



中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES



生活與社會科 教案

課題五 國際金融中心





課題五 國際金融中心

學習目標

初中生活與社會科虛擬學習旅程教材套課題五國際金融中心，旨在讓學生通過閱讀虛擬實境 (VR) 展覽館及 360 全景圖並進行練習，了解香港作為國際金融中心的狀況。完成後，學生將能夠：

知識

- 說出國際金融中心的特徵
- 列舉香港發展成為國際金融中心的原因及國家對香港的支持
- 指出作為國際金融中心對香港經濟及民生的影響、挑戰及出路

技能

- 透過有關國際金融中心的數據，提升閱讀及分析圖表的能力
- 透過分組考察活動，提升協作能力
- 透過討論活動，加強溝通能力

態度

- 關心國家與香港的經濟發展
- 留意國家對香港鞏固國際金融中心地位的支持
- 培養理性、進取、有信心、廉潔等價值觀及態度

配合課程

- 單元：核心單元 (十八)
- 課題：國際金融中心
- 適用年級：中一至中三級
- 課堂時間：兩節 (每節約 40 分鐘)



教學流程 (第一課節)

階段	教學流程建議	教學資源
課前預習	<p>課前預習</p> <ul style="list-style-type: none"> 課堂前進行訪問活動及在網上查找資料，認識香港銀行提供的服務，初步了解香港的銀行業及金融行業的發展 完成預備工作紙 	<p>訪問活動</p> <p>虛擬展覽館：預備工作紙</p>
引入	<p>引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> 上課時，選三至四位同學，把預備工作紙的結果向全班同學分享 教師簡介香港的銀行業及金融行業的發展，然後引導學生參觀虛擬展覽館 	<p>虛擬展覽館：預備工作紙</p>
發展	<p>展開虛擬展覽館導賞活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 派發電子器材、展覽館導覽圖及導賞工作紙 着學生參觀不同的展區，然後完成工作紙的相關題目 <p>導賞重點</p> <ul style="list-style-type: none"> 從圖片及數據了解香港作為國際金融中心的狀況 <p>展區 A：香港—國際金融中心</p> <ul style="list-style-type: none"> 閱讀資料，學會「金融中心」和「國際金融中心」的定義，並指出香港是國際金融中心 閱讀圖片，說出國際金融中心一般具有的特徵 觀看影片等資料，指出香港作為國際金融中心 <p>展區 B：香港優勢</p> <ul style="list-style-type: none"> 閱讀圖片，指出香港成為國際金融中心的自身優勢 觀看影片，說出中國內地的因素和支持 觀看影片，指出全球化有利香港成為國際金融中心 <p>展區 C：機遇與挑戰</p> <ul style="list-style-type: none"> 閱讀圖表和圖片，說出國際金融中心為香港發展帶來的機遇 閱讀圖片，說出國際金融中心為香港發展帶來的挑戰 	<p>VR 眼鏡</p> <p>展覽館導覽圖</p> <p>虛擬展覽館：導賞工作紙</p>



階段	教學流程建議	教學資源
總結	<p>總結</p> <p>金融業是香港重要的經濟支柱，提供大量就業機會，而且金融業與商業活動相輔相成，企業透過融資、投資等方式擴展業務，推動經濟發展；市民則可以根據個人需要而進行投資，有助累積財富。然而，金融業與全球經濟關係密切，容易因國際事件而打擊本地經濟。加上，香港產業側重金融業，忽略其他行業發展，低技術工人亦難以轉行投身金融相關工作，甚至基於資本差異，亦較難以投資方式累積財富，加劇貧富差距。</p>	
延伸	<p>完成虛擬展覽館延伸學習工作紙，討論香港作為國際金融中心的條件。</p>	<p>虛擬展覽館：延伸學習工作</p>

教學流程 (第二課節)

階段	教學流程建議	教學資源
課前預習	<p>課前預習</p> <ul style="list-style-type: none"> 於課堂前，着學生觀看座落於中環的國際金融中心的照片，從該建築物的照片引發他們對香港作為國際金融中心的興趣，上課時與同學分享 	<p>360 考察準備工作紙</p>
引入	<p>引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師參考 360 考察準備工作紙及 360 全景圖考察指南進行提問，加深學生對香港作為國際金融中心的認識 <p>問題建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 這座大廈的高層有一公營機構，與香港的經濟發展息息相關。你知道這是甚麼機構嗎？ 對於這個公營機構，你有多少了解？你知道它的成立目的嗎？它主要負責甚麼工作？ <p>預備 360 全景圖虛擬考察之旅</p> <ul style="list-style-type: none"> 按照學生的學習差異，分派不同程度的行程 參考 360 考察工作紙的提示，講解需進行的任務 分派工具，簡單說明操作方式 (詳見操作說明) 	<p>360 全景圖考察指南</p> <p>VR 眼鏡</p> <p>電子器材</p> <p>360 全景圖虛擬考察之旅</p>



階段	教學流程建議	教學資源
發展	<p>展開考察活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生分組進行 360 全景考察活動 ▪ 提示學生，留意 360 全景圖內的思考點及選擇題 ▪ 完成 360 考察工作紙 <p>行程 A 金管局資訊中心</p> <p>考察重點：細看資訊中心內的不同展區，認識金融管理局的工作，進行思考。</p> <p>提醒學生留意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 金融管理局的角色 2. 金融管理局的具體工作 3. 金融管理局對金融安全所起的作用 <p>行程 B 香港金融發展的基石</p> <p>考察重點：考察區內不同的場所，了解香港成為國際金融中心的條件，進行思考。</p> <p>提醒學生留意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 香港匯聚了不同銀行、商業及金融活動 2. 香港政府相關部門、法治法規對本港金融發展所起的作用 3. 完善的基建促進香港成為國際金融中心 <p>小組討論活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 根據 360 考察工作紙任務二的提示，進行小組討論 ▪ 完成後，讓學生進行匯報 ▪ 教師帶領同學進行交流並對匯報作出評論 	<p>360 考察工作紙 (簡易版)</p> <p>360 考察工作紙 (進階版)</p>
總結	<p>香港作為國際金融中心，投資及交易活動牽涉龐大資金流動，以及國際市場上不同的持分者，要有效管理及確保金融市場秩序，需要健全的監管制度，而香港金融管理局正是擔當此監管角色。同時，亦有賴於公共機關、私營機構及公私合營機構的支持，各機構相輔相成。</p>	



姓名：_____

班別及學號：_____ ()

日期：_____

階段	教學流程建議	教學資源
延伸	完成360延伸學習工作紙，讓學生了解國家對鞏固香港成為國際金融中心所作的支持，從而培養他們認同國家對香港經濟與社會發展作出的努力。	360 延伸學習工作紙