

公民與社會發展科 教學進度表

主題 1 「一國兩制」下的香港

日期	週次	課題	教節	探究問題	學習重點	教學活動 / 評估	教學資源
		一、「一國兩制」的內涵和實踐 法治精神的意義：遵守法律；司法獨立；法律面前人人平等；公平公開的審訊	1	法治精神的意義： 遵守法律 <b>重要概念</b> • 法治 • 法治精神	<b>知識</b> 認識法治與法治精神的內涵； 認識守護法治是香港社會共同的價值觀，是香港社會與國家發展的基礎 <b>技能</b> 能夠運用法治思維解決生活中遇到的問題 <b>態度</b> 培養守法觀念及法治精神、守護香港法治	課前引入 • 讓學生打開手冊有關「校規」的部分，討論學校為甚麼要有校規，以及訂立校規有甚麼意義，並完成預習工作紙。 課堂活動 • 閱讀資料，認識法治的含義，完成課堂工作紙 1。 • 閱讀資料及觀看影片「法治制度」，認識甚麼是法治精神，並分析香港的法律制度如何體現法治精神，完成課堂工作紙 2。 • 閱讀資料，認識守護法治的重要意義，完成課堂工作紙 3。 課後活動 • 觀看終審法院上正義女神的照片，說出正義女神如何體現法治精神，完成課後工作紙。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 影片 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 政制及內地事務局〈法治制度〉影片</li> </ul> </li> <li>• 工作紙 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 預習工作紙</li> <li>▪ 課堂工作紙 1</li> <li>▪ 課堂工作紙 2</li> <li>▪ 課堂工作紙 3</li> <li>▪ 課後工作紙</li> </ul> </li> <li>• 教具 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 「終審法院上正義女神」照片</li> </ul> </li> </ul>
			1	司法獨立 <b>重要概念</b> • 司法獨立 • 終審權	<b>知識</b> 理解遵守法律、法律面前人人平等、司法獨立、公平公開審訊等內涵 <b>技能</b> 掌握溝通、協作、慎思明辨等共通能力 <b>態度</b> 珍惜法治的核心價值	課前引入 • 閱讀「電子版香港法例」網站，認識法律的特點，完成預習工作紙。 課堂活動 • 閱讀資料及《基本法》第 8 條，認識香港特區實行普通法，完成課堂工作紙 1。 • 閱讀資料《終審法院有關的判詞》，認識香港市民不能以違法的方式爭取所謂的公義，完成課堂工作紙 2。 • 閱讀資料，認識香港的司法獨立的特性，完成課堂工作紙 3。 課後活動 • 上網搜集「人大釋法」的新聞，並閱讀《憲法》第 67 條第 4 項和《基本法》第 158 條的規定，思考「全國人大常委會解釋《基本法》損害香港的司法獨立」這一說法是錯誤的，完成課後工作紙。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 網上資料 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 「電子版香港法例」網站</li> </ul> </li> <li>• 工作紙 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 預習工作紙</li> <li>▪ 課堂工作紙 1</li> <li>▪ 課堂工作紙 2</li> <li>▪ 課堂工作紙 3</li> <li>▪ 課後工作紙</li> </ul> </li> </ul>
			1	法律面前人人平等	<b>知識</b>	課前引入	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 影片 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 法律援助署〈法律面前人人平等〉短片</li> </ul> </li> </ul>

			<p><b>重要概念</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 法律面前人人平等</li> <li>• 公開公平的審訊</li> </ul>	<p>理解遵守法律、法律面前人人平等、司法獨立、公平公開審訊等內涵</p> <p><b>技能</b></p> <p>掌握溝通、協作、慎思明辨等共通能力</p> <p><b>態度</b></p> <p>珍惜法治的核心價值</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 上網找有關「法律援助」的資料，並完成預習工作紙。</li> </ul> <p>課堂活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 閱讀《憲法》和《基本法》相關條文及資料，認識「法律面前人人平等」在香港的落實情況，完成課堂工作紙 1。</li> <li>• 閱讀資料，認識甚麼是公平公正審訊的重要性，並解釋甚麼是無罪假定，完成課堂工作紙 2。</li> <li>• 閱讀資料及觀看《法律援助處》短片，認識「辯護權」及「法律援助」，完成課堂工作紙 3。</li> </ul> <p>課後活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 着學生上網找資料，思考在日常生活中「法律面前人人平等」的意思，然後回學校分組討論，完成課後工作紙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>工作紙</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 預習工作紙</li> <li>▪ 課堂工作紙 1</li> <li>▪ 課堂工作紙 2</li> <li>▪ 課堂工作紙 3</li> <li>▪ 課後工作紙</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	--	---	--	---