

公民與社會發展科 教學進度表

主題 1 「一國兩制」下的香港

日期	週次	課題	教節	探究問題	學習重點	教學活動 / 評估	教學資源
		一、「一國兩制」的內涵和實踐 香港特別行政區的政治體制	1	香港政治體制的特點 <b>重要概念</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>一國兩制</li> <li>地方行政區</li> <li>高度自治</li> <li>行政主導</li> <li>三權：政權、立法權、司法權</li> </ul>	<b>知識</b> 香港特別行政區政治體制的決定權、行政主導原則 <b>技能</b> 根據事實和證據，澄清重要概念(行政主導) <b>態度</b> 尊重並維護「一國兩制」下香港的政治體制、認同國民身份	課前引入 <ul style="list-style-type: none"> <li>瀏覽香港特區政府不同部門的網站，認識特區政府提供的服務，並完成預習工作紙</li> </ul> 課堂活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀資料〈一國兩制〉(載自《通識教育科評程資源冊系列：今日香港》)及《全國人民代表大會關於完善香港特別行政區選舉制度的決定》文章，認識香港特別行政區的政治體制是由中央決定，完成課堂工作紙 1。</li> <li>閱讀資料及觀看影片〈香港特區行政主導以特首為核心〉(政府新聞處)，認識甚麼是行政主導，完成課堂工作紙 2。</li> <li>閱讀資料，認識甚麼是「三權」及「三權」之間有着怎樣的關係，完成課堂工作紙 3。</li> </ul> 課後活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀《基本法》第 4 章，認識《基本法》如何體現出香港特局政府的政治體制是行政主導，完成課後工作紙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>文章</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>〈一國兩制〉(見《通識教育科課程資源冊系列：今日香港》，香港：教育局)</li> <li>全國人民代表大會〈關於完善香港特別行政區選舉制度的決定〉</li> </ul> </li> <li><b>影片</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>政府新聞處「香港特區行政主導 以特首為核心」影片</li> </ul> </li> <li><b>工作紙</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>預習工作紙</li> <li>課堂工作紙 1</li> <li>課堂工作紙 2</li> <li>課堂工作紙 3</li> <li>課後工作紙</li> </ul> </li> </ul>
			1	行政長官的產生辦法與職能 <b>概念澄清</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>行政長官的權力</li> <li>行政長官的權力責任</li> <li>雙首長</li> <li>行政會議</li> </ul>	<b>知識</b> 了解香港特別行政區長官及主要行政機關的職能及運作方式 <b>技能</b> 閱讀及歸納資料、綜合和應用知識與技能的能力 <b>態度</b> 愛惜香港，珍惜香港的制度	課前引入 <ul style="list-style-type: none"> <li>觀看「行政長官」網站的影片，透過行政長官在最近半年出席的一些活動，認識行政長官的主要工作，並完成預習工作紙。</li> </ul> 課堂活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀資料《基本法》第 44 條及第 46 條及《基本法》附件一，認識行政長官的產生辦法，完成課堂工作紙 1。</li> <li>閱讀資料，認識行政長官為甚麼具有「雙首長」及「雙重負責」的法律地位，完成課堂工作紙 2。</li> <li>閱讀《基本法》第 48 條，認識行政長官的職權，完成課堂工作紙 3。</li> <li>閱讀資料及《基本法》第 56 條，認識行政會議的組成與職權)，完成課堂工作紙 4。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>文章</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>全國人民代表大會〈中華人民共和國香港特別行政區基本法附件一香港特別行政區行政長官的產生辦法〉</li> </ul> </li> <li><b>影片</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>行政長官辦公室《行政長官》影片</li> </ul> </li> <li><b>工作紙</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>預習工作紙</li> <li>課堂工作紙 1</li> <li>課堂工作紙 2</li> <li>課堂工作紙 3</li> <li>課堂工作紙 4</li> <li>課後工作紙</li> </ul> </li> </ul>

					<p>課後活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>上網搜集資料，找出現任行政會議有甚麼成員，以及他們能夠出任行政會議成員的原因，完成課後工作紙。</li> </ul>	
		1	<p>香港特別行政區政府的決策過程</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>重要概念</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>三權的制約與配合</li> <li>區域組織</li> <li>公民責任</li> <li>「愛國者治港」原則</li> </ul> </div>	<p><b>知識</b> 了解香港的政權機關、區域組織及公務員制度、三權的制約與配合、理解「愛國者治港」的原則</p> <p><b>技能</b> 掌握慎思明辨，綜合分析能力等共通能力</p> <p><b>態度</b> 理解在「一國兩制」下香港的政治體制及明白自身的公民責任</p>	<p>課前引入</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>瀏覽「GovHK 香港政府一站通」網站，認識香港特區政府的行政機關架構，並完成預習工作紙。</li> </ul> <p>課堂活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀資料及《基本法》第 62 條，認識香港特區政府的主要官員及行政機關，完成課堂工作紙 1。</li> <li>觀看《第六屆立法會—立法會簡介》短片及閱讀資料，認識香港特區政府的立法機關，完成課堂工作紙 2。</li> <li>閱讀資料，認識香港特區政府的司法機關，完成課堂工作紙 3。</li> <li>閱讀資料，認識香港特區政府設立的區域組織。</li> <li>閱讀資料，認識香港特區政府的司法機關，完成課堂工作紙 4。</li> </ul> <p>課後活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀《地方選舉面面觀》資訊圖表海報，認識香港市民參與選擇的意義。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>資料</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>中央政府《國務院關於提請全國人民代表大會常務委員會就香港特別行政區第六屆立法會繼續運作作出決定的議案》</li> <li>政制及內地事務局〈完善選舉制度 落實愛國者治港〉小冊子</li> </ul> </li> <li><b>影片</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>立法會《第六屆立法會—立法會簡介》短片</li> </ul> </li> <li><b>工作紙</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>預習工作紙</li> <li>課堂工作紙 1</li> <li>課堂工作紙 2</li> <li>課堂工作紙 3</li> <li>課堂工作紙 4</li> <li>課後工作紙</li> </ul> </li> <li><b>教具</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">《地方選舉面面觀》資訊圖表海報</a></li> </ul> </li> </ul>