



「與抗日戰士AI對話」 教材簡介

- 2020年，美國哥倫比亞廣播公司(CBS)採訪了美國伊利諾大屠殺紀念博物館 (Illinois Holocaust Museum)
- 該館以兩位二戰時期猶太人大屠殺倖存者的外貌和對話為基礎，製作了兩個人工智能影像，讓其他人可與其面對面般交流。



	小學 	中學 	
學習階段	常識科	中國歷史科	歷史科
學習範疇 / 課題	第二學習階段	第三、第四學習階段	第三學習階段
學習重點 / 內容	一些對今日社會有重要影響的歷史事件 (抗日戰爭)	日本侵華與抗日戰爭	日佔時期的香港
價值觀教育 / 國家安全教育	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 欣賞抗日老兵為保衛國家所作出的貢獻 ▪ 以國民身份表現對國家和民族過去的關注 ▪ 提升「國民身份認同」，為日後學習國家安全的概念打好基礎 		<ul style="list-style-type: none"> • 面對侵略行為，須有勇敢的精神，願為民族、國家不怕犧牲 • 體會及明白到國家與本港共為唇齒的關係 • 從民族、國家被侵凌的危難中，明白國家安全對人民福祉的重要性



邀請老兵

姓名	陳炳靖	林珍	黃光漢
年齡	105歲	88	98
簡介	 <p>第十四航空隊（「飛虎隊」） 中國籍戰鬥機飛行員</p>	 <p>東江縱隊港九獨立大隊小鬼 交通員、傷兵護理員</p>	 <p>第6軍無線電排通訊兵 （電台報務員）</p>

2

外貌採樣

2022年5月20日



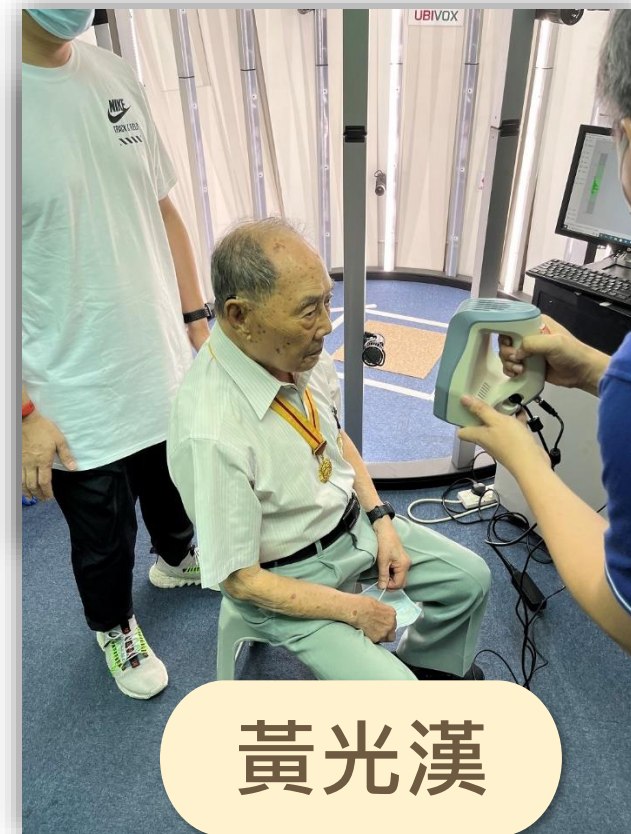
林珍

2022年5月31日



陳炳靖

2022年6月2日



黃光漢

3

訪問老兵

2022年7月7日



陳炳靖

2022年9月16日
2022年10月7日



林珍

2022年11月18日



黃光漢

建構語音識別系統

你好，小朋友，過黎同伯伯傾下計。有咩想問伯伯呀？ 😊

你接受訓練嘅過程係點嫁？

點解你會加入抗日部隊？

邊一次戰鬥你印象最深刻？

喺飛虎隊你哋通常執行咩任務？



1. 教學筆記

教學筆記

與陳炳靖對話

適用學習階段

第三學習階段

建議教節

1 教師(約 40 分鐘)

學習目標

1. 認識抗日戰爭時期空軍的戰爭過程。
2. 透過與 AI 老兵交談和觀看老兵訪問影片，認識老兵在抗日戰爭時的角色和貢獻。
3. 學習前人不畏強敵，在逆境中奮勇作戰、守護國土的精神。
4. 反思戰爭的殘酷，珍惜和平。

首要培育學生的價值觀和態度

堅毅、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛

資源包括

AI 虛擬老兵：陳炳靖
訪問工作紙：3 張
訪問影片：6 段(5 段為選用)
學習及延伸工作紙(選用)：
5 張
價值觀教育工作紙(選用)：
1 張

教學流程建議

階段	教學流程建議	教學資源
引入 (建議 課時： 5 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> ● 預習：請學生在課前先觀看「認識飛虎老兵」的影片，然後完成預習工作紙。 ● 分享：向學生提問「你對陳炳靖有甚麼認識？」，引導學生回答填空的答案。陳炳靖目睹日軍空襲上海，因為愛國心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學影片：EP1 老兵陳炳靖：認識飛虎老兵 ● 中學預習工作紙：認識陳炳靖

與抗日戰士 AI 對話

中學教學筆記

階段	教學流程建議	教學資源
發展 (建議 課時： 30 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入主題：進一步提問「你們心目中的空軍是怎樣的？」讓學生先說說對空軍的認識，例如：駕駛戰鬥機反應需要很快、需要熟悉戰鬥機的操作，等等。然後教師帶出這次受訪的虛擬老兵，就是目前「飛虎隊」中國籍戰鬥機飛行員——陳炳靖。 ● 合作學習：四人一組，派發訪問熱身工作紙，請學生閱讀「老兵簡介——陳炳靖」的內容，然後完成工作紙上的問題，初步擬定訪問的主要方向。教師可提醒學生，每位組員可分別閱讀網頁的不同部分，如：簡介、抗戰經歷、飛虎隊及錄像部分，然後各自填寫表格的一個部分，組成一個問題。 提示：如學生的能力不足以閱讀所有資料，可讓學生集中閱讀「簡介」或「抗戰經歷」部分來完成問題。 ● 預告：向學生提問「你們打算從哪些方面訪問陳炳靖？」，引導學生作答：從個人資料、訓練生涯、勇敢抗戰、俘虜生涯等方面。教師可引導學生整理訪問的主要方向。 ● 訪問老兵 AI：教師先由教師講解老兵 AI 的使用方法，讓學生認識訪問老兵陳炳靖的方法。 ● 向學生提問「你們想知道陳炳靖伯伯的哪些抗戰經歷？」，引導學生思考。然後按訪問熱身工作紙記錄所得，每組先確立一個提問方向。然後教師派發訪問紀錄工作紙，請學生就構思十條問題，訪問陳炳靖。 ● 各組學生議題後，按教師要求，向老兵 AI 陳炳靖發問，並在工作紙上記錄陳炳靖的回應。 ● 訪問流程由教師決定，在訪問前宜提醒學生以下要點： <ol style="list-style-type: none"> 1. 訪問要有秩序，每次只有一個人發問； 2. 問題內容要與抗日戰爭歷史及其個人經歷有關； 3. 建議學生以輪流發問的方式進行訪問，各組員均參與訪問過程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中學訪問熱身工作紙 ● 老兵 AI 陳炳靖

與抗日戰士 AI 對話

中學教學筆記

階段	教學流程建議	教學資源
總結 (建議 課時： 5 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> ● 匯報：向學生提問「你們從這次訪問學到了甚麼？」，引導學生思考。然後按訪問紀錄再創造的建議，全組經過商議後，整理一份稿件，記錄這次訪問的內容，也可寫出訪問時的感受，以及陳炳靖有甚麼值得我們學習等。 ● 梳理小組的訪問結果後，教師可以要求學生進行匯報，方式包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭匯報訪問所得； 2. 以不同的形式進行匯報，例如撰寫訪問稿、話劇、寫一封給陳炳靖的信等。 提示：可以設計一個競賽活動，以匯報內容最佳者得獎。 ● 進一步學習：如教學時間允許，教師可選擇播放影片「勇赴國難」、「飛虎歲月」、「淚眼憶同胞」和「戰後歲月」，並請學生完成對應的學習工作紙，幫助學生深入了解陳炳靖其人、以及他在抗日戰爭為國家的貢獻和犧牲。 提示：教師也可以選擇在進行訪問前，或學生進行匯報前播放影片，讓學生對陳炳靖了解更深，有助進行訪問或匯報。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中學訪問紀錄再創造 ● 教學影片：EP2 老兵陳炳靖：勇赴國難、EP3 老兵陳炳靖：飛虎歲月、EP4 老兵陳炳靖：淚眼憶同胞、EP5 老兵陳炳靖：戰後歲月 ● 中學學習工作紙：勇赴國難、飛虎歲月、淚眼憶同胞、戰後歲月
延伸學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看「軍人爸爸」及完成延伸工作紙：軍人爸爸，了解陳炳靖對陳炳靖這個軍人爸爸的看法。 ● 閱讀 VR 虛擬展覽館：抗日戰爭的烽火歲月，進一步了解抗日戰爭的歷史，以及中國社會各界共同抗日的事跡。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學影片：EP6 老兵陳炳靖：軍人爸爸 ● 中學延伸工作紙：軍人爸爸 ● VR 虛擬展覽館：抗日戰爭的烽火歲月

幫助教師進行教學規劃

2

課前(預習)

2. 預習影片

了解陳炳靖的
生平



2

課前(預習)

3. 預習工作紙

初步認識陳炳靖 的生平

抗戰 AI 對話 日戰 士

預習工作紙 中學

姓名: _____


班別: _____ ()

認識陳炳靖

觀看以下影片，然後選出適當的答案，填在橫線上，完成陳炳靖的抗戰經歷介紹。

影片名稱：EP1 老兵陳炳靖：認識飛虎老兵

網址：https://youtu.be/s8X5R9b_xfU



空軍 戰鬥機 俘虜 商船 抗日戰爭 飛虎隊 上海

- 陳炳靖在 _____ 上實習時，眼見船隻被炸沉，_____ 市區也遭到日軍轟炸。
- 為了保家衛國，陳炳靖決心報考 _____。
- 他接受了五年訓練，加入了著名的 _____。
- 陳炳靖多次冒着生命危險駕駛 _____，與敵人作戰。
- 陳炳靖的飛機不幸被日軍擊中，他被敵人 _____。
- _____ 終於迎來勝利，陳炳靖也被釋放。

團結香港基金旗下機構 © 中國文化研究院有限公司版權所有。

文字輸入發問



與抗日戰士對話 認識抗日戰士 抗戰歲月 教學錦囊 計劃簡介

與抗日戰士對話 / 陳炳靖

與抗日戰士對話

如何對話



陳炳靖
空軍飛行員

A A A

你點解要參軍

因為日軍摧毀我嘅夢想，又破壞我嘅家園，我為咗保衛自己嘅國家，就決定去參軍。

日軍點樣破壞你嘅家園？

日軍點樣摧毀你嘅夢想？

你點解選擇報考空軍？

輸入訊息（不要提供個人資料）



聯絡我們

@ info@acsohk.org.hk

☎ (852) 2603 3600

📠 (852) 2603 0995

網站導覽

與抗日戰士對話

認識抗日戰士

抗戰歲月

語音輸入發問



建議問題

你接受訓練嘅過程係點嫁？

點解你會加入抗日部隊？

邊一次戰鬥你印象最深刻？

嚟飛虎隊你哋通常執行咩任務？

嚟飛虎隊你哋通常執行咩任務？

我哋主要任務係防止敵人嘅戰機空襲，同埋去攻擊敵人嘅機場、倉庫等等嘅目標。呢張相就係有一次嚟昆明起飛前，美軍同袍幫我影嘅。

輸入訊息 (不要提供個人資料)

> 🎤

幫助學生準確發問

3

課堂(訪問部分)

訪問記錄再創造

理清並分析訪問結果，並分享老兵值得學習的地方

我的訪問結果

你訪問了陳炳靖哪些內容？在橫線上記錄訪問結果。

建議內容

1. 你訪問了陳炳靖的甚麼事情？
2. 事情的經過是怎樣的？
3. 你對陳炳靖的經歷有甚麼感受？
4. 陳炳靖有甚麼值得我們學習的地方？



與其他組員分享分析結果，然後進行討論，再決定選擇以甚麼形式進行報告，報告的方式不拘，以下是其中一些方向：

- (1) 口頭匯報 (2) 撰寫訪問稿件 (3) 話劇表演

學生成果

預習工作紙

AI 對話 預習工作紙 中學

姓名: 邱若卉 班別: 312 (11)

學習目標: 初步認識飛虎老兵陳炳靖的抗戰生涯。

認識陳炳靖

觀看以下影片, 在橫線上填寫適當的答案, 完成陳炳靖的抗戰經歷介紹。

影片名稱: EP1 老兵陳炳靖: 認識飛虎老兵
網址: https://youtu.be/x8X5R9b_xFU

1 陳炳靖在 濟南 上實習時, 眼見船隻被炸沉, 上海 市區也遭到日軍轟炸。

2 為了保家衛國, 陳炳靖決心報考 空軍學校。

3 他接受了五年訓練, 加入了著名的「飛虎隊」。

4 陳炳靖多次冒着生命危險駕駛 戰機, 與敵人作戰。

5 陳炳靖的飛機不幸被日軍擊中, 他被敵人 俘虜。

6 抗日戰爭 終於迎來勝利, 陳炳靖也被釋放。

圖結香港基金旗幟下提供 © 中國文化研究院有限公司版權所有。

訪問熱身工作紙

AI 對話 訪問熱身工作紙 中學

姓名: _____ 班別: 312 (11)

學習目標: 以腦圖的方式, 釐清訪問的方向。

準備與陳炳靖對話

按老師指示進行分組, 並閱讀以下陳炳靖的簡介, 完成以下思維導圖。

名稱: 老兵簡介——陳炳靖
網址: <https://aistory.chiculture.org.hk/heroes/chen-ping-ching-jim>

與虛擬老兵陳炳靖對話

提問重點: 年齡、出生地、參軍前的工作、個人資料、參戰原因、訓練內容、訓練過程、赴美訓練、勇戰被俘、戰後擔任的職務、在香港的生活。

提問方向: (a) 參加空軍之原因, (b) 赴台可以何以, (c) 後軍相列中, (d) 被日軍擊落後如何, (e) 戰後生活。

圖結香港基金旗幟下提供 © 中國文化研究院有限公司版權所有。

4

課堂(學習部分)

專訪影片



學習陳炳靖的正面價值觀

課堂(學習部分)

價值觀教育工作紙

學習陳炳靖與同袍的關愛之情，並請學生說說自己的交友之道

價值觀教育工作紙

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP4 老兵陳炳靖：淚眼憶同袍

網址：<https://youtu.be/cx0H76zpGNU>



1. 影片的介紹了陳炳靖與同袍之間的哪三件重要事情？在空格內填寫答案。

事情一	
事情二	
事情三	

2. 綜合以上的三件事情，陳炳靖有甚麼值得我們學習的地方？

3. 你有甚麼與同學的相處之道？試寫出兩項，並加說明。

相處之道一：

相處之道二：



5

課後

延伸教材



港九大隊紀念遺址VR相片



抗日戰爭主題VR展覽館



抗日戰爭主題展板

讓學生進行自學，進一步認識抗日戰爭歷史