



中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES



溫習快線平台

公民與社會發展科 線上自學練習

線上簡介會

2022年5月24日

公民與社會發展科 — 線上簡介會



公民與社會發展科 新方向

邱逸博士
中國文化研究院院長

通識教育科

VS

公民與社會發展科

六大單元

課題

三大主題

兩份卷

資料回應題(2小時)、延伸回應題(1小時15分鐘)

公開試

一份卷

資料回應題(2小時)

短答題、文章式問題

題型

選擇題、短答題、文章式問題

有(自2022年起取消)

校本評核

沒有

第一至五級

成績級別

合格/不合格

沒有

內地考察

有

課程框架

中四

主題一

一國兩制
下的香港

中五

主題二

改革開放
以來的
國家

中六

主題三

互聯相依
的
當代世界

課程理念

公民與社會發展科幫助學生：

加深了解社會、國家、人文世界和物質環境及相關的**知識內涵**

對當代課題作**多角度思考**

作出合乎法理情的分析，並學習處理相互衝突的**價值觀**

加深個人對**中國國籍**身份的了解和認同



建立正面的**價值觀**，成為**負責任公民**

欣賞、尊重和接納不同的文化和觀點

強化**綜合和應用知識與技能**的能力

學習成果

學生能夠：

- 認識和理解科目涵蓋的知識
- 在分析當代課題時能應用相關的知識
- 認知個人和社會價值觀對分析當代課題的影響
- 掌握、理解及分析個人、社會、國家及全球不斷轉變的情況



- 運用**多角度**、**創造力**和**恰當**的思考方法，**分析事物**、**解決問題**、**作出判斷**、**評鑑**和**建議**
- **辨識資料**的觀點、態度和價值觀，作出歸納
- 多角度**詮釋**資料，**考慮**和**評論**不同的觀點
- 選用適當資料及論點，有系統地**表達論據**及**意見**
- **理解**、**欣賞**及**尊重**不同文化及價值
- 了解他人立場



 按此了解教育局《公民與社會發展科 課程及評估指引》

試卷設計



根據《課程及評估及評核大綱》內的評核目標擬訂



視乎資料、課題的性質，試卷擬定不同題目類型，例如選擇題、短題目和短文章式問題



讓考生展現不同的能力，增加試卷的信度和效度

[🔗 按此了解考評局《公民與社會發展科 評核大綱》](#)