**課題一：香港的公共財政**

**VR全景圖體驗活動目標：**

配合學習要點：

政府透過財政收支來滿足社會的需要進行收入再分配和推動長遠經濟發展

政府與公民在公共財政的關係，包括納稅的責任和享用社會服務的公民權利

同學透過觀察VR全景圖，探討：

1. 政府如何透過財政收支來滿足社會需要，提升市民生活質素
2. 政府如何透過大型基建項目，推動長遠經濟及可持續發展
3. 市民的生活與公帑的關係

**考察行程包括：**

行程A : 啟德跑道公園第一期，共5個考察點 (程度中等)

行程B : 啟德郵輪碼頭，共6個考察點 (程度較深)

行程C : 啟晴邨，共5個考察點 (程度較淺)

**各位同學，這天會帶領大家到啟德發展區進行考察，請依照以下提示進行任務：**

1. 每組負責一條路線，進行考察。
2. 根據以下提示，將考察點分成不同範疇。

小提示：可參考以下問題，判斷考察點屬於哪個發展範疇。

環境

* 哪些考察點採用了環保設計？

教學要點 :

宜先提示學生需要注意三個發展範疇

照顧學習差異:

三個考察行程的深淺程度有異，教師可按照學生的能力分派行程工作紙

* 哪些考察點能為市民提供舒適的生活環境？

經濟

* 哪些考察點能增加政府收入？
* 哪些考察點與旅遊業相關？

社區

* 哪些考察點具有歷史意義？
* 哪些考察點能為日常生活帶來方便？
1. 結合全景圖內的思考題，判斷建設該考察點能滿足哪種情況。
2. 結合全景圖內的思考題，進行小組討論，回答問題。

**根據指示，完成任務一至四。**

行程A組員名單：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

任務一、進入行程A，進行考察

共通能力 :

協作能力、批判性思考力、解決問題能力、研習能力

任務二、根據考察結果，填上考察點所屬的發展範疇

任務三、判斷建設該考察點能滿足哪種情況，並加上✓(可選多項)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **考察點****\*此部分為建議答案** | **發展範疇****(環境、社區、經濟、其他)** | **提升****生活質素** | **推動****經濟發展** | **方便****市民生活** | **保存歷史** |
| A1  | 啟德跑道公園第一期 | 環境 | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| A2  | 定翼飛機「捷流41」 | 社區 | ✓ |  |  | ✓ |
| A3  | 啟德跑道公園廁所 | 環境 /社區 |  |  | ✓ |  |
| A4  | 啟德歷史軸 | 社區 |  |  |  | ✓ |
| A5  | 地盤 | 環境 / 社區/ 經濟 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓共通能力 :溝通能力、 批判性思考能力、研習能力 |

任務四、小組討論

1. 在行程A中，最多的考察點與\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_發展範疇相關，共有\_\_\_\_\_\_\_\_個。
2. 我們認為建設啟德跑道公園的目的是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

自由作答

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 組員們對哪個考察點的印象最深刻？為甚麼？

保留與啟德機場相關的歷史、增加休憩空間，提升市民生活質素。(其他合理答案亦可)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**根據指示，完成任務一至四。**

行程B組員名單：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

任務一、進入行程B，進行考察

任務二、根據考察結果，填上考察點所屬的發展範疇

任務三、判斷建設該考察點能滿足哪種情況，並加上✓(可選多項)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **考察點****\*此部分為建議答案** | **發展範疇****(環境、社區、經濟、其他)** | **提升****生活質素** | **推動****經濟發展** | **方便****市民生活** | **保障安全** |
| B1  | 啟德郵輪碼頭 | 環境/ 經濟 | ✓ | ✓ |  |  |
| B2  | 登船大堂 | 其他 |  |  | ✓ | ✓ |
| B3  | 商店 | 經濟 |  | ✓ |  |  |
| B4  | 報案中心 | 其他 |  |  |  | ✓ |
| B5  | 天台花園 | 環境 | ✓ |  |  |  |
| B6 | 地下停車場 | 環境 / 社區 | ✓ | ✓ |  |  |

任務四、小組討論

1. 在行程B中，最多的考察點與\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_發展範疇相關，共有\_\_\_\_\_\_\_\_個。
2. 我們認為建設啟德郵輪碼頭的主要目的是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

把握郵輪旅遊的發展機遇，促進香港旅遊業的發展，提升國際形象 (其他合理答案亦可)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 啟德郵輪碼頭對香港旅遊業有甚麼影響？

完善的配套有助吸引旅客到香港旅遊，提升香港的吸引力和競爭力。(其他合理答案亦可)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**根據指示，完成任務一至四。**

行程C組員名單：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

任務一、進入行程C，進行考察

任務二、根據考察結果，填上考察點所屬的發展範疇

任務三、判斷建設該考察點能滿足哪種情況，並加上✓(可選多項)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **考察點****\*此部分為建議答案** | **發展範疇****(環境、社區、經濟、其他)** | **提升****生活質素** | **推動****經濟發展** | **方便****市民生活** | **其他****(請註明)** |
| C1  | 啟晴邨 | 環境、社區、經濟 | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| C2  | 屋邨公園 | 環境 | ✓ |  | ✓ |  |
| C3  | 保良局何壽南小學 | 社區 |  |  | ✓ |  |
| C4  | 晴朗商場 | 經濟、社區 |  | ✓ | ✓ |  |
| C5  | 港鐵啟德站 | 社區 |  |  | ✓ |  |

任務四、小組討論

1. 在行程C中，最多的考察點與\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_發展範疇相關，共有\_\_\_\_\_\_\_\_個。

低收入人士

1. 啟晴邨屬於公營房屋，主要服務對象是哪些人？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 如果你們是規劃署的職員，會為啟晴邨增加哪些設施？為甚麼？

自由作答

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_