**課題八 世界公民與人道工作**

設題目的：

1. 明白世界公民的概念
2. 了解全球問題與國際合作
3. 指出中央政府與特區政府的人道工作

**一、參觀展區A「世界公民」，完成以下問題。**

1. **根據展品A02至A03，指出甚麼是「世界公民」。**

全球意識

當一個人或社群在參與社會、政治、環境和經濟的事務上具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，即不單止 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，與世界連繫一起，便可稱為「世界公民」。

全球化的發展

互聯網的普及

世界上其他地方着想

關心自己的社區和國家

隨着 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 與 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 的普及，人們更容易接觸世界各地發生的事情，亦明白個人的行為如何影響整個全球福祉，於是產生「世界公民」的概念。可持續發展的理念下，促進世界公民意識有助提高 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

個人的社會責任感

1. **甚麼是具有世界公民意識的中國公民？參考展品A08至A09，填寫下表。**

擁有中國政府賦予的權利，如表達意見的自由；同時具有義務，如遵守法律。

中國

不只關心自己的社區和國家，也關心世界各地的事情，關注全人類福祉。

**二、參觀展區B「全球性問題與國際合作」，完成以下問題。**

1. **根據展品B01至B09的內容，指出全球性問題的一些特徵。**

當代國際社會

全球性問題是指 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 共同正面對的問題，例子包括：貧窮與糧食不足、 國際衝突、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 及 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。這些問題都具有相同特徵，就是跨越 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 界限、影響人類的 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 與需要 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 來進行監管和處理。

跨國合作

共同福祉

國家和地區的

環境污染

公共衞生

毒品問題

1. **根據展品B10至B17的內容，指出一些應對全球性問題的組織類別，以及列出它們的功能。**



中央政府

國際

非政府組織

教育及宣傳

Z

Z

救援

預防

監察

1. **細看以下圖片並根據展品B22至23的內容，指出人道工作須遵從甚麼原則。**

主權平等

各國須基於 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 原則，採取協調行動來處理全球性問題

****

主權國家

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 是國際交往的基本單位

1. **根據展品B24及B25，回答以下問題。
(1) 該段影片是由哪個機構製作？ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

聯合國

**(2) 該段影片最主要希望提醒人們關注哪方面的人道問題？請圈出正確答案。**

**(3) 試建議該問題可以如何解決。**

學生自由作答。例如：由於水是人們賴以為生的必須品，因為應建立機制，以確保水資源免受破壞。

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(4) 2023年數據顯示，近年需要人道援助和保護的人數急升，猜猜是甚麼原因。**

學生自由作答。例如：近年新冠病毒肆虐全球，全球經濟大受打擊，不少人的收入大幅降低，甚至因此而失業，因而需要接受援助。

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**三、參觀展區C「中央政府與特區政府的人道救援工作」，完成以下問題。**

1. **根據展品C02至C03，指出推動中國政府積極發展人道救援工作的原因是甚麼。**

仁孝誠信

**人道救援工作**

中華文化以

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_為中心，主導着中國人的行為和價值觀，造就中華民族的價值內涵。

**中華文化**

中華文化有助應對當今世界面臨的重大問題，體現

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_與

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

國家主席習近平提出

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，就是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的前途命運都緊緊聯繫在一起。

**外交政策**

大家努力把地球建成

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，將對\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的嚮往變成現實。

中國政府為慣切\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_理念，積極展開人道工作。

忠恕中和

禮義廉恥

中國智慧

中國立場

中國方案

和睦大家庭

人類命運共同體理念

美好生活

每個民族

每個國家

人類命運共同體理念

1. **根據展品C04，將中國與聯合國人道主義援助體系的關係配對。**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)** | 作為建設者 |  | **A.** | 中國曾獲得聯合國人道主義物資、能力和應援方面的支援。 |
| **(2)** | 作為受益者 |  | **B.** | 中國近年積極參與聯合國人道主義事務，目前中國在聯合國人道主義援助體系中的參與更趨常態化。 |
| **(3)** | 作為參與者 |  | **C.** | 中國在能力提升、機制完善和理念引領三方面促進聯合國人道主義援助體系的建設，力助國際人道主義事業行穩有效。 |

C

A

B

**(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**延伸資料**

聯合國〈共創未來〉影片

<https://cdnapisec.kaltura.com/index.php/extwidget/preview/partner_id/2503451/uiconf_id/43914941/entry_id/1_mdes7cif/embed/dynamic>

聯合國兒童基金香港委員會〈你願意與我們一同攜手嗎？〉影片

<https://youtu.be/fW11iIQjl9s>

香港特區保安局禁毒處網站

<https://www.nd.gov.hk/tc/>

紫荊網〈香港城市大學新校長梅彥昌就職 明言鼓勵學生成為世界公民〉

<https://bau.com.hk/article/2023-05/19/content_1109137054353068032.html>







