**課題四 走向世界的中國**

**全景圖體驗活動目標：**

同學透過觀察VR全景圖，探討：

1. 近代至今的中外學術及文化交流
2. 中國推動國際體育交流的努力
3. 中國與世界的互動

**考察行程：**

行程A : 北京的大學

行程B : 北京奧運場地

**考察任務：**

1. 每組負責一條路線，進行考察；
2. 進入考察點，根據指示，思考問題；
3. 進行小組討論。

小組討論時，需要：

1. 先認識教育及文化和運動怎樣推動中外交流；
2. 根據任務一及任務二的觀察記錄，思考問題；
3. 明白中國政府對推動中外交流作出的努力；國家提出的「和平發展、合作共贏」的主張；
4. 培養對國家的認同，從而關心國家最新發展，並提高愛國心和對國家的歸屬感。

**同學請在課堂前先觀看以下影片，作為「行程A場所二：北京大學紅樓」的準備。影片網址：**<https://youtu.be/ipi_JPh08t0>

 影片長將14分鐘

**行程A ：北京的大學**

組員名單：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

任務一：考察大學，感受中外文化、學術交流的環境，理解中外關係近年的變遷。

|  |  |
| --- | --- |
| 場所 | 考察重點 |
| 北京大學西門 | 大學對中西文化交流起甚麼作用？ |
| 北京大學紅樓 | 北大紅樓如何見證外國文化對中國的影響? |
| 北京大學百週年紀念講堂 | 北京大學在全球大學排名中名列前茅，這對於中外交流有甚麼正面影響？ |
| 北京大學百週年紀念講堂 | 清華園及清華學堂與近代的中外關係息息相關。現在回想，你會怎樣形容近代至現代的中外關係的變化？ |
| 水木清華 | 你認為在大學之內保留如水土清華的歷史建築有何作用？ |
| 清華大學大禮堂 | 清華大學的建築中西匯聚，你認為這反映了大學對外國思想文化持有甚麼態度？ |
| 清華主樓 | 清華大學與國際其他學校進行過甚麼交流活動？ |

任務二、小組討論

你認為中國的大學對推動中外文化交流起甚麼作用？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**行程B ：北京奧運場地**

組員名單：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

任務一：考察奧運設施，認識國家舉行國際活動的能力、推動中外友好的努力。

|  |  |
| --- | --- |
| 場所 | 考察重點 |
| 國家體育場（鳥巢） | 奧林匹克奧運會怎樣有助推動中外友好關係？ |
| 國家游泳中心（水立方） | 國家游泳中心如何配合綠色奧運的原則？ |
| 國家體育館 | 國家體育館的建築設計怎樣有助環保？ |
| 國家奧林匹克體育中心 | 北京冬奧會的兩隻吉祥物叫甚麼名字？它們有甚麼象徵？ |
| 速滑館（冰絲帶） | 國家速滑館如何彰顯國家的科技實力？ |
| 火炬廣場 | 北京冬奧的火炬接力有何創新之處？ |
| 北京奧林匹克塔 | 北京永久懸掛奧運五環標誌有何意義？ |
| 冬奧村 | 如果你是奧運會義工，你會怎樣向他們展現中國文化？ |

任務二、小組討論

中國透過舉辦兩次奧運，向世界傳達了甚麼信息？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_