



課題二：中國的經濟概況

VR 全景圖體驗活動目標：

同學透過觀察 VR 全景圖，探討：

1. 中國三大產業的發展概況及趨勢
2. 三大產業如何結合和互補
3. 中國經濟轉型的成果

考察行程：

行程 A：菜博士現代農業產業園 (程度較淺)

行程 B：深圳南山科技園區 (程度較深)

行程 C：深圳蛇口海上世界 (程度中等)

考察任務：

1. 每組負責一條路線，進行考察；
2. 進入考察點，根據指示，完成任務；
3. 根據提示，進行小組討論。

小組討論時，需要：

1. 先觀看預習影片，對三條路線有基本知識；
2. 分辨三條路線所代表的產業；
3. 根據任務一及任務二的觀察記錄，進行討論；
4. 思考三個產業不同的發展方向。

配合學習要點：

讓學生認識中國的經濟發展水平及三大產業的發展趨勢

教學要點：

如有需要，可先複印全景圖考察指南，供學生參考

照顧學習差異：

三個考察行程的深淺程度有異，教師可按照學生的能力分派行程工作紙

行程 A：菜博士現代農業產業園

組員名單：_____

任務一：判斷考察點的設施與哪個範疇有關，在方格內加✓。（參考答案）

任務二：根據全景圖內的提示，回答問題。

考察點	範疇			問題
	耕種	教育	休憩	
產業園正門	✓	✓	✓	圖中有哪兩項設施？ 蔬菜公園、草莓園
榮譽板		✓		舉出兩個與菜博士現代農業產業園合作的單位。 深圳晚報、深圳市少兒頻道等等
菜田	✓			菜田的作用是甚麼？ 耕種
瓜果棚	✓	✓		瓜果棚內的電子器材有何作用？ 教授相關的種植知識、播放短片等等
野炊區		✓	✓	遊客可以在野炊區進行甚麼活動？ 燒烤、煮食

任務三、小組討論

1. 從菜博士現代農業產業園的設施可見，現代農業可以與哪個產業結合發展？

第三產業 / 服務業

2. 選擇其中一個考察點，簡述兩者如何結合。

自由作答。建議答案：瓜果棚除了種植瓜果外，還可以用來教育公眾，讓學生透過觀察植物或觀看短片，認識植物的生長過程，把教育與農業結合。

3. 你認為園內可以增加甚麼設施，以提升農業產業園的吸引力？為甚麼？

自由作答。例如：遊覽車，因為農業園範圍廣，遊覽車可方便顧遊覽。

行程 B：深圳南山科技園區

組員名單：_____

任務一：判斷考察點的建設屬於哪類型的工業，在方格內加✓。

任務二：根據影片及全景圖內的提示，回答問題。

考察點	工業類型			問題
	勞動密集	知識密集	資本密集	
科技園區鳥瞰圖		✓	✓	寫出兩間從鳥瞰圖看到的公司。 SKYWORTH, 中國科技開發院等
中興通訊		✓	✓	這家公司從事甚麼業務？ 網路、終端、電信
長城電子		✓	✓	圖中看到哪兩間公司的名稱？ 長城、中國電子
飛亞達		✓	✓	這家公司從事甚麼業務？ 計時工具、國內商業、物資供銷、物業管理、自營進出口業務
康佳、邁瑞醫療		✓	✓	圖中淺啡色建築物是屬於甚麼公司？ 邁瑞

任務三、小組討論

1. 綜合上述的考察點，中國的工業正向哪個方向轉型？

轉型至知識及資本密集型工業

2. 選擇其中一個考察點，簡述這家公司的發展對人們的生活有何影響。

我的選擇：自由作答。

它的業務是：自由作答。

這家公司對人們生活的影響：自由作答。



行程 C：深圳蛇口海上世界

組員名單：_____

任務一：判斷考察點的建設有何作用，在方格內加✓。

任務二：根據全景圖內的提示，回答問題。

考察點	作用			問題
	休閒娛樂	餐飲購物	文化藝術	
海上世界明華輪	✓	✓		明華輪內有甚麼設施？ 餐館、酒店、電影院、游泳池等等
海上世界廣場	✓	✓		這個廣場有何作用？ 供市民休憩及飲食
匯港購物中心	✓	✓		圖中可以看到哪種類型的店鋪？ 餐飲、運動用品等
水景廣場	✓			這個廣場有甚麼設施？ 噴水池、餐廳
海上世界文化藝術中心	✓		✓	地下有甚麼展覽？ 設計 2.0

任務三、小組討論

1. 綜合上述的考察點，第三產業包含哪些行業？試舉出兩個例子。

酒店業、飲食業、零售業等

2. 除了上述的設施外，你認為可以增加甚麼設施提升市民的生活質素？為甚麼？

自由作答。例如：長者健體樂園，因為可以提供設施供長者使用，促進身心健康。

