姓名：_____

班別及學號：_____(　　)

日期：_____

第 4 節 建立國民身份認同

推動國民身份認同

從網上搜集一則關於推動國民身份認同的新聞，將新聞的內容整理然後填寫於工作紙內。

新聞標題：

_____

資料來源：_____

出版日期：_____年 _____月 _____日

該則新聞的內容大要：

成效：

團結香港基金旗下機構　© 中國文化研究院有限公司版權所有。

姓名：_____

班別及學號：_____(　　)

日期：_____

自由作答。例如：

新聞標題：〈國歌法｜教育局推國歌、國旗區旗小學故事繪本　冀增國民身份認同〉

資料來源：香港 01
https://www.hk01.com/%E7%A4%BE%E6%9C%83%E6%96%B0%E8%81%9E/519013/

出版日期：2020 年 9 月 4 日

該則新聞的內容大要：《國歌法》於今年 6 月 4 日於立法會三讀通過，6 月 12 日刊憲生效。教育局近日推出小學適用的《我們的國旗、國歌和區旗》有聲故事繪本，鼓勵家長與子女一同欣賞，加強他們對國民身份的認同。

成效：以影片形式教導學生認識和尊重國旗、國歌及區旗的重要性，以及在慶祝重要日子和特別場合中，升掛國旗和區旗及奏唱國歌時應有的禮儀和態度等，有助學生明白公民都要尊重國旗及國歌，「不單是中國人，外籍人士也要尊重。」

團結香港基金旗下機構　© 中國文化研究院有限公司版權所有。