

公民·識見

中學生自學平台

教學分享  
提升學與教效能



# 1. 配合近年學界 需求

公民科、公經  
社科

國家安全框架、  
價值觀教育

「課時」與  
「學時」概念

培養學生成為有  
識見、負責任公  
民，貢獻國家、  
社會

## 2. 「公民·識見」平台



一站式支援：

- 初中公經社科
- 高中公民科
- 價值觀教育
- 國情、國安及愛國教育

# 3. 公民學科學習圈

- 成員來自不同範疇，囊括各方專家
- 針對教與學難點，加強與學界溝通

| 姓名  | 職銜  | 學校              |
|-----|-----|-----------------|
| 陳煥婷 | 老師  | 宣道會陳朱素華紀念中學     |
| 趙潤鋒 | 副校長 | 元朗商會中學          |
| 朱嘉添 | 校長  | 沙田培英中學          |
| 傅潤偉 | 副校長 | 仁濟醫院王華湘中學       |
| 劉貝詩 | 老師  | 元朗公立中學校友會鄧兆棠中學  |
| 羅啟心 | 老師  | 伊利沙伯中學舊生會湯國華中學  |
| 李旭浩 | 老師  | 中華基金中學          |
| 梁利誠 | 老師  | 天主教培聖中學         |
| 麥梓偉 | 老師  | 寧波第二中學          |
| 鄧偉成 | 副校長 | 樂善堂余近卿中學        |
| 鄧耀忠 | 老師  | 香港鄧鏡波書院         |
| 董志豪 | 老師  | 可立中學(嗇色園主辦)     |
| 黃鳳鳴 | 副校長 | 元朗商會中學          |
| 黃翠華 | 老師  | 中華基金中學          |
| 楊映輝 | 副校長 | 香港道教聯合會圓玄學院第二中學 |
| 葉偉儀 | 校長  | 東華三院邱子田紀念中學     |

# 4. 平台五大專區

研習技能

自學教室



區域協調發展

公民·意見 高中

今日是 2025年06月27日 (星期五)

Jackson Lam 50(7)  
中國文化研究院

市民

我的學習歷程  
我的足跡  
我的筆記  
我的成就

老師派發給你

| 文章標題        | 完成日期         | 狀態              |
|-------------|--------------|-----------------|
| 國家安全   國報發行 | 完成2025/07/12 | 挑戰站分 未完<br>數: 成 |
| 粵港澳大灣區      | 完成2025/06/28 | 挑戰站分 35<br>數: 分 |
| 超級聯繫人和超級增城人 | 完成2025/06/28 | 挑戰站分 未完<br>數: 成 |
| 香港智慧城市航圖    | 完成2025/06/28 | 挑戰站分 未<br>數: 成  |

自學教室

| 文章標題 | 日期        |
|------|-----------|
| 跨國企業 | 2025/6/27 |
| 國際分工 | 2025/6/27 |
| 票稅經濟 | 2025/6/26 |
| 文化遺產 | 2025/6/26 |

專題熱話



資訊素養 |  
查證資訊技巧

國民年曆

《基本法》頒布紀念日



資源

《中華人民共和國香港特別行政區基本法》

權利與義務

身份認同

專題熱話



消費升級 | 潮玩  
labubu 走紅.....

考察專區



甘坑客家小鎮

# 5. 「公民·識見」平台應該要用？



<https://youtu.be/5a8oF9yCZ3c?si=v11MHdMVhuZia8V1>

# 貼切內容、貼近教學需要

公民·識見 高中

選擇課題/技能 選擇關鍵字 輸入文字

今日是 2025年06月30日 (星期一) (香港國安法) 頒布五周年


Jackson Lam 老師  
中國文化研究院

教學檔案

- 資源派發
- 考案批閱
- 學生表現

主頁

- 自學教室
- 專題熱話
- 研習技能
- 考案專區
- 國民教育年曆







自學教室

最新 最熱門 查看全部

- 跨國企業 2025/6/27
- 國際分工 2025/6/27
- 票根經濟 2025/6/26
- 文化遺產 2025/6/26

專題熱話

最新 最熱門 查看全部

- 
- 
- 
- 

# 貼切內容、貼近教學需要

公民·識見 高中

今日是 2025年06月30日 (星期一) (香港國安法) 頒布五周年

選擇課題/技能 · 選擇關健字 · 輸入文字

Jackson Lam 老師  
中國文化研究院

教學檔案

- 資源源發
- 考案批閱
- 學生表現

主頁

自學教室


專題熱話

研習技能

考案專區


國民教育年曆

### 專題熱話




國家成就 | 神舟二十號首帶渦蟲進入太空，展現「天宮」空間站的強大科研實力

2.1 人民生活的轉變與綜合實力




消費升級 | 潮玩labubu 走紅，反映國家經濟增長及國策的大力支持

2.1 人民生活的轉變與綜合實力




低空經濟 | 香港積極推動無人機產業參與國家低空經濟發展布局

2.2 國家的發展與香港融入國家發展大局



參與國際事務 | 國際調解院落戶香港集中體現我國的外交理念


2.3 參與國際事務



綜合國力 | 子彈庫常備的曲折回歸路和背後的文物追索工作

2.1 人民生活的轉變與綜合實力

2.2 國家的發展與香港融入國家發展大局



國家發展政策 | 端午「非遗香包」如何助益「鄉村振興」?

2.1 人民生活的轉變與綜合實力

4

# 6. 「公民·識見」平台對老師會有用？



[https://youtu.be/Z31UQGXpgc8?si=U\\_RSSMp1\\_ygf4R\\_V](https://youtu.be/Z31UQGXpgc8?si=U_RSSMp1_ygf4R_V)

# 輔助教學、掌握學生學習成效

公民·識見 高中

選擇課題/技能 · 選擇關鍵字 · 輸入文字

今日是 2025年06月30日 (星期一) 《香港國安法》頒布五周年

Jackson Lam 老師  
中國文化研究院

教學檔案

- 資源滲透
- 考評批閱
- 學生表現

主頁

- 自學教室
- 專題熱話
- 研習技能
- 考評專區
- 國民教育年曆



自學教室

最新 最熱門 查看全部

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  <p>跨國企業</p> <p>2025/6/27</p> |  <p>國際分工</p> <p>2025/6/27</p> |  <p>無形經濟</p> <p>2025/6/26</p> |  <p>文化遺產</p> <p>2025/6/26</p> |
|--|---|---|---|

# 輔助教學、掌握學生學習成效

The screenshot shows a news article on the 'Citizen's Voice' (公民·講見) website. The page features a navigation bar with the site name and '高中' (Senior High School) level. A search bar is located in the top right corner. The main content area is titled '專題熱話' (Special Hot Topics) and features a large image of a wind farm. The article title is '精準扶貧 | 脫貧的實踐者——黃文秀' (Precision Poverty Alleviation | Practitioners of Poverty Eradication — Huang Wenxiu). Below the title, there are tags for '課題' (Topic) and '詞彙' (Vocabulary), along with '關鍵字' (Keywords) and '價值觀' (Values). The article text discusses China's achievement in poverty alleviation in 2020 and mentions the case of Huang Wenxiu in Baise, Guangxi.

公民·講見 高中

今日是 2025年06月30日 (星期一) 《香港國安法》頒布五周年

選擇課題/技能 • 選擇關鍵字 • 輸入文字

專題熱話

## 精準扶貧 | 脫貧的實踐者——黃文秀

課題 2.1 人民生活的轉變與綜合國力

詞彙 1.2 國家情況與國民身份認同

關鍵字 #國家成就 #國家經濟 #扶貧事業 #脫貧

價值觀 #國民身份認同 #堅毅 #承擔精神 #責任感

2020年，中國完成了「全面建成小康社會」的歷史性目標，9899萬農村貧困人口全部脫貧，832個貧困縣摘帽，12.8萬個貧困村出列，創造了人類減貧史上的奇蹟，這背後是「精準扶貧」政策的科學實踐——通過「因戶施策」、「產業造血」等方式，將扶貧資源精準投向最需要的群體。

廣西百色市山多地少，基礎設施及產業發展落後，全市共有四分之三的縣是屬於國家扶貧開發重點縣，是「全國脫貧攻堅主戰場之一」。然而，隨着國家政策的推進，百色市樂業縣新化鎮百坭村在駐村第一書記黃文秀的帶領下，僅用一年多時間，就將貧困發生率從22.88%降至2.71%，成為脫貧攻堅的實例。

挑戰站

公民小點滴

工具箱

# 7. 「公民·識見」平台能夠吸引學生使用？



<https://youtu.be/ztuB3RXwR9k?si=IALUL5TnbvbwSrfl>

# 提升自學成效、提升學習動機

公民·識見 高中

今日是 2025年06月30日 (星期一) 《香港國安法》頒布五周年

## 自學教室

### 西部大開發

課程 2.1 人民生活的轉變與綜合國力

跨課程 2.2 國家的發展與香港融入國家發展大局

關鍵字 #中國式現代化 #可持續發展 #國家發展 #基礎建設 #改革開放

價值觀 #勤勞 #團結 #責任感

中國幅員遼闊，但東西部地區的發展卻極不平衡。為了縮小這種差距，中國政府於1999年提出了一項影響深遠的國家戰略——西部大開發。這項政策至今已實施超過二十年，既取得了顯著成效，也面臨着不少挑戰。

#### 甚麼是「西部大開發」？

西部大開發是中華人民共和國中央政府的區域協調發展總體戰略，1999年由時任中共中央總書記江澤民提出，旨在通過政策傾斜和財政投入，縮小東西部地區經濟發展的差距，提升中西部地區的綜合經濟實力。這項戰略的背景源於中國長期以來「東強西弱」的發展格局。

改革開放初期，國家優先發展東部沿海地區，利用其地理優勢發展對外貿易和製造業<sup>①</sup>，然而，這種發展模式導致了東西部地區經濟發展水平的巨大差距，西部地區相對落後，需要國家的特別支持。西部大開發範圍包括陝西、甘肅、寧夏、青海、新疆、四川、重慶、雲南、貴州、西藏、廣西、內蒙古12個省、自治區和直轄市，佔全國國土面積的71.4%。

# 提升自學成效、提升學習動機

The screenshot shows a web page from the '公民·識見' (Citizen's Insight) self-learning classroom. The page is for a high school level course. At the top, it displays the date '2025年06月30日 (星期一)' and a commemorative message for the 5th anniversary of the Basic Law. The main title is '《中華人民共和國香港特別行政區基本法》' (Basic Law of the Hong Kong Special Administrative Region). Below the title, there are sections for '課題' (Topic) and '跨課題' (Cross-topic), both pointing to '1.1 「一國兩制」的內涵和實踐' and '1.2 國家情況與國民身份認同' respectively. There are also sections for '關鍵字' (Keywords) and '價值觀' (Values), listing terms like '一國兩制', '國家政治體制', '國籍及公民概念', '基本法', '憲法', '權利與義務', '法治精神', '特區政治體制', '國民身份認同', '守法', '誠信', and '責任感'. A paragraph of text explains the significance of the Basic Law as a legal framework for 'one country, two systems' in Hong Kong. At the bottom, there is a graphic featuring a book icon and the large characters '基本法' (Basic Law).

公民·識見 高中

今日是 2025年06月30日 (星期一) 《香港國安法》頒布五周年

## 自學教室

### 《中華人民共和國香港特別行政區基本法》

課題 1.1 「一國兩制」的內涵和實踐

跨課題 1.2 國家情況與國民身份認同

關鍵字 #一國兩制 #國家政治體制 #國籍及公民概念 #基本法 #憲法 #權利與義務 #法治精神 #特區政治體制

價值觀 #國民身份認同 #守法 #誠信 #責任感

《基本法》是「一國兩制」方針的法律化體現，為香港特區提供憲制性保障。它確立了中央與地方的權力關係框架，既維護國家主權、安全、發展利益，又保障香港高度自治權，確保社會制度和生活方式的延續，作為法治基石，《基本法》構建了特區的行政、立法、司法體系，明確居民權利義務，平衡社會多元訴求，其權威性保障了香港繁榮穩定，通過法律途徑化解矛盾衝突，為香港社會繁榮穩定提供制度支撐。

# 基本法

# 提升自學成效、提升學習動機

The screenshot shows the user interface of the 'Citizen Knowledge' (公民·識見) platform. At the top, the user is identified as 'Jackson Lam 5D(7)' from the 'Chinese Culture Research Institute' (中國文化研究院). The main navigation menu includes 'Home' (主頁), 'Self-learning Classroom' (自學教室), 'Special Hotlines' (專題熱話), 'Research Skills' (研習技能), 'Exam Special Zone' (考覈專區), and 'National Education Yearbook' (國民教育年曆). The 'Self-learning Classroom' is currently selected. The main content area features a large banner image of the Water Cube in Beijing. Below the banner, a section titled 'Teacher Assigned to You' (老師派發給你) displays four learning modules:

- 國家安全 | 四鄰界行**: Completion deadline: 2025-07-12, Progress: 未開始分數: 未開始
- 《中華人民共和國香港特別行政區基本法》**: Completion deadline: 2025-07-07, Progress: 未開始分數: 未開始
- 粵港澳大灣區**: Completion deadline: 2025-06-28, Progress: 35分
- 超級聯繫人和超級增值人**: Completion deadline: 2025-06-28, Progress: 未開始分數: 未開始

# 晉級之路



勳章



## 公民·識見

中學生自學平台

2024-2025

茲證明

### 證書

學習表現卓越

中國文化研究院  
Chinese Culture Research Institute



### 獎章

# 8.教學點子

配合教科書...

計算平時分...

安排假期作業...

考察準備與報告...

初高中銜接...

中英對照...

配合跨學科學習、德育及  
公民教育、價值觀教育...

配合國民教育年曆...

# 9. 瀏覽更多資訊

公民·識見

主頁 平台功能 試閱文章 獎勵介紹 報名方法 專業推介 常見問題 聯絡我們 初中登入 高中登入



初中登入 高中登入

### 自學教室

結合公經社科 / 公民科的單元 / 課題，講解國家及香港最新的重點概念和知識要點：

- 定期更新：每兩周推出新的資源，確保學習資源與時俱進。
- 資訊可靠：依托國家的官方資料來源，保證內容的準確性。
- 資源多元：涵蓋圖文資訊、短片等不同形式的內容，提升學生的學習興趣。
- 講解簡易：以深入淺出的講解方式幫助學生加深對概念的理解，鞏固課堂所學。





THE QR CODE GENERATOR

報名資訊



THE QR CODE GENERATOR

公民·識見

如有查詢，歡迎透過Whatsapp發短訊或電郵聯絡我們！



events@acsohk.org.hk



(852) 9580 3275