**課題四 走向世界的中國**

配合學習要點：

讓學生考察不同的地區，學生思考中國與世界的互動、中國的努力

**全景圖體驗活動目標：**

同學透過觀察VR全景圖，探討：

1. 近代至今的中外學術及文化交流
2. 中國推動國際體育交流的努力

教學要點 :

如有需要，可先列印全景圖考察指南，供學生參考

照顧學習差異:

教師可按照學生的能力分派行程工作紙

1. 中國與世界的互動

**考察行程：**

行程A : 北京的大學

行程B : 北京奧運場地

**考察任務：**

輔助影片：

本課題的360全景圖附有多段影片，教師可安排同學於課堂上觀看，或安排學生在課堂前預先觀看影片，以提高學習趣味。

1. 每組負責一條路線，進行考察；
2. 進入考察點，根據指示，思考問題；
3. 進行小組討論。

小組討論時，需要：

1. 認識文化和運動怎樣推動中外交流；
2. 根據任務一及任務二的觀察記錄，思考問題；
3. 明白中國政府對推動中外交流作出的努力；國家提出的「和平發展、合作共贏」的主張；
4. 培養對國家的認同，從而關心國家最新發展，並提高愛國心和對國家的歸屬感。

**同學請在課堂前先觀看以下影片，作為「行程A場所二：北京大學紅樓」的準備。影片網址：**<https://youtu.be/ipi_JPh08t0>

 影片長將14分鐘

**行程A ：北京的大學**

(參考答案)

組員名單：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

任務一：考察大學，感受中外文化、學術交流的環境，並理解中外關係近年的變遷。

|  |  |
| --- | --- |
| 場所 | 考察重點 |
| 北京大學西門 | 大學對中西文化交流起甚麼作用？  教授中外知識、讓中外學生和學者共同研習 |
| 北京大學紅樓 | 北大紅樓如何見證外國文化對中國的影響?  推動新文化運動；傳播共產黨思想，推動成立中國共產黨 |
| 北京大學百週年紀念講堂 | 北京大學在全球大學排名中名列前茅，這對於中外交流有甚麼正面影響？  中國的學術水平得到國際認可；證明中國學界有能力培訓世界一流的人才，這有助吸引外國學者，深化交流 |
| 北京大學百週年紀念講堂 | 清華園及清華學堂與近代的中外關係息息相關。現在回想，你會怎樣形容近代至現代的中外關係的變化？  由受盡屈辱走向中華復興之路，中國正在走向世界 |
| 水木清華 | 你認為在大學之內保留如水土清華的歷史建築有何作用？  （答案言之成理即可）有助歷史文化承傳；增強文化氛圍；作為學校標誌；有助吸引熱愛中華文化的外國學生到中國留學 |
| 清華大學大禮堂 | 清華大學的建築中西匯聚，你認為這反映了大學對外國思想文化持有甚麼態度？  （答案言之成理即可）包容、歡迎、接納 |
| 清華主樓 | 清華大學與國際其他學校進行過甚麼交流活動？  （答案言之成理即可）舉行研討會、設立基金、項目研究的合作 |

任務二、小組討論

1. 你認為大學對推動中外文化交流起甚麼作用？

答案合理即可。例如：大學推動中西思潮交流；致力培養人才、研習學術，推動中外思想交流；大學校務國際化，舉行學術交流活動，有助推動中西交流。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 你認為大學可以做甚麼以配合國家「構建人類命運共同體」的外交方針？

答案合理即可。例如：舉辦「一帶一路」論壇；研究推動全球治理體系改革。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**行程B ：北京奧運場地**

(參考答案)

組員名單：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

任務一：考察奧運設施，認識國家舉行國際活動的能力、推動中外友好的努力。

|  |  |
| --- | --- |
| 場所 | 考察重點 |
| 國家體育場（鳥巢） | 奧林匹克奧運會怎樣有助推動中外友好關係？  （答案言之成理即可）作為中外交流的機會、吸引遊客前來認識中國。 |
| 國家游泳中心（水立方） | 國家游泳中心如何配合綠色奧運的原則？  國家游泳中心原是2008年奧運會的場館，其後因應主辦2022冬奧會，場館被活化成冰壺比賽場地。 |
| 國家體育館 | 國家體育館的建築設計怎樣有助環保？  體育館屋頂安裝有太陽能板；物科利用了8萬噸廢鋼渣興建。 |
| 國家奧林匹克體育中心 | 北京冬奧會的兩隻吉祥物叫甚麼名字？它們有甚麼象徵？冰墩墩、雪容融。冰墩墩體現冰雪運動和現代科技，其手掌心的紅色心形圖案代表中國歡迎來自世界各地的人們；雪容融寓意和平的同時又突出北京的特色。 |
| 速滑館（冰絲帶） | 國家速滑館如何彰顯國家的科技實力？  （答案言之成理即可）高難度建造技術、快速的建設速度、環保的科技應用。 |
| 火炬廣場 | 北京冬奧的火炬接力有何創新之處？  首次以機械人在水底傳遞火炬。 |
| 北京奧林匹克塔 | 北京永久懸掛奧運五環標誌有何意義？  （答案言之成理即可）弘揚奧運精神、紀念北京舉行奧運、成為北京城市標誌景觀。 |
| 冬奧村 | 如果你是奧運會義工，你會怎樣向他們展現中國文化？  （答案言之成理即可） |

任務二、小組討論

1. 中國透過舉辦兩次奧運，向世界傳達了甚麼信息？

以奧運團結國際社會，對中外表示友好；北京獲得國際社會的認同和重視。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 舉辦奧運會怎樣做到國家主席習近平提出的「和平發展，合作共贏」的理念？

（答案言之成理即可）場館的興建是中外人民通力合作的成果；場館配合環保的要求有利於全球環境保護。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_