

公民與社會發展科 教學進度表

主題 1 「一國兩制」下的香港

日期	週次	課題	教節	探究問題	學習重點	教學活動 / 評估	教學資源
		一、「一國兩制」的內涵和實踐 《基本法》規定香港居民的權利和義務	1	香港居民享有的基本權利 重要概念 • 香港居民 • 權利	知識 香港居民在《基本法》規定下享有的基本權利 技能 掌握溝通、協作、慎思明辨，綜合分析能力等共通能力 態度 培養具國家觀念、尊重守法和負責任的良好公民、理解基本權利和義務兩者之間的關係，並學習在行使個人基本權利以及履行憲法義務時應有的態度和行為；理解權利並非沒有限制，受法律規限，同時尊重社會倫理與道德標準	課前引入 • 着學生拿出身分證，認識身分證上列出的資料，然後帶領學生思考身分證的用途，從而了解香港政府提供的公共服務、香港居民的權利，並完成預習工作紙。 課堂活動 • 閱讀《基本法》第 24 條，認識香港永久性居民與非永久性居民的意思，完成課堂工作紙 1。 • 閱讀《基本法》第三章，認識香港居民大致擁有哪些基本權利，完成課堂工作紙 2。 • 閱讀《基本法》第三章「居民的基本權利和義務」，認識香港居民的不同權利，完成課堂工作紙 3。 課後活動 • 想一想自己最常行使哪些權利，完成課後工作紙。	<ul style="list-style-type: none"> • 文章 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 政府資訊科技總監辦公室「智能身份證的用途」 ▪ 〈香港身份證 6 個小知識 你知道多少？〉《香港經濟日報》 • 工作紙 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 預習工作紙 ▪ 課堂工作紙 1 ▪ 課堂工作紙 2 ▪ 課堂工作紙 3 ▪ 課後工作紙
			1	香港居民應履行的義務 概念澄清 • 義務 • 守法	知識 香港居民在《基本法》規定下應履行的義務 技能 掌握溝通、協作、慎思明辨等共通能力 態度 培養具國家觀念、尊重守法和負責任的良好公民、理解基本權利和義務兩者之間的關係，並學習在行使個人基本權利以及履行憲法義務時應有的態度和行為；理解權利並非沒有限制，受法律規限，同時尊重社會倫理與道德標準	課前引入 • 思考「每人都有不同的身份，但都應該盡自己的義務」，並閱讀文章《公民參與》，認識香港居民的義務，完成預習工作紙。 課堂活動 • 閱讀《香港人權法案》，認識香港居民的表達意見、和平集會、結社的權利和自由不是沒有限制，完成課堂工作紙 1。 • 閱讀《基本法》第 42 條等資料，認識香港市民有遵守《基本法》、香港立法會制定的法律及在香港實施的全國性法律的義務，完成課堂工作紙 2。 課後活動 • 以「注射疫苗」為例，指出香港公民有責為香港整體利益着想，完成課後工作紙。	<ul style="list-style-type: none"> • 文章 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 中國文化研究院《通識·當代中國》〈公民參與〉 • 影片 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 立法會〈第六屆立法會 - 制定法律·〉影片 • 工作紙 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 預習工作紙 ▪ 課堂工作紙 1 ▪ 課堂工作紙 2 ▪ 課後工作紙