



中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES



生活與社會科 教案

課題八 世界公民與人道工作





課題八 世界公民與人道工作

學習目標

初中生活與社會科虛擬學習旅程教材套課題八世界公民與人道工作，旨在讓學生通過閱讀 VR 虛擬實境展覽館及 360 全景圖並進行練習，了解世界公民的概念、全球問題與國際合作的重要性，以及與香港有關的人道與禁毒工作。完成後，學生將能夠：

知識

- 認識世界公民的概念
- 指出全球問題與國際合作的重要性
- 了解香港不同機構所提供的人道工作與政府推行的禁毒工作

技能

- 透過文字資料與圖片，提升閱讀及分析能力
- 透過分組考察活動，提升協作能力
- 透過討論活動，加強溝通能力

態度

- 關心世界各地發生的事件
- 留意國家與香港所提供的人道工作
- 培養世界公民的責任、善良、仁慈、愛心、關愛、公義、尊重不同的生活方式、人類整體福祉、樂於參與

配合課程

- 單元：核心單元 (二十九)
- 課題：世界公民與人道工作
- 適用年級：中一至中三級
- 課堂時間：兩節 (每節約 40 分鐘)



教學流程 (第一課節)

階段	教學流程建議	教學資源
課前預習	<p>課前預習</p> <ul style="list-style-type: none"> 課堂前完成工作紙的任務：想一想曾否試過「賣旗」或「買旗」，上網查看那個機構的背景資料，看看它的理念是甚麼、它主要提供甚麼人道工作、它主要利用甚麼方法向人募捐。把這些資料記在下表中，然後回校與同學分享 完成預備工作紙 	<p>調查活動</p> <p>虛擬展覽館：預備工作紙</p>
引入	<p>引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> 上課時，選三至四位同學，把預備工作紙的結果向全班同學分享 教師簡介香港的慈善組織，然後引導學生參觀虛擬展覽館 	<p>虛擬展覽館：預備工作紙</p>
發展	<p>展開虛擬展覽館導賞活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 派發電子器材、展覽館導覽圖及導賞工作紙 着學生參觀不同的展區，然後完成工作紙的相關題目 <p>導賞重點</p> <ul style="list-style-type: none"> 從圖片及影片等資料，了解世界公民與人道工作 <p>展區 A：世界公民</p> <ul style="list-style-type: none"> 閱讀資料，學會「世界公民」的概念 閱讀圖片，說出世界公民的意識與素養 閱讀資料，明白成為具有世界公民意識的中國公民的重要 <p>展區 B：全球性問題與國際合作</p> <ul style="list-style-type: none"> 閱讀圖片，認識我們正面臨甚麼全球性問題，以及其特徵 閱讀圖片，說出國際機構的類型與功能，以及其所提供的人道工作與人道工作應有的原則 觀看影片及閱讀資料，了解聯合國與人道工作的關係 <p>展區 C：中央政府與特區政府的人道救援工作</p> <ul style="list-style-type: none"> 閱讀資料並觀看影片，說出中央政府積極推動人道工作的動力 	<p>VR 眼鏡</p> <p>展覽館導覽圖</p> <p>虛擬展覽館：導賞工作紙</p>



階段	教學流程建議	教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀圖片，說出中央政府與特區政府所推出的人道工作及應對毒品問題的工作 	
總結	<p>總結</p> <p>當一個人或社群不單止關心自己的社區和國家，也關心世界上其他地方的事情，與世界連繫一起，便可視作「世界公民」。</p> <p>全球性問題具有跨越國界、影響人類共同福祉的特點，需要跨國合作來處理。國際合作的基本原則是主權國家是國際交往的基本單位，以及各國須基於主權平等之原則，採取協調行動。</p> <p>中華傳統文化鼓勵中國人幫助他人，加上國家主席習近平近年提出人類命運共同體理念，促使中國政府積極展開人道工作，協助解決全球性問題。</p>	
延伸	完成虛擬展覽館延伸學習工作紙，了解中央政府與特區政府共同合作的人道救援行動。	虛擬展覽館：延伸學習工作

教學流程 (第二課節)

階段	教學流程建議	教學資源
課前預習	<p>課前預習</p> <ul style="list-style-type: none"> 課堂前，要求學生閱讀香港紅十字會舉辦的「香港人道年獎」的資料，了解甚麼是人道精神，以及透過得獎人士的經歷，認識甚麼是人道工作，上課時與同學分享 	360 考察準備工作紙
引入	<p>引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師參考 360 考察準備工作紙及 360 全景圖考察指南進行提問，加深學生對人道精神與人道工作的認識 <p>問題建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 你認識香港哪些慈善組織？它們推出了甚麼人道工作？ 你對毒品問題有多少認識？中央與特區政府在應對毒品問題上推出了甚麼工作？ 	360 全景圖考察指南 VR 眼鏡 電子器材 360 全景圖虛擬考察之旅



階段	教學流程建議	教學資源
	<p>預備 360 全景圖虛擬考察之旅</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 按照學生的學習差異，分派不同程度的行程 ▪ 參考 360 考察工作紙的提示，講解需進行的任務 ▪ 分派工具，簡單說明操作方式 (詳見操作說明) 	
<p>發展</p>	<p>展開考察活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生分組進行 360 全景考察活動 ▪ 提示學生，留意 360 全景圖內的思考點及提問 ▪ 完成 360 考察工作紙 <p>行程 A：在日常生活中可接觸到的人道工作 考察重點：考察不同的地點，認識多項人道工作，並進行思考。</p> <p>提醒學生留意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 香港有甚麼組織提供人道工作 2. 人道工作的內容 3. 特區政府乃至社會各界提供人道工作所作出的努力 <p>行程 B：特區政府應對毒品問題的工作 考察重點：考察不同的地點，認識特區政府應對毒品問題的工作，並進行思考。</p> <p>提醒學生留意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 禁毒資訊天地為年輕人提供甚麼資訊 2. 毒品是一個怎麼的問題 3. 特區政府推了甚麼工作應該毒品問題 	<p>360 考察工作紙 (簡易版)</p> <p>360 考察工作紙 (進階版)</p>



姓名：_____

班別及學號：_____ ()

日期：_____

階段	教學流程建議	教學資源
	<p>小組討論活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 根據 360 考察工作紙任務二的提示，進行小組討論 ▪ 完成後，讓學生進行匯報 ▪ 教師帶領同學進行交流並對匯報作出評論 	
總結	<p>藉由協助學生探索與自己日常生活有關的人道工作及與特區政府應對毒品問題的工作，呈現特區政府以至社會各界提供人道及禁毒工所作的努力，相信能夠引導學生對相關工作有更深入了解，成為具有世界公民視野的中國公民。</p>	
延伸	<p>完成360延伸學習工作紙，讓學生透過對香港前警務署長曾偉雄的訪問，了解國家對毒品的態度及國家應對毒品問題的一些工作，以及香港未來的發展與年輕一代的發展方向。</p>	360 延伸學習工作紙