**課題三 ── 透視香港貧富差距**

**一、參觀展區A「貧富差距數據庫」，完成以下問題。**

1. **根據展品A01，何為貧富差距和貧富懸殊？**

收入

資產

貧富差距是指一個群體中，不同人士的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的相差程度，能夠反映社會財富分配的情况。

貧富懸殊是指社會上高收入人士與低收入人士的財富，差距擴大到某個水平，出現\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

財富分配極為不均的情況

1. **香港的貧富懸殊嚴重嗎？根據展品A06至A07，利用「堅尼系數」來解釋你的答案。**

原因：

* 堅尼系數是量度社會財富分配的指標。堅尼系數的數值介乎於0和1之間，以0.4為警戒線。
* 香港的堅尼系數超越0.4，因此貧富懸殊嚴重。

1. **根據展品A10，比較香港低收入組別與高收入組別的收入變化。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **組別** | **住戶每月收入中位數(港元)** | | **收入變化**  10  7,800 |
| **2006年**  3,280 | **2016年** |
| 第一(最低) |  | 3,290  114,500 | 增加 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 元 |
| 第十(最高) | 106,700 |  | 增加 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 元 |

自2006至2016年，香港最低收入組別與最高收入組別的收入差距愈來愈 ( 大 / 小 )；第二及第三組別的收入更面臨（增加／倒退），而第四至第十組別的收入更出現「組別愈高，增幅愈大」的現象，可見，香港的貧富差距愈來愈 ( 大 / 小 )。

**二、參觀展區B「貧富體驗館」，完成以下問題。**

1. **根據展品B01的動畫，完成以下配對題。**

B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (1)絕對貧窮 | \_\_\_\_\_  A |  | A. 個人或家庭的收入，雖能維持其生存條件，但無法滿足在當地社會中被認為是最基本的其他生活需求。 |
| (2)相對貧窮 | \_\_\_\_\_ |  | B. 人無法負擔維持個人或家庭生計中，必不可少的食物、物品和服務。 |

1. **根據展品B01的影片，貧窮人口可能面對甚麼困難？**

* 飢餓、失業、居住環境惡劣、醫護服務不足等多重困境；
* 往往會被孤立及邊緣化，無法參與社會上其他人視為慣常的經濟、社會及文化活動。

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **根據展品B01的影片，解釋跨代貧窮出現的原因。**

**飲食**

**方面**

貧窮的父母可能節衣縮食，令兒童不得溫飽

下一代礙於貧困的家庭和成長背景，而難以在社會\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**居住環境方面**

惡劣的居住環境影響兒童身心發展

向上流動

兒童未能得到足夠的教學資源，造成不公的教育待遇

**教育**

**方面**

脫貧

1. **根據展品B03，回答以下問題。**

1,653,000

23.6

2020年，政策介入前本港貧窮率為\_\_\_\_\_\_\_\_%，貧窮人口約為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_人；

7.9

554,000

政策介入後，貧窮率為\_\_\_\_\_\_\_\_%，貧窮人口約為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_人。

**三、參觀展區C「扶貧資料館」，完成以下問題。**

摘錄自：香港教育大學校長張仁良〈貧富差距影響香港營商環境〉，載於《信報財經月刊經濟學人》(2013.9)

1. **根據展品C01，回答以下問題。**

貧富懸殊嚴重時，對政府的施政及營商環境是有影響的。如果市民收入差距愈來愈大，等到經濟衰退時，社會便會出現\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的情緒。如果問題持續，會使政府施政\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，甚至可能令本港營商環境變 ( 好 / 差 )。

困難

不滿

緊張

1. **根據展品C02至C09及就你所知，完成以下分類題。**

|  |  |
| --- | --- |
| A. 建造過渡性房屋 | B. 提供長者生活津貼 |
|  |  |
| C. 興建公共房屋 | D. 開設社企顧用傷健人士 |
|  |  |
| E. 提供稅務寬減  E | F. 就扶貧工作提出意見  F  A |

(1)政府措施\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_ (2)組織措施\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

D

C

B

1. **解釋政府政策介入後對本港貧窮率的影響。**

* 政府的扶貧政策包括公共房屋、綜援及關愛基金等現金津貼、公營醫療服務、免費教育和職業培訓及就業計劃等；
* 綜援及關愛基金等現金津貼使貧窮人口的入息達到一定水平，以應付生活基本需要；公共房屋、公營醫療服務、免費教育和職業培訓及就業計劃等則有助他們減少生活開支；
* 政府政策介入後，貧窮人口的數目大幅下降。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **利用展品C10至C12，指出****個人可以怎樣協助扶貧，並簡單說說參與扶貧工作使個人成長有甚麼得着。**

與義務工作是個人成長的過程，透過參與義工服務，不只可以直幫助有需要人士，亦可以對了解社會基層人士的生活，從而培養關愛精神，以及尊重不同的生活方式。

自由作答。例如：做義工。