**課題八 世界公民與人道工作**

配合學習要點：

讓學生透過考察不同的地點，認識特區政府與社會各界推動的人道與禁毒工作，從而明白人道與禁毒工作的重要性

**360全景圖體驗活動目標：**

同學透過觀察360全景圖，探討：

1. 考察香港多個與人道工作有關的地點
2. 了解人道工作的種類
3. 認識特區政府以至社會各界對推動人道與禁毒工作所作的努力

**考察行程：**

行程A：在日常生活中可接觸到的人道工作

行程B：特區政府應對毒品問題的工作

**考察任務：**

1. 每組負責一條路線，進行考察；
2. 進入考察點，根據指示，思考問題；

教學要點 :

如有需要，可先複印全景圖考察指南，供學生參考

照顧學習差異:

教師可按照學生的能力分派行程工作紙

1. 進行小組討論。

小組討論時，需要：

1. 先認識香港一些與人道工作與禁毒行動有關的地點；
2. 分辨兩條路線的特點；
3. 根據任務一及任務二的觀察記錄，思考問題；
4. 明白人道與禁毒工作的重要性。

**行程A：在日常生活中可接觸到的人道工作**

組員名單：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(參考答案)

任務一：考察不同的地點，認識多項人道工作，並進行思考。

|  |  |
| --- | --- |
| **基建設施** | **考察重點** |
| 過渡性房屋 | 過渡性房屋是一個怎樣的項目？它的推行目的是甚麼？為協助正在輪候公屋或有迫切住屋需要的市民提供臨時住所而推出的項目。過渡性房屋的租金水平廉宜、每個單位有獨立煮食及衞生設施、附有休憩設施，可以改善市民生活 |
| 公共浴室 | 這些興建多時的設施仍有其存在價值嗎？為甚麼？有，由於現時仍有少數社會低下階層人士居住在籠屋、劏房等衞生設施不足的地方，因此這些公共浴室相信仍有其作用 |
| 露宿者服務中心 | 我們可以在哪些方面照顧露宿者？我們可以為露宿者和貧困人士提供食物援助、庇護場所和輔導工作。另外，我們亦可以多探訪他們，多關心他們 |
| 食物提取機 | 食物提取機可以怎樣幫助基層人士？社福機構在香港不同地點放置食物提取自助機，有需要人士可以不限時間，隨時提取健康、具營養價值的食物 |
| 食物捐助機 | 食物捐助機有甚麼好處？香港是物質富裕的社會，每天都會製造不少廚餘，食物捐助機能夠方便不同地區的市民捐助吃不完的食物，並送給有需要人士 |
| 「良心飯堂」 | 明哥的義舉值得學習嗎？為甚麼？社會上有很多基層人士三餐不繼，明哥的義舉可以為有需要人士解決燃眉之急，因此很值得我們學習 |
| 公平貿易商店 | 公平貿易理念怎樣幫助基層勞工？有助生產者得到合理回報，例如農民和工人得到合理的工資，並在合適的環境下工作，消費者亦能夠以合理的價格購買這些產品，相得益彰 |
| 中醫診所 | 慈善機構為甚麼要向基層人士提供醫療服務？以急症室服務為例，市民到公立醫院急症室求診往往需要輪候數小時才能得到治療，慈善機構向基層人士提供醫療服務有助紓緩相關問題 |
| 捐血中心 | 捐血救人為甚麼重要？捐血是一件非常有意義的事情。紅十字會網頁資料顯示，本港每天需要1,100名捐血人士，才能為全港醫院供應足夠血液，以進行臨床輸血治療 |

|  |  |
| --- | --- |
| 環保家品店 | 環保家品店的成立目的是甚麼？環保家品店售賣各式各樣的物品，有部分家品是二手的，有部分則是全新的，有助提倡「物盡其用、循環再用」的環保文化，使資源有效地運用 |
| 衣物回收箱 | 「社區舊衣回收箱計劃」是一個怎樣的計劃？這計劃由政府與非政府機構合作推行，參與機構透過營運 「社區舊衣回收箱」，定期收集市民捐贈的舊衣，這些衣物可用作出售，收益作慈善用途 |
| 「綠在區區」回收環保站 | 環境保護與人道危機有甚麼關連？推行環保，減少製造污染物，減少對食物和淡水的影響，有助阻止人道危機的出現 |

任務二、小組討論

1. 你認為中華文化可以如何促進香港的人道工作發展得更好？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

自由作答。例如：不太足夠，因為香港雖然鮮有市民因糧食不足及營養不良而死亡的個案，然而香港土地及房屋供應不足、醫療服務不夠的問題，仍困擾多年。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 你認為國家與香港的人道主義工作可以怎樣相輔相承發展？

學生自由作答。例如：以土耳其地震為例，特區救援隊與國家救援隊互相配合，例如國家救援隊具有豐富的救災經驗，有助指示特區救援隊提高救災水平，而且國家隊在各方面都比較心思細密，這都有助幫助特區救援隊解決問題。

原文網址: 土耳其地震｜救援隊總結兩大問題需改善：強化通訊設備及災場訓練 | 香港01 https://www.hk01.com/article/869304?utm\_source=01articlecopy&utm\_medium=referral穩定的外匯基金、發鈔制度有助確保金融安全。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**行程B：特區政府應對毒品問題的工作**

組員名單：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(參考答案)

任務一：考察不同的地點，認識特區政府應對毒品問題的工作，並進行思考。

|  |  |
| --- | --- |
| **機構或場所** | **考察重點** |
| 禁毒資訊天地1 | 在賽馬會禁毒資訊天地中，學生可以得到甚麼資訊？毒品的相關資訊，如毒品的種類、毒品的禍害，以及與禁品相關的法例、毒品治療的相關資訊等等 |
| 禁毒資訊天地2 | 特區政府對毒品的執法行動過程是怎樣的？警方和海關人員負責執行法紀，打擊毒品活動，拘捕毒品的運送與販賣；懲教署負責為吸毒者提供戒毒治療 |
| 美沙酮診所 | 甚麼是代用治療？政府為吸毒者提供代用治療的原因是甚麼？即以美沙酮治療。美沙酮能減輕吸毒人士在戒毒時感到的不適，未能完全戒除毒癮人士亦可以美沙酮作為代替毒品，以逐步戒除毒癮 |

任務二、小組討論

1. 你認為特區政府的禁毒工作足夠嗎？

答案合理即可。例如：足夠，以禁毒資訊天地為例，通過多元媒體展示、互動遊戲、參與式體驗等方式，加上個案分享，為參觀者帶來一個視、聽、感俱備的全感抗毒之旅。參觀者也可以在獲得毒品資訊，認識吸毒的禍害，從而遠離毒品。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 你認為特區政府可以怎樣與中央政府配合，加強禁毒的工作？

答案合理即可。例如：現時有不少香港青少年前往內地吸毒，當局應加強與深圳合作，與深圳配合，在內地娛樂場所嚴厲執法。此外，在打擊跨境毒品活動方面，特區相關部門應透過有效機制，與粵、深、澳等地的緝毒部門保持緊密聯繫，如定期舉行會議，交流意見，商討策略，並適時交換情報；彼此配合採取執法行動。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_