

課題六 世界貿易

**學習目標**

初中生活與社會科虛擬學習旅程教材套課題六世界貿易，旨在讓學生通過閱讀虛擬實境(VR)展覽館及360全景圖並進行練習，了解香港作為世界重要貿易城市的狀況。完成後，學生將能夠：

知識

* 認識貿易的定義及促進貿易的條件、貿易的利弊
* 指出貿易保護與經濟安全
* 了解香港有哪些與貿易有關的交通基建設施及機構與場所，以及國家對香港的支持

技能

* 透過有關貿易的數據，提升閱讀及分析圖表的能力
* 透過分組考察活動，提升協作能力
* 透過討論活動，加強溝通能力

態度

* 關心國家與香港的經貿發展
* 留意國家對香港發展成為世界貿易中心的支持
* 培養理性、進取、有信心、廉潔等價值觀及態度

配合課程

* 單元：核心單元 (十九)
* 課題：世界貿易
* 適用年級：中一至中三級
* 課堂時間：兩節 (每節約40分鐘)

教學流程 (第一課節)

| **階段** | **教學流程建議** | **教學資源** |
| --- | --- | --- |
| **課前預習** | **課前預習**   * 課堂前進行調查活動，留意日常生活用品的來源地，將調查結果填寫在表格中，然後回校與其他同學分享 * 完成預備工作紙 | 調查活動  虛擬展覽館：預備工作紙 |
| **引入** | **引起動機**   * 上課時，選三至四位同學，把預備工作紙的結果向全班同學分享 * 教師簡介貿易是人類的重要活動，然後引導學生參觀虛擬展覽館 | 虛擬展覽館：預備工作紙 |
| **發展** | **展開虛擬展覽館導賞活動**   * 派發電子器材、展覽館導覽圖及導賞工作紙 * 着學生參觀不同的展區，然後完成工作紙的相關題目   **導賞重點**   * 從圖片及數據了解香港的貿易狀況   **展區A : 世界貿易館**   * 閱讀資料，學會「貿易」的定義 * 閱讀圖片，分辨出貿易的種類 * 閱讀圖片，指出促進貿易的條件，以及貿易的利弊   **展區B : 貿易保護與經濟安全**   * 閱讀圖片，指出貿易保護政策的實施原因和衝擊，以及應對這些政策方法 * 閱讀圖片，說出世界貿易組織的主要工作 * 觀看影片，指出中國加入世界貿易組織的原因   **展區C：內地與香港的對外貿易**   * 閱讀圖表和圖片，說出內地與香港的對外貿易現況 * 閱讀圖片和觀看影片，說出內地與香港的經貿關係，以及國家對香港的支持 | VR 眼鏡  展覽館導覽圖  虛擬展覽館：導賞工作紙 |
| **總結** | **總結**  香港是世界首屈一指的國際貿易中心，獲公認為全球最自由的經濟體之一，是國際貿易的楷模，也是全球進入內地龐大市場的重要門戶。香港擁有完善的制度與基礎建設，而且地理位置優越，加上國家的支持，致使香港的貿易發展一直以來相當蓬勃。然而，香港的貿易業正面對不少困難，例如成本上升、競爭激烈、貿易保護政策左右等，但受惠於國家對香港的支持，香港依然是全球增長動力最強的經濟體之一。 |  |
| **延伸** | 完成虛擬展覽館延伸學習工作紙，討論內地與香港的經貿關係，以及經濟安全對國家及香港的重要性。 | 虛擬展覽館：延伸學習工作 |

教學流程 (第二課節)

| **階段** | **教學流程建議** | **教學資源** |
| --- | --- | --- |
| **課前預習** | **課前預習**   * 於課堂前，着學生觀看香港國際貨櫃碼頭的照片，從該設施引發他們對香港作為世界貿易中心的興趣，上課時與同學分享 | 360考察準備工作紙 |
| **引入** | **引起動機**   * 教師參考360考察準備工作紙及360全景圖考察指南進行提問，加深學生對香港作為世界貿易中心的認識   **問題建議：**   1. 香港是世界上排行多少的貨物貿易實體？ 2. 香港憑甚麼能夠成為國際商業的樞紐？   **預備360全景圖虛擬考察之旅**   * 按照學生的學習差異，分派不同程度的行程 * 參考360考察工作紙的提示，講解需進行的任務 * 分派工具，簡單說明操作方式 (詳見操作說明) | 360全景圖考察指南  VR眼鏡  電子器材  360全景圖虛擬考察之旅 |
| **發展** | **展開考察活動**   * 學生分組進行360全景考察活動 * 提示學生，留意360全景圖內的思考點及選擇題 * 完成360考察工作紙   **行程A：與貿易有關的交通基建設施**  考察重點：細看不同的基建設施，留意這些設施怎樣有助推動香港的對外貿易，並進行思考。  提醒學生留意：   1. 香港與貿易有關的交通基建設施 2. 這些設施怎樣有助推動香港與內地乃至世界的貿易關係 3. 內地與香港政府與社會各界對推動香港對外貿易作出的努力   **行程B與貿易有關的機構或場所**  考察重點：考察不同的機構或場所，認識它們對推動香港對外貿易作出的努力，並進行思考。  提醒學生留意：   1. 香港政府推動貿易的政策 2. 香港與貿易有關的公營機構如何為推動貿易作出努力 3. 香港的貿易現況   **小組討論活動**   * 根據360考察工作紙任務二的提示，進行小組討論 * 完成後，讓學生進行匯報 * 教師帶領同學進行交流並對匯報作出評論 | 360考察工作紙(簡易版)  360考察工作紙(進階版) |
| **總結** | 藉由協助學生探索與貿易有關的交通基建設施及機構或場所，呈現特區政府乃至社會各界對推動香港貿易發展所作出的努力，相信引導學生思考貿易對香港的重要性，以及國家對香港發展貿易的支持。 |  |
| **延伸** | 完成360延伸學習工作紙，讓學生了解國家近年提出的「雙循環」發展格局、國家對香港的支持，從而培養他們認同國家對香港經濟與社會發展作出的努力。 | 360延伸學習工作紙 |