



姓名：_____

班別及學號：_____ ()

日期：_____

課題四 走向世界的中國

全景圖體驗活動目標：

同學透過觀察 VR 全景圖，探討：

1. 近代至今的中外學術及文化交流
2. 中國推動國際體育交流的努力
3. 中國與世界的互動

考察行程：

行程 A：北京的大學

行程 B：北京奧運場地

考察任務：

1. 每組負責一條路線，進行考察；
2. 進入考察點，根據指示，思考問題；
3. 進行小組討論。

小組討論時，需要：

1. 先認識教育及文化和運動怎樣推動中外交流；
2. 根據任務一及任務二的觀察記錄，思考問題；
3. 明白中國政府對推動中外交流作出的努力；國家提出的「和平發展、合作共贏」的主張；
4. 培養對國家的認同，從而關心國家最新發展，並提高愛國心和對國家的歸屬感。

同學請在課堂前先觀看以下影片，作為「行程 A 場所二：北京大學紅樓」的準備。影片網址：https://youtu.be/ipi_JPh08t0



影片長將 14 分鐘

行程 A：北京的大學

組員名單：_____

任務一：考察大學，感受中外文化、學術交流的環境，理解中外關係近年的變遷。

| 場所 | 考察重點 |
|-------------|--|
| 北京大學西門 | 大學對中西文化交流起甚麼作用？ |
| 北京大學紅樓 | 北大紅樓如何見證外國文化對中國的影響？ |
| 北京大學百週年紀念講堂 | 北京大學在全球大學排名中名列前茅，這對於中外交流有甚麼正面影響？ |
| 北京大學百週年紀念講堂 | 清華園及清華學堂與近代的中外關係息息相關。現在回想，你會怎樣形容近代至現代的中外關係的變化？ |
| 水木清華 | 你認為在大學之內保留如水土清華的歷史建築有何作用？ |
| 清華大學大禮堂 | 清華大學的建築中西匯聚，你認為這反映了大學對外國思想文化持有甚麼態度？ |
| 清華主樓 | 清華大學與國際其他學校進行過甚麼交流活動？ |

任務二、小組討論

你認為中國的大學對推動中外文化交流起甚麼作用？

行程 B：北京奧運場地

組員名單：_____

任務一：考察奧運設施，認識國家舉行國際活動的能力、推動中外友好的努力。

| 場所 | 考察重點 |
|-----------------|---------------------------|
| 國家體育場 (鳥巢) | 奧林匹克奧運會怎樣有助推動中外友好關係？ |
| 國家游泳中心 (水立方) | 國家游泳中心如何配合綠色奧運的原則？ |
| 國家體育館 | 國家體育館的建築設計怎樣有助環保？ |
| 國家奧林匹克體育中心 | 北京冬奧會的兩隻吉祥物叫甚麼名字？它們有甚麼象徵？ |
| 速滑館(冰絲帶) | 國家速滑館如何彰顯國家的科技實力？ |
| 火炬廣場 | 北京冬奧的火炬接力有何創新之處？ |
| 北京奧林匹克塔 | 北京永久懸掛奧運五環標誌有何意義？ |
| 冬奧村 | 如果你是奧運會義工，你會怎樣向他們展現中國文化？ |

任務二、小組討論

中國透過舉辦兩次奧運，向世界傳達了甚麼信息？
