

# 跨科啟智

## 2024-25新學年 學與教資源發布會

跨課程  
模式

價值觀  
教育

中華文化  
教育

「多元進路，互相配合」

以校本、跨課程模式推動中華文化／國情教育和價值觀教育，相信是目前不少中小學採用的有效策略。中國文化研究院一直致力開發和製作多元化學習資源，作為學校以跨學科學習模式，推動中華文化與價值觀教育的強大支援。本年度發布會，本院榮幸邀請到中小學界推行跨課程閱讀和課程設計的資深教育工作者，為各位教育界伙伴分享實踐經驗。同場，本院會介紹新學年相關資源的內容和設計理念，以資參考。

誠邀您出席本年度的發布會

日期 📅 2024年6月28日(星期五)

時間 🕒 下午3:30至5:00

形式 🖥️ Zoom線上參與

報名



填妥網上報名表格，本院會於6月25日或以前把會議登入資料發送到聯絡電郵。

### 講題一： 「跨越學科界限」教學實踐分享

🖋️ 利用篇篇流螢閱讀平台  
結合中文科實用寫作

李兆基助理校長  
循道中學

📖 跳出學科——  
走進跨課程閱讀世界  
(視訊分享)

勞佩珊校長、陳兆文副校長、  
黎苑茵主任  
軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)

📖 讓敦煌文物說故事——  
一次跨學科的協作

黃鳳鳴副校長  
元朗商會中學

### 講題二： 中國文化研究院2024-25學與教資源介紹

發布會網站



# 跨越學科界限 跨出學習新體驗

2024-25學年本院六大支援項目，以多元模式，為中小學提供不同資源，涵蓋不同學科，幫助學校進行跨學科課程整合和調適，更有效地推動中華文化與價值觀教育。

## 篇篇流螢

- 新學年有哪些新文章主題和平台新安排？
- 配合小學人文科和初中公經社科推行，作出怎樣善用跨課程閱讀平台配合？

## 中華文化日

- 專題展板的主題有何新猷？
- 有甚麼學習新體驗能配合展板呈現？



## 公民·好學



## 公民與公經社科

- 配合兩科的課程和考察，有甚麼新資源？
- 全新公經社科推行在即，有甚麼多媒體與閱讀學習資源？

## 視頻與英文資源

- 國情視頻怎樣配合不同學科需要？
- 全新英文版國情資訊網站有甚麼特色？

## 跟大師上人生課

- 怎樣把《給孩子們的大師講堂》影片資源，轉化成推動價值觀教育的學習資源，並助力學生的生涯規劃教育？

## 我們的敦煌

- 「敦煌」不只是一個中國歷史科的課題，不同學科可以怎樣打開和善用這個課題？
- 一套以「喜聞樂見」方式呈現的敦煌教材將會是怎樣的？



讓我們與學界齊心合力，群策群力，  
使學生不但收獲知識，還有從優秀傳統文化和人物楷模中，  
感悟到正面價值觀與人生智慧。

如有查詢，歡迎與本院曹小姐 (2603 3117)、陳小姐 (2603 3130) 聯絡，Whatsapp 致 9580 3275 或電郵致 [events@acsohk.org.hk](mailto:events@acsohk.org.hk)。