

公民與社會發展科

主題一「一國兩制」下的香港

課題二 國家情況與國民身份認同

🔲 課堂工作紙

課堂工作紙1

班別及學號:_

日期:____

第4節 中國國籍及中國公民的概念

國籍與香港居留權問題

- 1. 根據《中華人民共和國國籍法》,以下哪一類人士不屬於中國公民?
- A 父母雙方或一方為中國公民,本人出生在中國
- B 父母無國籍或國籍不明,定居在中國,本人出生在中國

- C
- C 父母雙方或一方為中國公民並定居在外國,本人出生時即具有外國國籍
- D 父母雙方或一方為中國公民,本人出生在外國
- 2. 根據《中華人民共和國國籍法》,外國人或無國籍人如要申請加入中國國籍,<u>毋須</u> 具備以下哪些條件?
- A 已在中國境內工作至少七年或以上
- B 定居在中國
- C 是中國人的近親屬
- D 願意遵守中國憲法和法律

閱讀以下資料,然後回答問題。

香港居留權爭議案例分析

案例一:

申請人吳嘉玲和吳丹丹兩人是姊妹,是內地出生的中國籍人士。她倆分別於 1987 年及 1989 年出生,當時她們的父親已是在香港通常居住連續 7 年以上的中國公 民。他在 1976 年來港,兩名申請人則於 1997 年 7 月 1 日沒有通過入境管制站進入 本港。1997 年 7 月 4 日,她們向入境處報到,堅稱根據《基本法》第 24 (2)條第 3 款擁有居留權,但未獲入境處處長承認。

案例二:

申請人徐權能先生是內地出生的中國籍人士。在1978年出生時,他父親已是在香港通常居住連續7年以上的中國公民,並早於1962年來港,而申請人則於1997年7月1日沒有通過入境管制站而進入本港。1997年7月3日,他向入境處報到,堅稱根據《基本法》第24(2)條第3款擁有留權,但未獲入境處處長承認。

1. 根據資料一、二,吳嘉玲、吳丹丹及徐權能均符擁有香港永久性居民的身份,但 為何其權利未獲入境處處長承認?

這兩宗案例的爭議焦點是程序問題。當時香港的終審法院及全國人大常委會在 1999 年 6 月進行釋法最主要的原因就是,這類人士來香港的時候,是需要按照有秩序的申 請途徑、有一系列的程序要求要先行完成。根據判決,政府有權遣返擁有永久性居民 資格但非經過正常的入境的人士。

案例三:

申請人張麗華小姐是內地出生的中國籍人士。在1989年出生時,她父親已是在香港通常居住連續7年以上的中國公民,並早於1967年來港。出世時父母未正式註冊結婚,其母親在她出生後的第二天便不幸去世。1994年12月,張小姐持雙程證來港。1995年1月,她的雙程證有效期屆滿,之後一直逾期居留。1997年7月15日,她向入境處報到,堅稱根據《基本法》第24(2)條第3款擁有居留權,但未獲入境處處長承認。

2. 張麗華一案的判決如何?有何影響?

法庭裁定她可享有香港永久性居民身分。本案的重點是凡具有香港永久性居民身分的 父親,他們在香港以外地方所生的非婚生子女,不論那些子女的母親的身分如何,都 可根據《基本法》第二十四條享有居留權。是非婚生子女的權利保護是否相同。



公民與社會發展科

主題一「一國兩制」下的香港

課題二 國家情況與國民身份認同

🔲 課堂工作紙

課堂工作紙 2

第4節 中國國籍及中國公民的概念

國民身份認同

觀看影片,然後回答問題。



班別及學號: _

日期:____

1. 張旭東教授認為如何產生國家認同感?

「一個群體要認同一個國家,要在最基本層面感受到這個制度實際帶來的好處和 利益。而中國對香港實際帶來的好處,從大的方面來說,香港的安全,在經濟上 為香港帶來很多機會和收益。」

閱讀以下資料,然後回答問題。

資料一:

國民身份認同這種感情的產生,往往涉及國家的語言、文化傳承、歷史、民生狀況、政府管治的表現、綜合國力、國際地位等多種因素;而且在不同時期,認同程度也會因為外在環境或主觀感情的變化而有異。

不少香港人對於香港這片生於斯、長於斯的土地,以至習以為常的生活方式和文化,都懷有深厚感情而感到自豪。另一方面,香港為中國不可分離的部分,與國家緊密相連,故此重視本地身份認同、肯定香港的特色和優勢,同樣可以成為促進國家發展、關心全國人民福祉,以至提升個人國民身份認同的動力。由此而言,本地和國家這兩種身份認同,只是在不同層次上的認同表現,兩者是並存和互相促進的。

節錄自:〈身份和身份認同〉,《通識教育科課程資源冊系列:現代中國》,第34頁

資料二:

2018年5月,行政長官林鄭月娥到四川省汶川縣映秀鎮漩口中學地震遺址現場出席5·12汶川特大地震紀念活動,其間為死難者默哀和獻花。

此外,她和特區政府訪問四川代表團成員考察成都市電子科技大學,了解各項人工智能和機器人的研發項目,並與在四川求學及創業的香港青年茶聚。林鄭月娥表示,特區政府重視創新科技發展,亦已推出多項政策措施,歡迎在四川的香港青年日後回香港與特區政府共同推動香港創科發展。

資料來源:節錄及改寫自香港特別行政區政府新聞公報(2018) 〈行政長官在四川出席汶川地震十周年紀念活動〉,

2. 參考資料一,為甚麼認識國家的情況與建立國民身份認同有密切關係?談談你的 看法。

參考答案:「國民身份認同」是指個人認同自己的「國民」身份。而這種認同在於個人對於國家的感情、尊重和愛護,並透過增加對國家的認識和理解(例如資料二提及的國家的語言、文化傳承、歷史、民生狀況、政府管治的表現、綜合國力、國際地位等因素),由此而產生對國家的歸屬感,以及與之相應的行為。因此,建立國民身份認同和認識國家情況是有密切的關係。

3. 甚麼原因有助提升香港人國民身份認同?以資料二的事件為例,解釋你的答案。 <u>參考答案一:正如資料一所言,「國民身份認同」需透過增加對國家的認識和理</u> 解,從而產生對國家的歸屬感。特首了解到 5·12 汶川特大地震的歷史,為傷亡 感到哀傷,體現了他們與內地人民休戚與共的情懷。

參考答案二:特首認識到今日中國人工智能和機器人的研發項目,明白到內地創新科技發展,並思考特區政府如何和內地共同推動香港創科發展。此舉有助增加兩地交流和發展,有助加強對國家的歸屬感。

4. 你認為政府/學校如何可以提升香港人/學生的國民身份認同?

學校措施

政府措施

自由作答。例如:

- 增加學生到內地交流機會
- 中、小學在中國語文科、常識科、 公民教育科及通識教育等科目中, 加入有關國民教育的元素。教育局 規定所有官立學校必須在元旦日、 回歸紀念日、國慶日等重要日子升 掛國旗。
- 推「徳育與國民教育科」
- 增加學生到內地交流機會
- 完善香港學校與內地進行交流學習的長效機制,把參加內地的歷史文化交流作為香港學校一項實踐性教學項目,讓所有香港大中小學生都有機會參加學習中華民族歷學文化主題的交流活動,通過理論學習與現場教學相結合,把歷史經傳學習與傳入在學校營造出學習與傳承中華民族優良傳統的文化氛圍。
- 中、小學在中國語文科、常識科、 公民教育科及通識教育等科目中, 加入有關國民教育的元素。

- 於2004年成立「國民教育專責小組」,專門負責國民教育的推廣工作。舉辦宣傳活動,例如四套以國歌《義勇軍進行曲》為主軸的「心繫家國」電視宣傳短片
- 安排國家出色運動員來港
- 將國寶運來香港展覽
- 加強推廣中國傳統文化、如哲學思想及中國歷史等,包括將更多內地的珍貴歷史文物運到香港進行公開展覽。內地駐港機構多舉辦公開的講座,邀請內地學者到香港講解國策、國情及外交政策等。
- 應便利和吸引更多香港學生到內地 升學,並開放更多高質素內地大內 和學科,為香港培養更多熟悉內人才,為香港培養更多 的人才,並讓更多青年人了解和 超國家的發展趨勢。在珠三角 超國家的發展趨勢。在珠三角 提到 對立港澳青少年進行國情教育 接待港澳青少年進行國情教育 業機構參觀以至兩地學生交流等活動。

進階問題

1. 你認為在中央政府在政治、經濟、文化、民生等不同方面的表現,如何有助培養 香港人國民身份認同?試舉一例說明之。

方面	如何培養香港人國民身份認同	具體例子
政治	● 努力改善法治問題,及尊重	● 例子一:1995年,最高人民檢察院
	人權民意,令香港人更對祖	反貪污賄賂總局(簡稱反貪總局)
	國建立正面形式。	成立,負責偵查貪污賄賂和巨額財
		產來源不明的案件。2007年,國家
		預防腐敗局正式成立。2018年國家
		監察委員會成立,負責依法監察公
		職人員行使公權力的情況,展開反
		腐敗工作。
		● 例子二:由1982年起進行了八次
		大規模國務院機構改革,逐步精簡
		及完善國家行政機構,推進政府職
		能的轉變。2018年3月,國務院宣
		佈進行機構改革,目標是轉變政府
		職能,深化簡政放權,創新監管方
		式,增強政府公信力和執行力,建
		設人民滿意的服務型政府。
經濟	● 中國近年經濟發展迅速,並	● 2019 年,全球前五名企業中有三名
	在世界經濟體系中佔一席	是中國企業,每間企業的營業額皆
	位,有利香港經濟發展	在 3,500 億美元以上。
		● 2018 年全球十大上市公司中,有八
		間來自美國,兩間來自中國。來自
		中國的騰訊控股和阿里巴巴,各自
		市值已超過4,500億美元,市值比
		部分知名企業如 Facebook、強生更
		高
		● 中國在經濟方面的硬實力不斷增
		強,2019年6月,中國外匯儲備總
		額為 31, 192. 3 億美元, 位居全球
		第一。

方面	如何培養香港人國民身份認同	具體例子
文化	 內地網絡文化的影響力日益 俱增,拉近與香港的文化距離。 兩地透過旅遊、國情交流活動、學術交流增多,加強香港人對內地發展及文化的認識,消除隔膜 	 內地互聯網發展一日千里,可理解為網絡世界裡的名人或意見領袖。以有「內地第一網紅」之稱的女模特兒張大奕為例,其網店於2018年的淘寶「雙11」便創出28分鐘賣出一億元人民幣商品的佳績,她更在2019年登上《時代》雜誌最具影響力互聯網人物榜。
民生	● 在醫療、教育、房屋、環境保育等各方面,都有顯著的改善,有助提升香港人對國民身份的認同	 近年,國家着力解決農村貧困的問題。農村居民可支配收入逐年增加,農村貧困人口近年亦不斷減少,農民生活水平得以改善 截至2015年,中國人口的識字率達為96.4%。2018年,小學學齡兒童淨入學率達100%,全國小學升學率達99.1%。人口素質不斷提升

延伸閱讀

資料一:

一個大問題一直盤踞在我腦袋裏:

世界盃怎麽會有如此巨大的吸引力?除去足球本身的魅力之外,還有什麽超乎其上而更偉大的東西?

近來觀看世界盃,忽然從中得到了答案:是由於一種無上崇高的精神情感——國家 榮譽感!

地球上的人都會有國家的概念,但未必時時都有國家的感情。往往人到異國,思念家鄉,心懷故國,這國家概念就變得有血有內,愛國之情來得非常具體。而現代社會,科技昌達,信息快捷,事事上網,世界真是太小太小,國家的界限似乎也不那麼清晰了。再說足球正在快速世界化,平日裏各國球員頻繁轉會,往來隨意,致使越來越多的國家聯賽都具有國際的因素。球員們不論國籍,祇效力於自己的俱樂部,他們比賽時的激情中完全沒有愛國主義的因子。

然而,到了世界盃大賽,天下大變。各國球員都回國效力,穿上與光榮的國旗同樣色彩的服裝。在每一場比賽前,還高唱國歌以宣誓對自己祖國的擊愛與忠誠。一種血緣情感開始在全身的血管裏燃燒起來,而且立刻熱血沸騰。

在歷史時代,國家間經常發生對抗,好男兒戎裝衛國。國家的榮譽往往需要以自己 的生命去換取。但在和平時代,唯有這種國家之間大規模對抗性的大賽,纔可以喚 起那種遙遠而神聖的情感,那就是:爲祖國而戰!

節選自:馮驥才《國家榮譽感》

資料二:網站/影片

中國文化研究院「通識・現代中國」網頁 「嫦娥登月背 航天新創舉」 中國文化研究院「通識・現代中國」網頁 「智慧城市在中國」 中國文化研究院「通識・現代中國」網頁 「天問發射 首探火星」 中國文化研究院「通識・現代中國」網頁 「科技創新在中國(第一集)」

中國文化研究院「通識・現代中國」網頁 「中國近年的科技成就」影片

