

# 課題三 透視香港貧富差距

**配合課程課題：**維護社會核心價值

**適用年級：**中一至中三級

# 360 全景圖考察介紹

此課題以香港為考察對象，分成 2 個考察行程，共 16 個考察點。考察行程包括基層市民的生活環境及較富裕市民的生活環境。

香港存在貧富懸殊的問題已久，不同分區的貧窮率亦有差異。根據自2012年起扶貧委員會每年發表的《香港貧窮情況報告》，深水埗區、觀塘區一直是較多基層市民聚居的地區；灣仔與中西區則是相對富裕的地區。

因此，本課題以上述地區為考察地點，藉探索這些地區的消費場所及住宅，呈現不同社會階層的生活環境與方式，引導學生思考香港貧富差距的情況。

**設計理念**

* 讓學生考察香港不同社會階層人士聚居的地方
* 利用 360 全景圖，讓學生猶如置身當地，提升學習動機
* 思考題由淺入深，引導學生循序漸進了解不同社會階層的生活狀況
* 透過分組活動，訓練學生的溝通及協作能力，培養他們尊重不同的生活方式，從而提高對社會的關懷

**考察行程 A：基層市民的生活環境**

**考察目的：**

* 考察消費場所，認識基層市民的謀生方式與消費情況
* 考察深水埗街景，感受基層市民的生活環境
* 考察住宅區，對比新樓和舊樓的居住環境

# 介紹

深水埗區的家庭平均收入較低，長者人口較多，因此考察深水埗區可認識香港一些基層市民的生活方式，例如：地攤、小販市集等商業活動。在鴨寮街、北河街一帶設有行人專用區，不時有市民以地攤方式販賣價格低廉的二手物品，從側面反映當區市民收入和支出水平；而且小販攤檔林立，以販賣日常生活用品為主，如衣服、電子產品等。另外，雖然區內亦有大型購物中心—西九龍中心，滿足市民消費、娛樂需要，但主要是出售較便宜的物品，這都呈現該區市區的生活日常。

此外，深水埗區亦是香港舊區，區內不少舊式私人住宅樓宇建於1950、1960年代，居住環境相對殘舊，但與此同時，深水埗區亦有新落成的私人屋苑，形成舊式唐樓與新式高樓大廈對比的景象，展示居住環境的差距，但市區重建為舊區帶來生氣，反映不同階層能夠於同一社區共融。

|  |  |
| --- | --- |
| A01. 地攤 | |
| **考察重點：認識基層市民的謀生方式** | |
|  | |
| 此圖重點為地攤擺賣。圖中可見地攤貨品雜亂，部分有使用痕跡，相信是二手商品，反映基層市民如何謀生。 | |
| 思考題（簡易版） | 思考題（進階版） |
| * 地攤販賣甚麼貨品？   雜貨、二手物品   * 地攤環境如何？   雜亂   * 你估計擺賣地攤的小販收入如何？ 微薄 * 猜想營運地攤、小販和商鋪的店主收入有何差異？ | * 為甚麼檔主選擇擺地攤，而非在商鋪銷售貨品？   （答案言之成理即可）  他們的收入微薄，不足以支付昂貴的租金 |

|  |  |
| --- | --- |
| A02. 小販 | |
| **考察重點：探索基層市民的社區環境** | |
|  | |
| 此圖重點為露天市集，圖中可見貨品展示在攤檔上，亦可見住宅、護老院、地鐵站等設施，反映當區居民生活所需。 | |
| 思考題（簡易版） | 思考題（進階版） |
| * 小販攤檔的貨品便宜嗎？ * 香港還有哪些地區有小販攤檔？   旺角、觀塘等   * 護老院鄰近露天市集，居住在護老院的老人可能面對甚麼問題？   環境嘈雜、衞生欠佳   * 為甚麼基層市民較多選用公共交通工具外出？ | * 為甚麼老人院選址深水埗區的舊樓？   （答案言之成理即可）  深水埗區有人口老化現象；  老人院方便附近的老人居住；  該處租金便宜 |

|  |  |
| --- | --- |
| A03. 北河街街市（一） | |
| **考察重點：探索街市的衞生情況** | |
|  | |
| 此圖重點是街市環境。街市是市民日常購買食物的地方，貨物價格一般比商場店鋪便宜，但傳統街市的攤檔位置與馬路相鄰，部分食材更放於馬路和行人路上，衞生情況參差。 | |
| 思考題（簡易版） | 思考題（進階版） |
| * 街市為居民提供甚麼貨品？ * 街市環境衞生嗎？ * 露天街市與超級市場相比，何者物價較高？ * 此建築是甚麼設施？   北河街市政大廈 | * 政府為甚麼以市政大樓取代露天街市？   （答案言之成理即可）  街市大樓的衛生環境較佳；  街市大樓對附近民居的影響較少 |

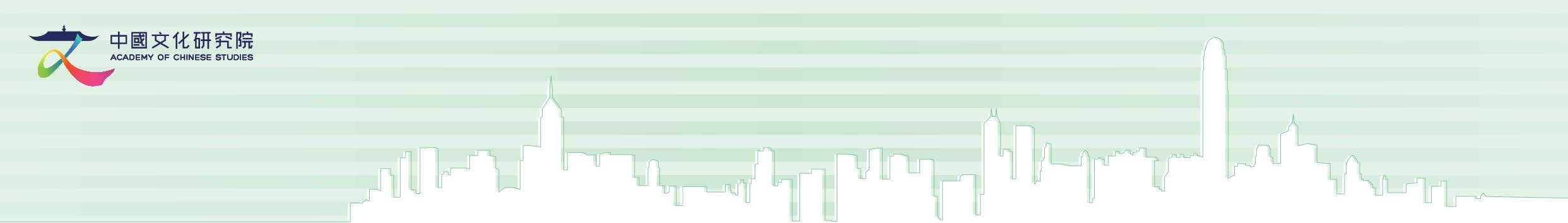
|  |  |
| --- | --- |
| A04. 北河街街市（二） | |
| **考察重點：思考市民到街市購物的行為** | |
|  | |
| 此圖重點是新鮮肉類攤檔。市民會到街市購買新鮮食材，但不少基層家庭並不能負擔到衞生環境較佳的店鋪購買食材。 | |
| 思考題（ 簡易版） | 思考題（ 進階版） |
| * 圖中街市人流如何？ * 你或家人常到街市嗎？ * 圖中的新鮮肉類放置妥善嗎？ * 基層市民為甚會到衞生環境較差的店鋪購買食材？ | * 根據新聞報道，部分露天街市面對鼠患問題，你認為基層市民到衞生環境較差的地方購買食材可能有甚麼風險？   （答案言之成理即可）  食物污染；  食物中毒 |

|  |  |
| --- | --- |
| A05. 西九龍中心商鋪 | |
| **考察重點：探索商場環境，了解市民大眾生活** | |
|  | |
| 此圖重點是西九龍中心商鋪的面貌。西九龍中心是深水埗區的大型購物中心，販賣的物品價錢一般較便宜，反映該區市民的消費和生活水平。 | |
| 思考題（簡易版） | 思考題（進階版） |
| * 圖中有甚麼類型的商鋪？ * 商場環境寬闊嗎？ * 你認為此商場的消費水平高嗎？ * 售賣奢侈品的商鋪一般會選擇在此類商場開設嗎？為甚麼？ | * 商場如何提升附近居民的生活質素？   （答案言之成理即可）  提供多元化的服務和貨品；  滿足休閒娛樂的需要 |

|  |  |
| --- | --- |
| A06. 西九龍中心美食廣場 | |
| **考察重點：探索餐飲環境，了解市民大眾生活** | |
|  | |
| 此圖重點是餐飲環境。美食廣場提供多元和相對便宜的食物選擇予大眾，環境裝修較為平實。 | |
| 思考題（簡易版） | 思考題（進階版） |
| * 美食廣場人流如何？ * 你認為美食廣場的主要顧客是甚麼階層的市民？ * 美食廣場食肆與高級食肆相比，哪種食肆的環境較舒適？ * 美食廣場食肆與高級食肆的價格有甚麼差異？ | * 自2019年5月1日起，香港法定最低工資金額定於時薪37.5港元。你認為基層勞工能負擔怎樣的餐飲？ |

|  |  |
| --- | --- |
| A07. 住宅（一） | |
| **考察重點：探索新舊樓宇交替的環境** | |
|  | |
| 此圖重點是新舊樓宇交替的城市面貌。近年，不少新的私人屋苑在舊樓林立的深水埗區落成。探索城市景貌，可引導學生思考當區環境的改變。 | |
| 思考題（簡易版） | 思考題（進階版） |
| * 你能一眼看出哪座大廈是新樓嗎？ * 你估計未來會有更多高樓還是矮樓？ * 試估計哪座樓宇的單位價格更高？ * 舊樓重建對街道面貌有甚麼改變？ | * 舊樓重建對社區活動空間有甚麼影響？能否為舊區注入生氣？   （答案言之成理即可）  改變社區面貌；  增加樓宇可用面積；  能夠為舊區注入生氣；  有助不同階層人士於同一社區共融 |

|  |  |
| --- | --- |
| A08. 住宅（二） | |
| **考察重點：思考居住在不同環境的生活差距** | |
|  | |
| 此圖重點是市區發展下居民生活的改變。住宅單位是個人重要資產，亦直接影響生活水平，透過思考居住環境的不同，可了解基層市民正面對的問題。 | |
| 思考題（簡易版） | 思考題（進階版） |
| * 試想像居住在劏房的生活。 * 試想像居住在複式單位的生活。 * 租住單位和購買單位的人士的資產有何差異。 * 一般而言，居住在舊式樓宇可能面對甚麼問題？   樓宇日久失修、石屎剝落、出現滲水問題等 | * 舊樓重建對基層市民的住屋需求有甚麼影響？   （答案言之成理即可）  改建豪宅，租金和樓價上升，減少基層市民住房選擇；  改建公屋，加快基層市民輪候公屋的時間 |



**考察行程 Ｂ：較富裕市民的生活環境**

**考察目的：**

* 考察商鋪販賣的奢侈品，了解較富裕市民的消費習慣
* 考察休閒區及住宅環境，感受相對富裕的生活環境
* 比較基層與較富裕地區的環境，思考貧窮差距及其衍生的問題

**介紹**

灣仔與中西區位於香港島，是香港較富裕的地區之一。因此考察該區一帶，可以了解較富裕市民的生活水平。區內大型商場及地鋪林立，售賣國際名牌的奢侈品，例如：高級時裝、名車等，其價格之高反映出高收入人士的消費水平。

利東街及星街小區是混合住宅及商業發展的街區，兩者皆是政府和地產商合作的發展項目，致力建立灣仔區的地標，因此其裝潢具有特色，並且聚集各種咖啡室、主題餐廳、精品店等，提供餐飲服務、休閒空間，展現都市人的生活模式。

另外，住宅附近的商場設有超級市場販賣生活百貨，能夠滿足不同階層市民生活所需。而且，一般而言，高尚住宅設有私人會所，為住客提供康樂及餐飲的服務，呈現較多元、寬闊的居住環境。

|  |  |
| --- | --- |
| B01. 商場店鋪（一） | |
| **考察重點：探索商場環境及消費選項** | |
|  | |
| 此圖重點是高級商場的環境及時裝產品。太古廣場環境寬闊，出售國際名牌的時裝產品，反映較富裕人口的消費水平。 | |
| 思考題（簡易版） | 思考題（進階版） |
| * 此商場環境如何？ * 你有在類似的商場消費嗎？ * 你猜想這些時裝產品價格怎樣？ * 你認為甚麼階層的市民會購買這些衣服？ | * 思考較富裕市民和基層市民的衣着選項有何分別。 |

|  |  |
| --- | --- |
| B02. 商場店鋪（二） | |
| **考察重點：思考富裕生活的模式** | |
|  | |
| 此圖重點是國際名牌產品。圖中顯示一些屬於一線商品的國際名牌，需要一定消費力才能負擔其產品。 | |
| 思考題（簡易版） | 思考題（進階版） |
| * 你認識圖中的品牌嗎？ * 你認為品牌的商品是必需品嗎？ * 你估計香港能負擔品牌商品的人多嗎？ * 你估計基層市民會購買品牌商品嗎？ | * 試在網上查找不同品牌同類產品價格，看看消費水平的差異。 |

|  |  |
| --- | --- |
| B03. 名車陳列室 | |
| **考察重點：探索富裕市民與基層市民的生活方式有甚麼不同** | |
|  | |
| 此圖重點為名車陳列室和巴士站。圖中的世界級名車價格過百萬，只有高收入人士才能負擔，而一般市民出行多會選擇公共交通工具，可見收入水平如何影響生活方式。 | |
| 思考題（簡易版） | 思考題（進階版） |
| * 你認識圖中的品牌嗎？ * 甚麼階層的人能夠負擔這些名貴房車？ * 私家車是生活必需品嗎？ * 你平日出行選擇甚麼交通工具？ | * 思考富豪和基層市民有何交通選項。 |

|  |  |
| --- | --- |
| B04. 星街小區 | |
| **考察重點：探索中產區的居住環境和商業活動** | |
|  | |
| 此圖重點為星街小區的環境。星街小區是政府和地產商合作的活化項目，圖中可見星街小區的環境具藝術氣息，亦設有咖啡廳、精品店，環境開揚，可見較富裕階層的生活環境。 | |
| 思考題（簡易版） | 思考題（進階版） |
| * 你看見甚麼類型的商店？   咖啡廳、精品店、洗衣店   * 這裏的裝潢和環境如何？ * 你估計這裏消費水平高嗎？ * 你想居住在類似的街區嗎？ | * 資料顯示，星街小區其中一個497平方呎的住宅單位，價格超過2,000萬元。你認為價格合理嗎？ |

|  |  |
| --- | --- |
| C05. 利東街(一) | |
| **考察重點：探索步行街的環境和商業活動** | |
|  | |
| 此圖重點為利東街的環境。「利東街」是長約200米的林蔭步行街，是灣仔地標。除步行街外，亦有商場和住宅項目，反映較富裕市民的生活。 | |
| 思考題（簡易版） | 思考題（進階版） |
| * 這裏的裝潢和環境如何？ * 步行街繁榮嗎？ * 你估計居住在利東街住宅的居民富裕嗎？ * 這裏有何商業活動？   零售、餐飲 | * 利東街在重建前是一條俗稱「囍帖街」的街道。試找出利東街的原貌，感受城市的發展。 |

|  |  |
| --- | --- |
| C06. 利東街(二) | |
| **考察重點：探索在利東街的消費水平** | |
|  | |
| 此圖重點為餐飲服務和物價。圖中可見餐廳的環境，包括露天茶座，亦可見食物的價錢牌，這些都能夠反映該區市民的消費能力。 | |
| 思考題（簡易版） | 思考題（進階版） |
| * 你家附近有類似的休閒空間嗎？ * 你喜歡露天茶座嗎？ * 這裏售賣的食物一般價格怎樣？ * 你認為甚麼階層的市民可負擔這裏的餐飲？ | * 利東街是政府和發展商的重建項目，你認為重建對物價和樓價有何影響？   物價和樓價上升 |

|  |  |
| --- | --- |
| C07. 超級市場 | |
| **考察重點：探索利東街的超級市場的環境及物價** | |
|  | |
| 此圖重點為超級市場的環境及物價。圖中可見超級市場的環境整潔，部分蔬菜和水果有包裝保護，亦可以看到店內蔬菜和水果的價格。 | |
| 思考題（簡易版） | 思考題（進階版） |
| * 超級市場的環境如何？ * 店內售賣甚麼商品？   蔬菜、水果、巧克力等   * 商品的種類豐富嗎？ * 此超級市場的物價比你家附近街市的物價高嗎？ | * 你認為昂貴食材的營養價值必定比廉價食材高嗎？為甚麼？ |

|  |  |
| --- | --- |
| C08. 住宅會所 | |
| **考察重點：探索高尚住宅的生活環境** | |
|  | |
| 此圖重點為會所設施。圖中可見住宅會所的休憩空間。一般而言，會所是一個私人空間，只供住戶使用，可反映住戶生活質素。 | |
| 思考題（簡易版） | 思考題（進階版） |
| * 會所的空間闊寬嗎？ * 誰人可以享用會所設施？   住戶及其客人   * 一般會所有甚麼設施？ * 哪類型的屋苑常會設有會所設施？   私人屋苑 | * 就你的觀察，基層市民和較富裕市民相比，何者享有的私人空間較多？ |