遊戲等)

資訊圖

作品雲端連結*

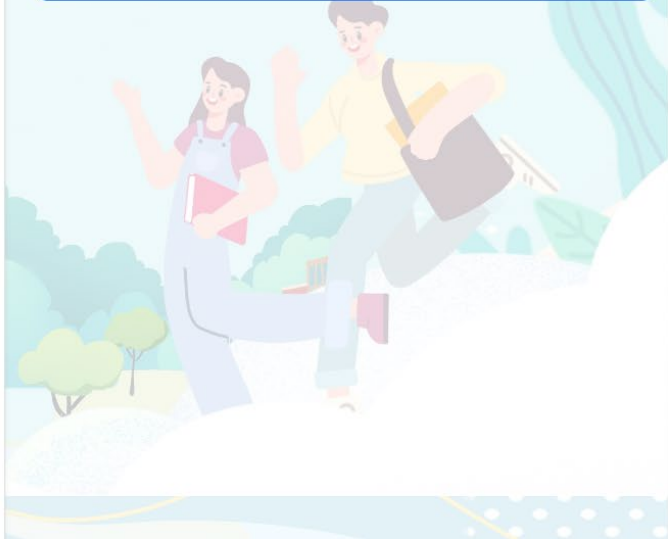
連結內須包含以下文件：
(1) 多媒體作品或網上問答遊戲公開訪問連結
(2) 作品介紹檔案
(3) 相關附件 (如影片作品之字幕稿、網上問答遊戲之題目及答案等)

https://drive.google.com/drive/folders/abcdefghijkl=123.drive_link

作品已提交

陳燕婷
登入帳戶: teacher101
指導老師: 張慧欣老師

比賽要求PDF



點按「登出」帳戶，返回活動主頁

2025/26 公民與社會發展科
網上閱讀獎勵計劃暨主題閱讀報告作品選

主辦機構：教育局

登出

主題* (只能選其一)

「數」說中國成就

採用工具* (如DeepSeek、ChatGPT、Dreamina Ai、Canva、PowerPoint、CapCut等)

CANVA,DeepSeek

形式* (只能選其一)

形式一：多媒體作品

作品類型* (如選形式一，可填寫資訊圖、影片、AI數字人等；如選形式二，可填寫網上問答遊戲等)

資訊圖

作品雲端連結*

連結內須包含以下文件：

- (1) 多媒體作品或網上問答遊戲公開訪問連結
- (2) 作品介紹檔案
- (3) 相關附件 (如影片作品之字幕稿、網上問答遊戲之題目及答案等)

https://drive.google.com/drive/folders/abcdefghijkl=123.drive_link

作品已提交

陳燕婷

登入帳戶: teacher101

指導老師: 張慧欣老師

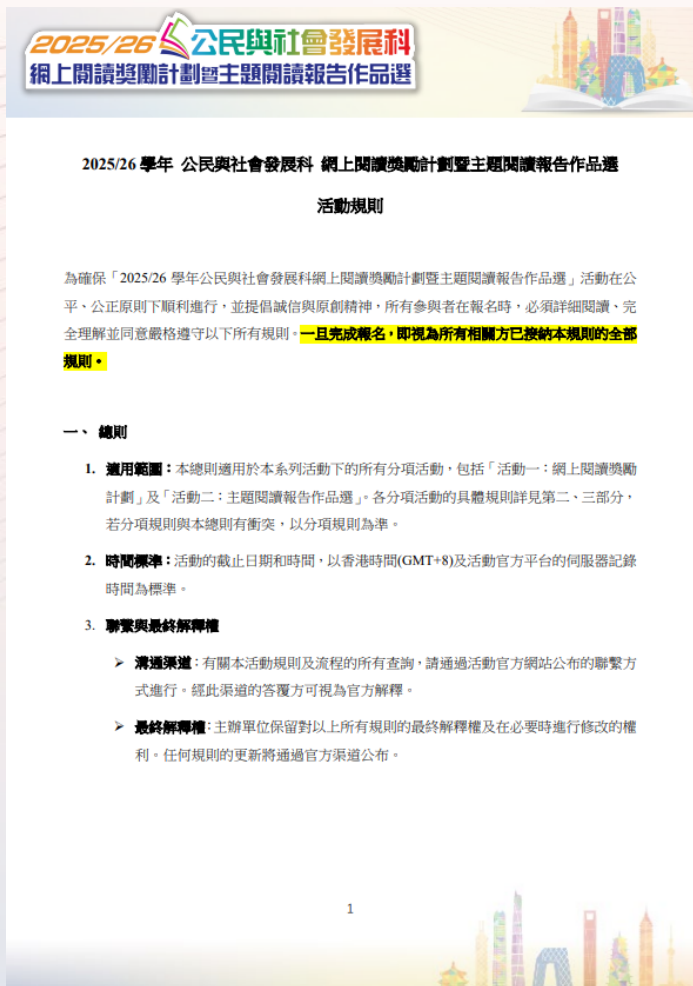
比賽要求PDF



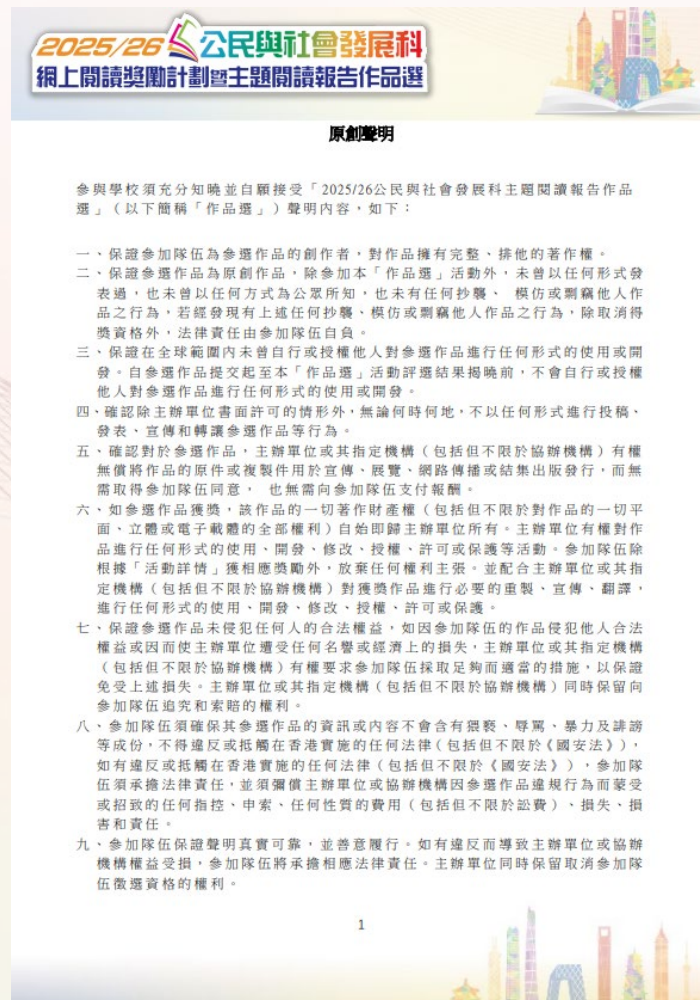
05

參與須知





點擊查看：[《活動規則》](#)



點擊查看：[《原創聲明》](#)

各參與學校及團隊必須
瀏覽及遵守以下兩份文
件的準則



06

技術支援與查詢



查詢方式

如有任何查詢，請與中國文化研究院曹小姐聯絡

- 電郵: events@acsohk.org.hk
- WhatsApp: 9580 3275
- 電話: 2603 3117



07

問答環節



完

