



中國文化研究院  
ACADEMY OF CHINESE STUDIES



# 生活與社會科 教案

## 課題六 世界貿易





姓名：\_\_\_\_\_

班別及學號：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

## 課題六 世界貿易

### 學習目標

初中生活與社會科虛擬學習旅程教材套課題六世界貿易，旨在讓學生通過閱讀虛擬實境(VR)展覽館及 360 全景圖並進行練習，了解香港作為世界重要貿易城市的狀況。完成後，學生將能夠：

#### 知識

- 認識貿易的定義及促進貿易的條件、貿易的利弊
- 指出貿易保護與經濟安全
- 了解香港有哪些與貿易有關的交通基礎設施及機構與場所，以及國家對香港的支持

#### 技能

- 透過有關貿易的數據，提升閱讀及分析圖表的能力
- 透過分組考察活動，提升協作能力
- 透過討論活動，加強溝通能力

#### 態度

- 關心國家與香港的經貿發展
- 留意國家對香港發展成為世界貿易中心的支持
- 培養理性、進取、有信心、廉潔等價值觀及態度

### 配合課程

- 單元：核心單元 (十九)
- 課題：世界貿易
- 適用年級：中一至中三級
- 課堂時間：兩節 (每節約 40 分鐘)



教學流程 (第一課節)

| 階段   | 教學流程建議   | 教學資源  |
|------|--|---|
| 課前預習 | <p><b>課前預習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 課堂前進行調查活動，留意日常生活用品的來源地，將調查結果填寫在表格中，然後回校與其他同學分享</li> <li>▪ 完成預備工作紙</li> </ul>   | <p>調查活動</p> <p>虛擬展覽館：預備工作紙</p>                |
| 引入   | <p><b>引起動機</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 上課時，選三至四位同學，把預備工作紙的結果向全班同學分享</li> <li>▪ 教師簡介貿易是人類的重要活動，然後引導學生參觀虛擬展覽館</li> </ul>  | <p>虛擬展覽館：預備工作紙</p>                            |
| 發展   | <p><b>展開虛擬展覽館導賞活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 派發電子器材、展覽館導覽圖及導賞工作紙</li> <li>▪ 着學生參觀不同的展區，然後完成工作紙的相關題目</li> </ul> <p><b>導賞重點</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 從圖片及數據了解香港的貿易狀況</li> </ul> <p><b>展區 A：世界貿易館</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 閱讀資料，學會「貿易」的定義</li> <li>▪ 閱讀圖片，分辨出貿易的種類</li> <li>▪ 閱讀圖片，指出促進貿易的條件，以及貿易的利弊</li> </ul> <p><b>展區 B：貿易保護與經濟安全</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 閱讀圖片，指出貿易保護政策的實施原因和衝擊，以及應對這些政策方法</li> <li>▪ 閱讀圖片，說出世界貿易組織的主要工作</li> <li>▪ 觀看影片，指出中國加入世界貿易組織的原因</li> </ul> <p><b>展區 C：內地與香港的對外貿易</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 閱讀圖表和圖片，說出內地與香港的對外貿易現況</li> <li>▪ 閱讀圖片和觀看影片，說出內地與香港的經貿關係，以及國家對香港的支持</li> </ul> | <p>VR 眼鏡</p> <p>展覽館導覽圖</p> <p>虛擬展覽館：導賞工作紙</p> |



| 階段 | 教學流程建議   | 教學資源                |
|----|--|---------------------|
| 總結 | <p><b>總結</b></p> <p>香港是世界首屈一指的國際貿易中心，獲公認為全球最自由的經濟體之一，是國際貿易的楷模，也是全球進入內地龐大市場的重要門戶。香港擁有完善的制度與基礎建設，而且地理位置優越，加上國家的支持，致使香港的貿易發展一直以來相當蓬勃。然而，香港的貿易業正面對不少困難，例如成本上升、競爭激烈、貿易保護政策左右等，但受惠於國家對香港的支持，香港依然是全球增長動力最強的經濟體之一。</p> |                     |
| 延伸 | <p>完成虛擬展覽館延伸學習工作紙，討論內地與香港的經貿關係，以及經濟安全對國家及香港的重要性。</p>   | <p>虛擬展覽館：延伸學習工作</p> |

教學流程 (第二課節)

| 階段   | 教學流程建議   | 教學資源   |
|------|--|--|
| 課前預習 | <p><b>課前預習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於課堂前，着學生觀看香港國際貨櫃碼頭的照片，從該設施引發他們對香港作為世界貿易中心的興趣，上課時與同學分享</li> </ul>   | <p>360 考察準備工作紙</p>   |
| 引入   | <p><b>引起動機</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師參考 360 考察準備工作紙及 360 全景圖考察指南進行提問，加深學生對香港作為世界貿易中心的認識</li> </ul> <p><b>問題建議：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>香港是世界上排行多少的貨物貿易實體？</li> <li>香港憑甚麼能夠成為國際商業的樞紐？</li> </ol> <p><b>預備 360 全景圖虛擬考察之旅</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>按照學生的學習差異，分派不同程度的行程</li> <li>參考 360 考察工作紙的提示，講解需進行的任務</li> <li>分派工具，簡單說明操作方式 (詳見操作說明)</li> </ul> | <p>360 全景圖考察指南</p> <p>VR 眼鏡</p> <p>電子器材</p> <p>360 全景圖虛擬考察之旅</p> |



| 階段 | 教學流程建議   | 教學資源  |
|----|--|---|
| 發展 | <p><b>展開考察活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生分組進行 360 全景考察活動</li> <li>▪ 提示學生，留意 360 全景圖內的思考點及選擇題</li> <li>▪ 完成 360 考察工作紙</li> </ul> <p><b>行程 A：與貿易有關的交通基礎設施</b></p> <p>考察重點：細看不同的基礎設施，留意這些設施怎樣有助推動香港的對外貿易，並進行思考。</p> <p>提醒學生留意：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 香港與貿易有關的交通基礎設施</li> <li>2. 這些設施怎樣有助推動香港與內地乃至世界的貿易關係</li> <li>3. 內地與香港政府與社會各界對推動香港對外貿易作出的努力</li> </ol> <p><b>行程 B 與貿易有關的機構或場所</b></p> <p>考察重點：考察不同的機構或場所，認識它們對推動香港對外貿易作出的努力，並進行思考。</p> <p>提醒學生留意：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 香港政府推動貿易的政策</li> <li>2. 香港與貿易有關的公營機構如何為推動貿易作出努力</li> <li>3. 香港的貿易現況</li> </ol> <p><b>小組討論活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 根據 360 考察工作紙任務二的提示，進行小組討論</li> <li>▪ 完成後，讓學生進行匯報</li> <li>▪ 教師帶領同學進行交流並對匯報作出評論</li> </ul> | <p>360 考察工作紙<br/>(簡易版)</p> <p>360 考察工作紙<br/>(進階版)</p> |
| 總結 | <p>藉由協助學生探索與貿易有關的交通基礎設施及機構或場所，呈現特區政府乃至社會各界對推動香港貿易發展所作出的努力，相信引導學生思考貿易對香港的重要性，以及國家對香港發展貿易的支持。</p>  |   |



姓名：\_\_\_\_\_

班別及學號：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

| 階段 | 教學流程建議   | 教學資源        |
|----|--|-------------|
| 延伸 | 完成360延伸學習工作紙，讓學生了解國家近年提出的「雙循環」發展格局、國家對香港的支持，從而培養他們認同國家對香港經濟與社會發展作出的努力。 | 360 延伸學習工作紙 |