

公民與社會發展科 教學進度表

主題 3 互聯相依的當代世界

日期	週次	課題	教節	探究問題	學習重點	教學活動 / 評估	教學資源
		二、科技發展與資訊素養 資訊科技的影響	1	資訊科技的影響 重要概念 <ul style="list-style-type: none"> 內容農場 遊戲政策 資訊素養 假資訊 查證資訊 	知識 <ul style="list-style-type: none"> 認識資訊科技對個人與社會發展的影響 技能 <ul style="list-style-type: none"> 以內地資訊科技的最新現況為例，歸納出資訊科技對個人與社會發展的正面與負面影響 態度 <ul style="list-style-type: none"> 有道德及負責任地使用資訊科技，認同國家在相關領域的措施 	課前引入 <ul style="list-style-type: none"> 閱讀資料〈農村電商激發鄉村振興潛能〉，從最近十多年中國的互聯網歷程，初步認識人們如何利用互聯網發展經濟，然後完成預習工作紙。 課堂活動 <ul style="list-style-type: none"> 閱讀文章〈bilibili 上市 成功全靠「得年輕人者得天下」〉、〈廣州首個 5G 智慧社區 物流機械人送貨上門 語音呼叫緊急救助〉及〈購物節與日常科技應用〉，了解互聯網為個人與社會發展帶來的好處，然後完成課堂工作紙 1。 閱讀文章〈網絡直播與「青少年模式」〉及〈內容農場 真假難辨〉，了解互聯網可能帶來的壞影響，然後完成課堂工作紙 2。 閱讀文章〈網絡遊戲新規例〉及觀看影片〈查證資訊技巧〉，了解個人及社會可以如何應對互聯網的負面影響，然後完成課堂工作紙 3。 課後活動 <ul style="list-style-type: none"> 閱讀文章〈振興鄉村 讓廣大農民共用「數字紅利」〉，再次了解互聯網發展如何推動國家發展，鞏固所學，然後完成課後工作紙。 延伸活動 <ul style="list-style-type: none"> 閱讀以下資料，了解互聯網發展如何促進中國與外國的交流。上課時與同學討論。 	<ul style="list-style-type: none"> 文章 <ul style="list-style-type: none"> 當代中國〈農村電商激發鄉村振興潛能〉 當代中國〈bilibili 上市 成功全靠「得年輕人者得天下」〉 當代中國〈廣州首個 5G 智慧社區 物流機械人送貨上門 語音呼叫緊急救助〉 公民·好學〈購物節與日常科技應用〉 公民·好學〈網絡直播與「青少年模式」〉 公民·好學〈內容農場 真假難辨〉 公民·好學〈網絡遊戲新規例〉 當代中國〈振興鄉村 讓廣大農民共用「數字紅利」〉 當代中國〈美國人眼中的中國？KOL 郭傑瑞做中美「民間橋樑」〉 當代中國〈正能量德國人阿福 推動中國文化交流〉 影片 <ul style="list-style-type: none"> 公民·好學〈查證資訊技巧〉 工作紙 <ul style="list-style-type: none"> 預習工作紙 課堂工作紙 1 課堂工作紙 2 課堂工作紙 3 課後工作紙