中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

中國文化

# 認識國情學生網上自學平台線上簡介會

## 2021年8月19日

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 簡介會流程

1. 計劃簡介
2. 平台介面示例（初擬範例）
3. 計劃日程、提交學生資料須知
4. 常見問題

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 中國文化研究院

- 中國文化研究院（https://chiculture.org.hk）於2000年成立，是一間非牟利慈善機構，旨在弘揚中國文化，加深香港市民與學生對國家歷史文化的認識。
- 2001年，本院得到優質教育基金資助，創建「燦爛的中國文明」網站，有系統地介紹中國古今歷史精萃，讓讀者認識過去、融通古今。
- 近年，本院針對各科課程架構和學習重點，製作高質素和實用的學與教資源，為教師及學生提供可靠、中肯、持平的教材。

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 計劃簡介

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 認識國情學生網上自學平台

- 認識國情學生網上自學平台是一個**跨學科的自學平台**，平台上備有多元化的閱讀材料，**鼓勵學生於課餘使用**，透過閱讀平台上的閱讀材料，加深認識國情及國家安全的相關知識。
- 學生登入系統後，閱讀平台上多元化的閱讀材料，並回答題目，鞏固所學。
- 學生在提交答案後，系統會即時批改答案，計算得分。
- 學生可以按興趣繼續延伸閱讀，得益更多。

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 閱讀材料主題

- 平台上的閱讀材料分為八個主題，這八個主題主要參照自教育局早前公布的〈國家安全教育課程框架〉，並適切地加入有趣的內容。

參照

| 教育局〈國家安全教育課程框架〉 |
| --- |
| 1 國家安全的概念和重要意義 |
| 2 《憲法》、《基本法》與國家安全 |
| 3 香港國家安全立法的目的和原則 |
| 4 香港特區維護國家安全的職責及機構設置 |
| 5 中央維護國家安全的根本責任 |
| 6 危害國家安全的犯罪行為 |
| 7 國家安全的重點領域 |
| 8 國家安全與人權、自由、法治的關係 |

＋

加入

有趣的文化、歷史、社會發展等內容

＝

| 「認識國情學生網上自學平台」八個主題 |
| --- |
| 1 燦爛的中國文明 |
| 2 龍騰中國 |
| 3 香港的前世今生 |
| 4 國家重要機構及其職能 |
| 5 一國兩制與基本法 |
| 6 國家發展的機遇與挑戰 |
| 7 香港在國家發展中的角色 |
| 8 國安法與維護國家安全 |

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 平台對象

- 自學平台分為三個程度，分別是：

  **高小（小四至小六）、初中（中一至中三）及高中（中四至中六）**

- 平台對應不同的學習領域 / 科目包括：

  **小學**：中文、常識、德育、公民及國民教育

  **初中**：中文、中國歷史、歷史、地理、綜合人文科、生活與社會、科學、科技、德育、公民及國民教育

  **高中**：通識教育、公民與社會發展、中國歷史、歷史、地理、經濟、企會財、德育、公民及國民教育

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

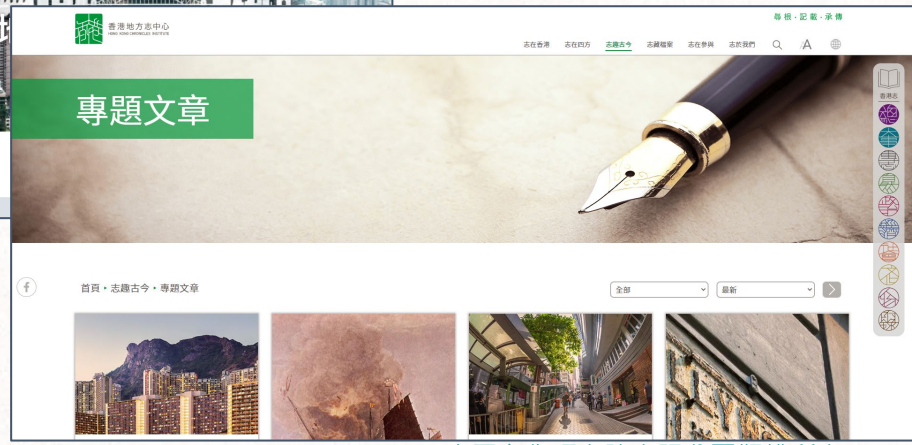
# 閱讀材料形式

- **每個主題有5篇閱讀材料**，閱讀材料包括**文章和影片**，共40篇閱讀材料。
- 就文章而言，小學的文章約有800至1,000字，中學則約有1,000至1,200字。
- 為提高學生興趣，本院亦揀選了大量影片作為閱讀材料。

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 閱讀材料來源

- 閱讀材料均選自本院**「燦爛的中國文明」及「通識·現代中國」網站**、中華學社**「當代中國」網站**、**「香港志研究中心」網站**等，並由本院編輯團隊整理，確保適合不同程度的學生閱讀。




© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 主題1 燦爛的中國文明

文章

## 中華龍文化

中華龍文化

A A A

中華龍文化有八千年的悠久歷史，代表了中國的文化精神。在這八千年裡，龍活在中國民眾的日常生活中，形成了許多龍的民俗，其中最古老的是龍的圖騰民俗。此外，也流傳着不少有關龍的傳說和故事，當中包括龍王、龍子、龍女、龍宮、龍珠等不同主題，在眾多龍的傳說中，尤以龍王的故事最多。中華龍的形象可謂千變萬化，幻變無窮。

1. 中華龍文化有多少年歷史？

- (●) A. 五千年
- ( ) B. 六千年
- ( ) C. 七千年
- ( ) D. 八千年

我的回答：A

2. 二月初二春龍節又稱甚麼節日？

- ( ) A. 龍頭節
- ( ) B. 抬頭節
- (●) C. 龍抬頭節
- ( ) D. 抬龍頭節

我的回答：C

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 主題4 國家重要機構及其職能

文章

## 全國人民代表大會

第十三屆全國人民代表大會第一次會議現場。（圖片來源：視覺中國）

### 全國人民代表大會 National People's Congress

全國人民代表大會（簡稱全國人大）是中華人民共和國最高國家權力機關，主要行使的職權，包括修改憲法、監督憲法的實施、制定和修改關於刑事、民事、國家機構和其他的基本法律。全國人大的常設機關是全國人民代表大會常務委員會，在全國人大閉會期間，行使憲法和法律所賦予的職權，執行全國人大的職能。

- 全國人民代表大會（簡稱全國人大）是國家最高權力機關。全國人大代表由各省、自治區、直轄市、特別行政區和人民解放軍選出的代表組成。代表每屆任期為五年。

1. 以下哪項並不是全國人民代表大會的主要職權？

- A. 修改憲法
- B. 監督憲法的實施
- C. 制定和修改關於刑事、民事、國家機構的基本法律
- D. 選出行政長官

我的回答：D

2. 全國人大閉會期間，哪個機構負責執行全國人大的職能？

- A. 國務院
- B. 中國人民政治協商會議
- C. 全國人民代表大會常務委員會
- D. 最高人民法院

我的回答：C

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 主題8 國安法與維護國家安全

文章

## 中國人民解放軍駐香港部隊

解放軍駐港部隊昂船洲軍營開放日活動，共吸引約三萬名市民和青年學生入營參觀。 圖為解放軍駐港部隊特種兵進行獵人戰鬥表演。（圖片來源：中新社）

### 中國人民解放軍駐香港部隊

中國人民解放軍駐香港部隊（駐港部隊）是中央人民政府派駐香港特別行政區負責防務的部隊，透過防務工作維護國家的主權、統一及領土完整。

解放軍駐港部隊由中國人民解放軍陸軍、海軍和空軍部隊組成，隸屬中國人民解放軍南部戰區。駐港部隊軍費由中央人民政府負擔。駐港部隊於1997年7月1日進駐香港，取代駐港英軍接管香港防務。

1. 中國人民解放軍駐港部隊的軍費由___負擔。

- ○ A. 香港特區政府
- ○ B. 香港市民
- ◉ C. 中央人民政府
- ○ D. 中國國防部

我的回答：C

2. 中國人民解放軍駐香港部隊需按照___和相關法例在特區履行職務。(答案可多於一項)

- ◉ A.《基本法》
- ◉ B.《中華人民共和國香港特別行政區駐軍法》
- ○ C.《警隊條例》
- ○ D.《入境條例》

我的回答： A, B

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 主題5 一國兩制與基本法 影片

《歷史有話說》 第四十集：一國兩制

1. 英國強迫中國簽訂 ___，強行租借新界。

- A. 《南京條約》
- B. 《北京條約》
- C. 《展拓香港界址專條》
- D. 《辛丑和約》

我的回答：C

2. 《中英聯合聲明》是在哪一年簽訂？

- A. 1979年
- B. 1982年
- C. 1984年
- D. 1997年

我的回答：C

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 主題6 國家發展的機遇與挑戰

影片

全方位外交

1. 全方位外交具有以下哪些特徵？(答案可多於一項)

- ○ A. 單向
- ○ B. 非此即彼
- ● C. 重視均衡
- ● D. 全面參與國際事務

我的回答：C, D

2. 中國從以下哪些外交活動體現出「全方位外交」理念？(答案可多於一項)

- ● A. 重視與一些「大國」如美國的關係
- ● B. 加入亞太經濟合作組織等「全球性國際組織」
- ● C. 與俄羅斯等國組成「上海合作組織」
- ● D. 提出「一帶一路」倡議

我的回答： A, B, C, D

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 推出時間

- 平台將於**2021年10月18日**正式推出。歡迎全港各中小學生參加。

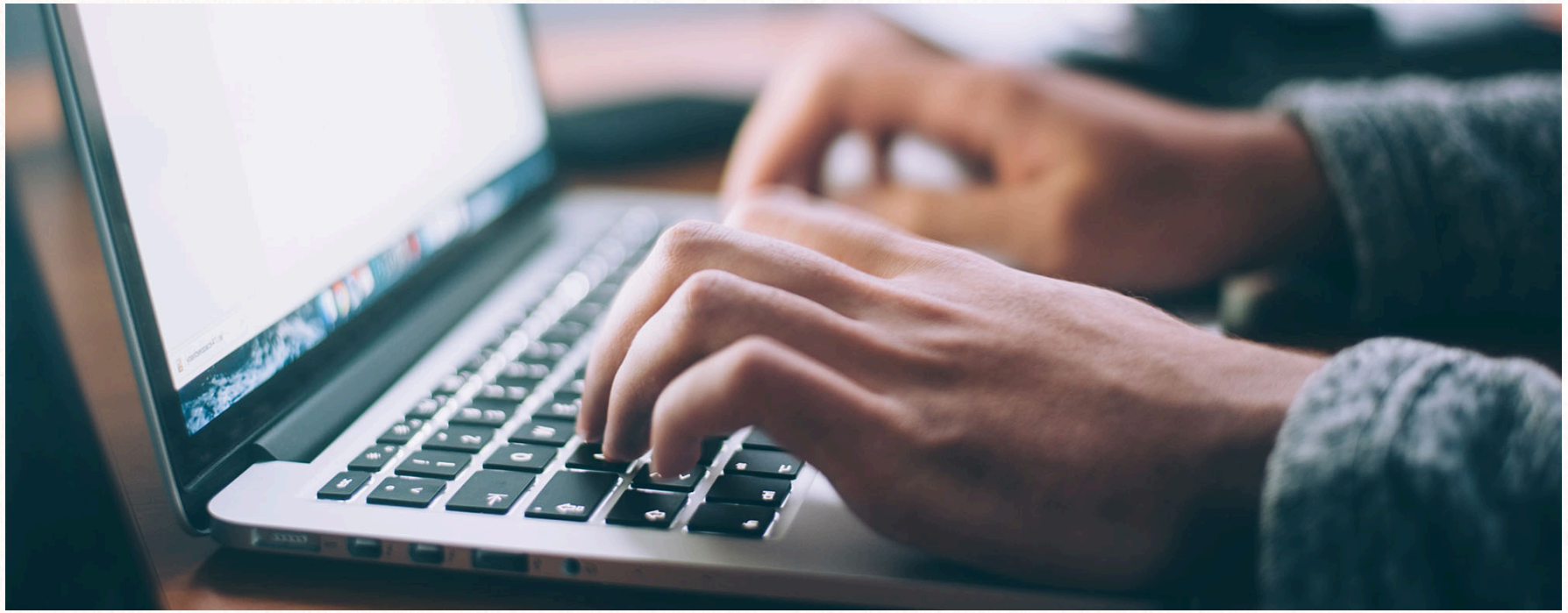
本自學平台經**教育局認可並獲推薦使用**，

詳情參看教育局於2021年7月2日發布

的**《教育局通函第 100/2021號》**

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

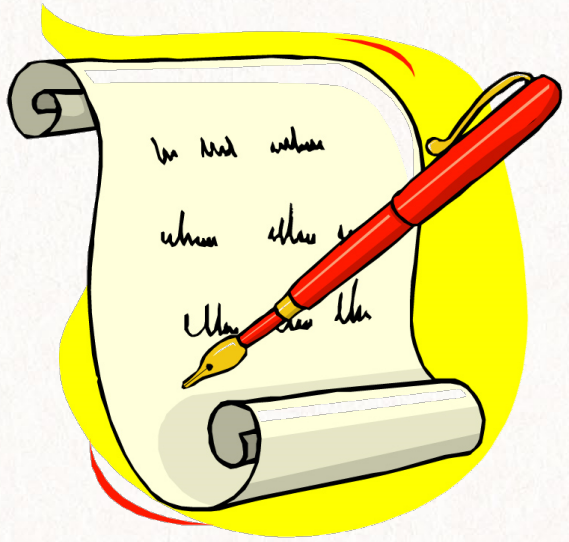
# 線上問答比賽



- 預計於21/22學年期間舉行一場網上問答比賽
- 確實日期、賽制將容後公佈，敬請留意！

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 平台介面演示（初擬範例）



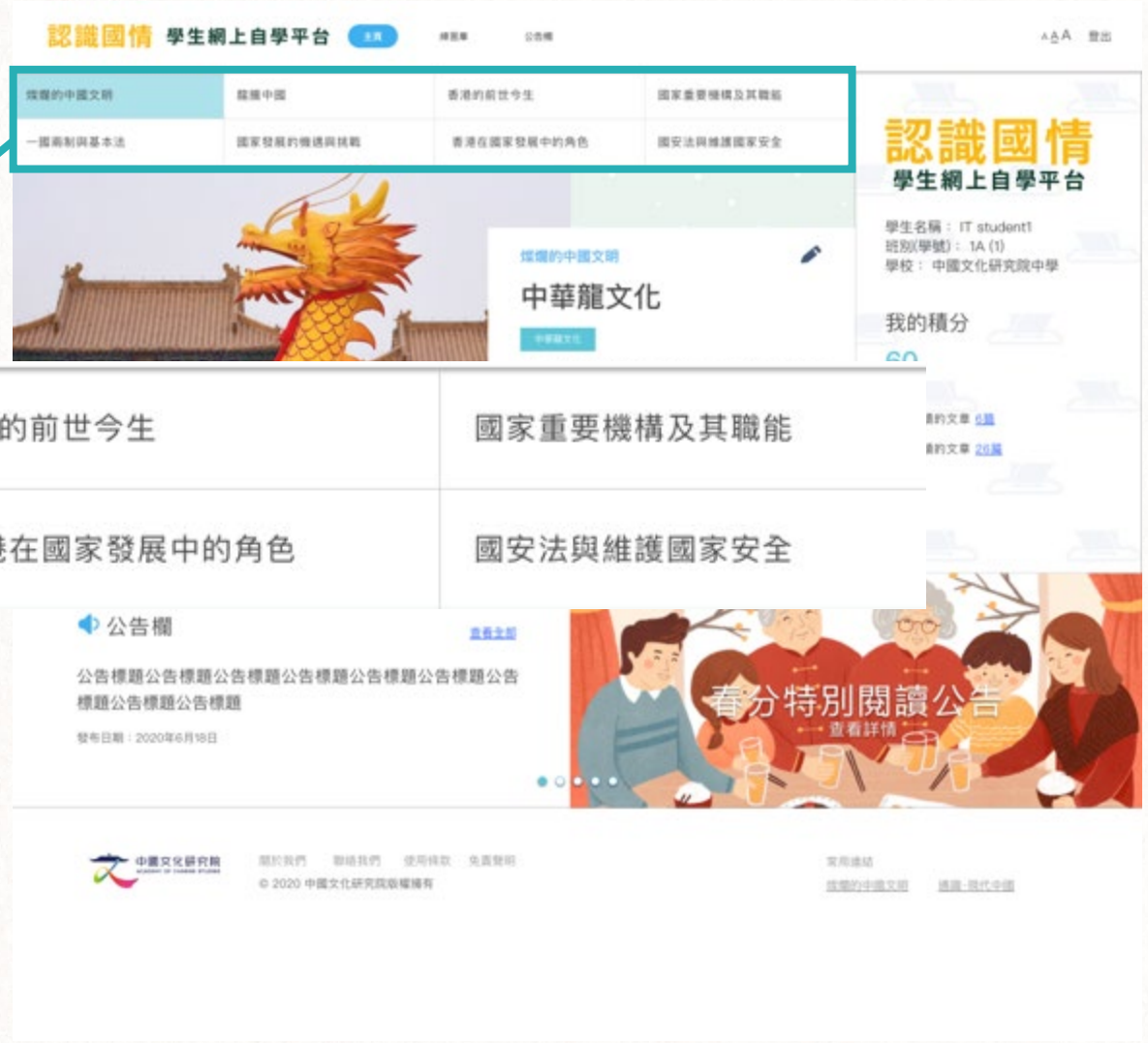
© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 平台介面演示 — 登入頁面（初擬範例）

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 平台介面演示 — 學生頁面（初擬範例）

- 以主題分類
- 選擇主題後，可進入第一篇文章閱讀及作答

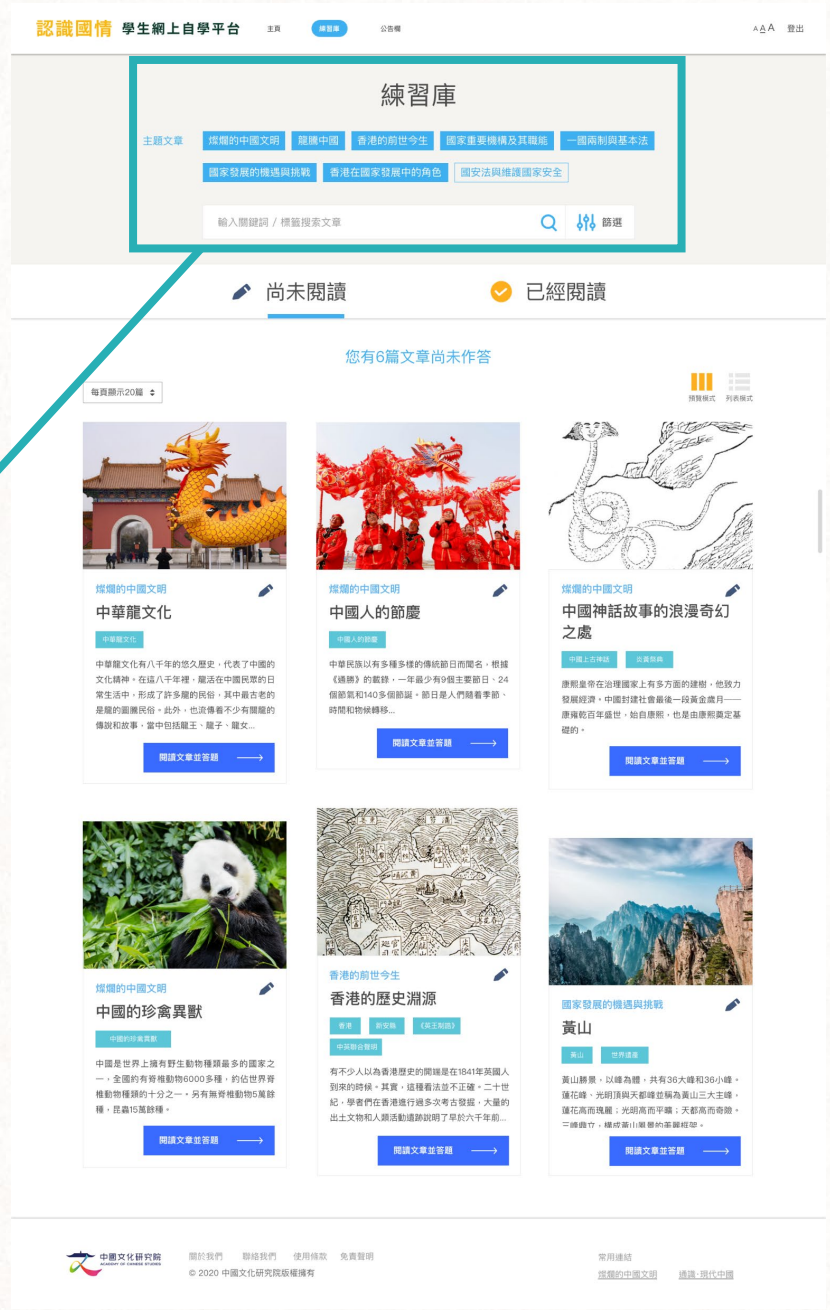



- **八個主題於平台啟用時，已全部上載完成**
- **老師可按校情或教學進度，指示學生須完成的主題或日期**

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 練習庫（初擬範例）

- 查看 尚未閱讀 的文章作答
- 查看 已經閱讀 的文章及得分記錄
- 搜尋指定文章，或點擊「篩選」，設定進階的搜索條件




© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 練習頁面（初擬範例）

- 仔細閱讀文章，回答題目
- 所有題目為**選擇題**
- 完成答題後，點擊「提交答案」
  - 紅色方格標示**「提交答案」位置**
  - **必須完成所有題目，方能提交答案**

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 練習頁面

- 系統會**自動批改**答案，並計算分數
- 每篇文章共**5道題目**
- 系統設定每道題目分數為**10分**，每篇練習最高得分為**50分**
- **不設扣分**機制
- 紅色方格位置顯示所得分數

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 延伸閱讀（初擬範例）

- 學生完成練習，成功提交答案後，頁面會顯示**延伸閱讀連結**，學生可按興趣閱讀相關**文章**或觀看**影片**，以作知識增益

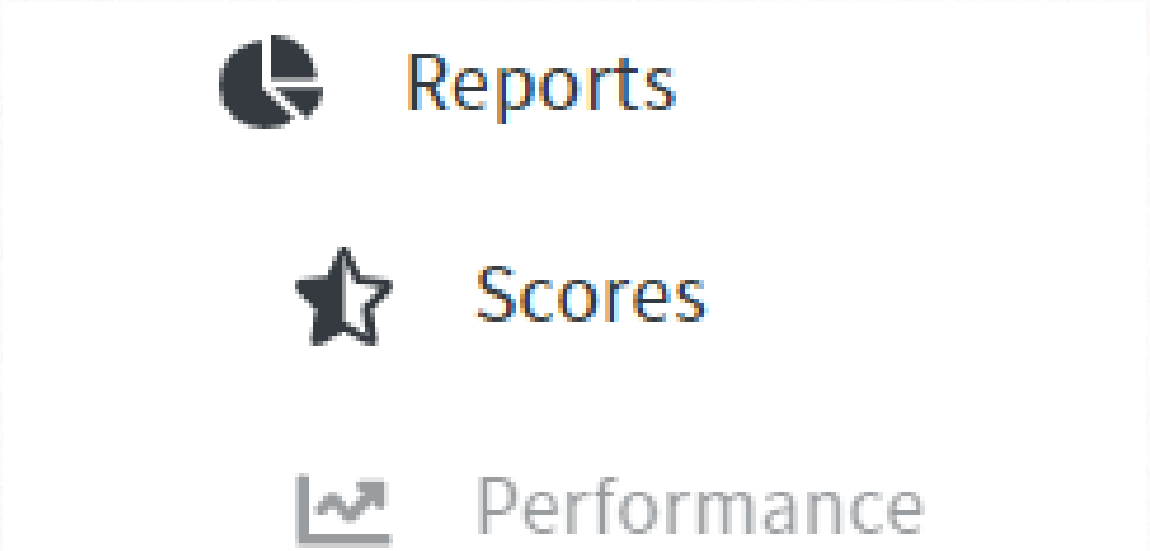
© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 學校管理帳戶（初擬範例）

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 平台介面演示 — 學校管理帳戶（初擬範例）

- 每間學校可擁有一個管理賬戶，供老師於後台查閱學生的閱讀記錄和答題進度
- **任教不同班別之老師，可透過同一組學校管理帳戶登入名稱、密碼查閱後台記錄**
- 平台提供下載學生作答表現試算表的功能，方便老師記錄及計分




© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 學校管理帳戶（初擬範例）

## Scores

Assignment Date

Article | Search...

< 1 / 4 > Total 76

| Name | School | Group | Year | Grade | Class | Class No. | Assignment Date | Article | Score | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| mikael4ds | 中國文化研究院中學 | 中學組 | 2021 | 中五 | 5B | mikael4ds | 09/04/2021 | 全球創新指數 | 10 | (A) | (B) | (A) | (B) | A |
| Tracy Liu | 中國文化研究院中學 | 中學組 | 2021 | 中三 | 3E | 01 | 09/04/2021 | 全球創新指數 | 10 | (A) | (A) | (A) | (A) | A |
| Kai | 中國文化研究院中學 | 初中組 | 2021 | 中二 | 2D | 123 | 11/02/2021 | 國家產業結構 | 30 | (B) | A | B | (A) | A |
| Kai | 中國文化研究院中學 | 初中組 | 2021 | 中二 | 2D | 123 | 22/02/2021 | 0222新題目 | 10 | A | (A) | (A) | | |
| IT student1 | 中國文化研究院中學 | 初中組 | 2021 | 中一 | 1A | 1 | 17/02/2021 | 中國對外貿易基本狀況 | 10 | (C) | (A) | D | (B) | (B) |
| School Engagement student2 | 中國文化研究院中學 | 初中組 | 2021 | 中一 | 1A | | 16/02/2021 | 全球創新指數 | 30 | B | D | B | (B) | (B) |
| School Engagement student1 | 中國文化研究院中學 | 初中組 | 2021 | 中一 | 1A | 1 | 22/02/2021 | 0222新題目 | 0 | (B) | (A) | (B) | | |
| 葉院長 | 中國文化研究院中學 | 中學組 | 2021 | 中六 | 6A | 01 | 18/02/2021 | 國內貿易發展 | 30 | B | (B) | B | (B) | B |
| 葉院長 | 中國文化研究院中學 | 中學組 | 2021 | 中六 | 6A | 01 | 19/02/2021 | 國家產業結構 | 20 | D | A | (C) | (B) | (D) |
| 葉院長 | 中國文化研究院中學 | 中學組 | 2021 | 中六 | 6A | 01 | 17/02/2021 | 國內生產總值 | 30 | B | (C) | B | (C) | C |
| 葉院長 | 中國文化研究院中學 | 中學組 | 2021 | 中六 | 6A | 01 | 16/02/2021 | 全球創新指數 | 40 | B | D | B | (B) | A |
| 葉院長 | 中國文化研究院中學 | 中學組 | 2021 | 中六 | 6A | 01 | 15/02/2021 | 中國對外貿易基本狀況 | 50 | B | D | D | C | D |
| Kai | 中國文化研究院中學 | 初中組 | 2021 | 中二 | 2D | 123 | 15/02/2021 | 國內生產總值 | 20 | B | (D) | (D) | D | (B) |
| Kai | 中國文化研究院中學 | 初中組 | 2021 | 中二 | 2D | 123 | 16/02/2021 | 全球創新指數 | 20 | B | (B) | B | (B) | (B) |
| Tracy Liu | 中國文化研究院中學 | 初中組 | 2021 | 中三 | 3E | 01 | 16/02/2021 | 全球創新指數 | 10 | (A) | (B) | B | (A) | (B) |

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 學生作答表現試算表（初擬範例）

- 下載Excel檔案提取學生作答表現數據，老師可按需要篩選

| | Name | Chinese N | Type | Identity | Group | School | School Ye | Grade | Class | Class No. | Username | Assignme | Answered Date & Time | Article | Score | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | mikael4ds | mikael4ds | School | Student | Secondan | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 5 | 5B | | mikael4ds | mikael4ds | 18-08-21 | 08-07-21 16:24 | 全球創新 | 10 | (A) | (B) | (A) | (B) | A |
| 3 | Tracy Liu | Tracy Liu | School | Student | Secondary | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 3 | 3E | 1 | dse_tracy. | 18-08-21 | 07-07-21 18:01 | 全球創新 | 10 | (A) | (A) | (A) | (A) | A |
| 4 | Kai | Kai | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 2 | 2D | 123 | kailam@4 | 18-08-21 | 09-03-21 11:54 | 國家產業 | 30 | (B) | A | B | (A) | A |
| 5 | Kai | Kai | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 2 | 2D | 123 | kailam@4 | 18-08-21 | 05-03-21 15:03 | 0222新題 | 10 | A | (A) | (A) | | |
| 6 | IT student | IT student | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 1 | 1A | 1 | it_student | 18-08-21 | 04-03-21 17:28 | 中國對外 | 10 | (C) | (A) | D | (B) | (B) |
| 7 | School En | School En | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 1 | 1A | | school_stu | 18-08-21 | 02-03-21 17:34 | 全球創新 | 30 | B | D | B | (B) | (B) |
| 8 | School En | School En | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 1 | 1A | 1 | school_stu | 18-08-21 | 02-03-21 10:42 | 0222新題 | 0 | (B) | (A) | (B) | | |
| 9 | Wharlee Y | 葉院長 | School | Student | Secondary | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 6 | 6A | 1 | uat_wharl | 18-08-21 | 01-03-21 14:17 | 國內貿易 | 30 | B | (B) | B | (B) | B |
| 10 | Wharlee Y | 葉院長 | School | Student | Secondary | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 6 | 6A | 1 | uat_wharl | 18-08-21 | 01-03-21 14:15 | 國家產業 | 20 | D | A | (C) | (B) | (D) |
| 11 | Wharlee Y | 葉院長 | School | Student | Secondary | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 6 | 6A | 1 | uat_wharl | 18-08-21 | 26-02-21 12:08 | 國內生產 | 30 | B | (C) | B | (C) | C |
| 12 | Wharlee Y | 葉院長 | School | Student | Secondary | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 6 | 6A | 1 | uat_wharl | 18-08-21 | 26-02-21 12:05 | 全球創新 | 40 | B | D | B | (B) | A |
| 13 | Wharlee Y | 葉院長 | School | Student | Secondary | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 6 | 6A | 1 | uat_wharl | 18-08-21 | 24-02-21 18:08 | 中國對外 | 50 | B | D | D | C | D |
| 14 | Kai | Kai | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 2 | 2D | 123 | kailam@4 | 18-08-21 | 24-02-21 16:44 | 國內生產 | 20 | B | (D) | (D) | D | (B) |
| 15 | Kai | Kai | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 2 | 2D | 123 | kailam@4 | 18-08-21 | 24-02-21 16:41 | 全球創新 | 20 | B | (B) | B | (B) | (B) |
| 16 | Tracy Liu | Tracy Liu | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 3 | 3E | 1 | dse_tracy. | 18-08-21 | 24-02-21 16:04 | 全球創新 | 10 | (A) | (B) | B | (A) | (B) |
| 17 | Tracy Liu | Tracy Liu | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 3 | 3E | 1 | dse_tracy. | 18-08-21 | 24-02-21 16:02 | 國內貿易 | 20 | B | (B) | (C) | (A) | B |
| 18 | Tracy Liu | Tracy Liu | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 3 | 3E | 1 | dse_tracy. | 18-08-21 | 24-02-21 16:01 | REV_「有 | 20 | D | B | | | |
| 19 | Brian Char | Brian Char | School | Student | Secondary | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 6 | 6A | 2 | uat_brian | 18-08-21 | 24-02-21 15:56 | 中國對外 | 0 | (A) | (A) | (A) | (A) | (A) |
| 20 | Brian Char | Brian Char | School | Student | Secondary | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 6 | 6A | 2 | uat_brian | 18-08-21 | 24-02-21 15:55 | 全球創新 | 10 | (A) | (A) | (A) | (A) | A |
| 21 | Brian Char | Brian Char | School | Student | Secondary | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 6 | 6A | 2 | uat_brian | 18-08-21 | 24-02-21 15:54 | 國內生產 | 0 | (A) | (A) | (A) | (A) | (A) |
| 22 | Brian Char | Brian Char | School | Student | Secondary | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 6 | 6A | 2 | uat_brian | 18-08-21 | 24-02-21 15:54 | 國內貿易 | 0 | (A) | (A) | (A) | (A) | (A) |
| 23 | Brian Char | Brian Char | School | Student | Secondary | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 6 | 6A | 2 | uat_brian | 18-08-21 | 24-02-21 15:53 | 國家產業 | 20 | (A) | A | (A) | (A) | A |
| 24 | Int studer | Int studer | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 1 | 1A | | Int_studer | 18-08-21 | 22-02-21 15:48 | 0222新題 | 20 | (B) | B | C | | |
| 25 | Int studer | Int studer | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 1 | 1A | | Int_studer | 18-08-21 | 22-02-21 15:02 | 全球創新 | 20 | B | (A) | (A) | (D) | A |
| 26 | Int studer | Int studer | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 1 | 1A | | Int_studer | 18-08-21 | 22-02-21 15:01 | 國內生產 | 20 | B | (A) | (C) | D | (A) |
| 27 | Tracy Liu | Tracy Liu | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 3 | 3E | 1 | dse_tracy. | 18-08-21 | 19-02-21 18:09 | Test 莊子 | 0 | (A) | (B) | | | |
| 28 | Tracy Liu | Tracy Liu | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 3 | 3E | 1 | dse_tracy. | 18-08-21 | 19-02-21 09:33 | 國家產業 | 50 | D | A | B | D | A |
| 29 | Kai | Kai | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 2 | 2D | 123 | kailam@4 | 18-08-21 | 18-02-21 11:15 | 中國對外 | 0 | (D) | (A) | (B) | (D) | (B) |
| 30 | IT student | IT student | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 1 | 1A | 1 | it_student | 18-08-21 | 17-02-21 18:11 | 國家產業 | 40 | D | A | B | D | (D) |
| 31 | digital stu | digital stu | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 1 | 1A | | digital_stu | 18-08-21 | 17-02-21 16:58 | 全球創新 | 10 | (A) | (A) | B | (A) | (B) |
| 32 | Int studer | Int studer | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 1 | 1A | | Int_studer | 18-08-21 | 17-02-21 15:54 | 中國對外 | 10 | B | (C) | (B) | (A) | (A) |
| 33 | Int studer | Int studer | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 1 | 1A | | Int_studer | 18-08-21 | 17-02-21 15:47 | 國家產業 | 20 | (B) | A | (A) | (C) | A |
| 34 | Int studer | Int studer | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 1 | 1A | | Int_studer | 18-08-21 | 17-02-21 15:06 | 中國對外 | 20 | B | D | (C) | (B) | (B) |
| 35 | Int studer | Int studer | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 1 | 1A | | Int_studer | 18-08-21 | 17-02-21 15:05 | 全球創新 | 10 | B | (B) | (C) | (D) | (B) |
| 36 | Int studer | Int studer | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 1 | 1A | | Int_studer | 18-08-21 | 17-02-21 15:05 | 國內生產 | 20 | B | (C) | (C) | (B) | C |
| 37 | Int studer | Int studer | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 1 | 1A | | Int_studer | 18-08-21 | 17-02-21 15:04 | 國內貿易 | 0 | (C) | (B) | (D) | (A) | (A) |
| 38 | Int studer | Int studer | School | Student | Junior Sec | (Test) Aca | 2021 - 202 | Form 1 | 1A | | Int_studer | 18-08-21 | 17-02-21 14:59 | 國家產業 | 0 | (C) | (B) | (A) | (C) | (B) |

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 計劃日程

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 計劃日程

目前階段

| 日期 | 事項 | 日程/ 程序 | |
|---|---|---|---|
| 即日 -<br>9月17日（五） | 報名程序 | • 填妥報名表格，傳真至2603 0995 | 階段一 |
| 9月20日 - 30日 | 提交學生資料 | • 於報名期結束後，本院發出電郵，確認學校報名；提醒老師須提交學生資料（本院會提供提交資料的Excel檔案）<br>• 老師回覆並提交參與學生資料<br>• 老師收到確認電郵，回覆已收到學生資料／跟進有問題的檔案 | 階段二 |

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 計劃日程

| 日期 | 事項 | 日程/ 程序 | |
|---|---|---|---|
| 10月6日（三）- 8日（五） | 收到學生帳戶 | • 老師會收到**學生帳戶資料、平台連結、平台操作指南（學生、老師版）** | 階段三 |
| 10月11日（一）- 15日（五） | 派發學生帳戶 | • 請老師**派發學生帳戶**資料予學生本人<br>• 平台靜止期 | |
| 10月18日(一) | 練習開始 | • **練習正式開始，學生可登入平台完成練習。如有任何技術錯誤，請老師隨時聯絡本院。**<br>• **電郵：events@acsohk.org.hk**<br>• **短訊：6446 6892** | 階段四 |

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 階段一：報名程序

- 請於以下連結下載報名表格 https://chiculture.org.hk/tc/node/3924
- 填妥報名表後
  - 傳真至2603 0995；
  - 或電郵至 events@acsohk.org.hk
- 截止報名日期：**9月17日（五）**

認識國情網上自學平台
報名資訊及報名表下載

## 認識國情學生網上自學平台

[請於9月17日（五）或以前，填妥報名表格，傳真至2603 0995或電郵events@acsohk.org.hk]

**學校資料**

學校名稱：_____

學校地址：_____

電話號碼：_____ 傳真號碼：_____

**負責老師資料**

中文姓名：_____ 任教科目：_____ 聯絡電話（手提）：_____

電郵地址：_____

**請填寫以下基本資料（請於合適方格內打√）**

| 學校類別 | □小學 | □中學 | |
|---|---|---|---|
| 參與學生年級及人數 | □小四；人數：_____ | □中一；人數：_____ | □中四；人數：_____ |
| | □小五；人數：_____ | □中二；人數：_____ | □中五；人數：_____ |
| | □小六；人數：_____ | □中三；人數：_____ | □中六；人數：_____ |

學校蓋章

校長簽署：_____

校長姓名：_____
（以正楷填寫）

日期：_____

**《收集個人資料聲明》及《免責聲明》：**

- 是次活動由中國文化研究院有限公司（「中國文化研究院」）主辦。
- 閣下向我們提供個人資料屬自願性質。
- 閣下的個人資料僅用作報名參與是次活動及計劃期間聯絡之用。
- □如閣下不欲接收關於推廣中國文化研究院的活動與項目的通訊或資料，請在□內加上✓。
- 閣下可瀏覽https://chiculture.org.hk/tc/node/438，以便進一步了解中國文化研究院之《私隱政策聲明》。
- 如有任何爭議，中國文化研究院保留最終決定權。

**注意事項：**

- 遞交報名表後，學校將獲電郵通知確認申請，稍後本院會聯絡學校，跟進遞交參與學生的資料。
- 若本院資源未能配合，本院將保留合作與否之最後決定。
- 如有查詢，請致電陳小姐（2603 3580）或電郵events@acsohk.org.hk。

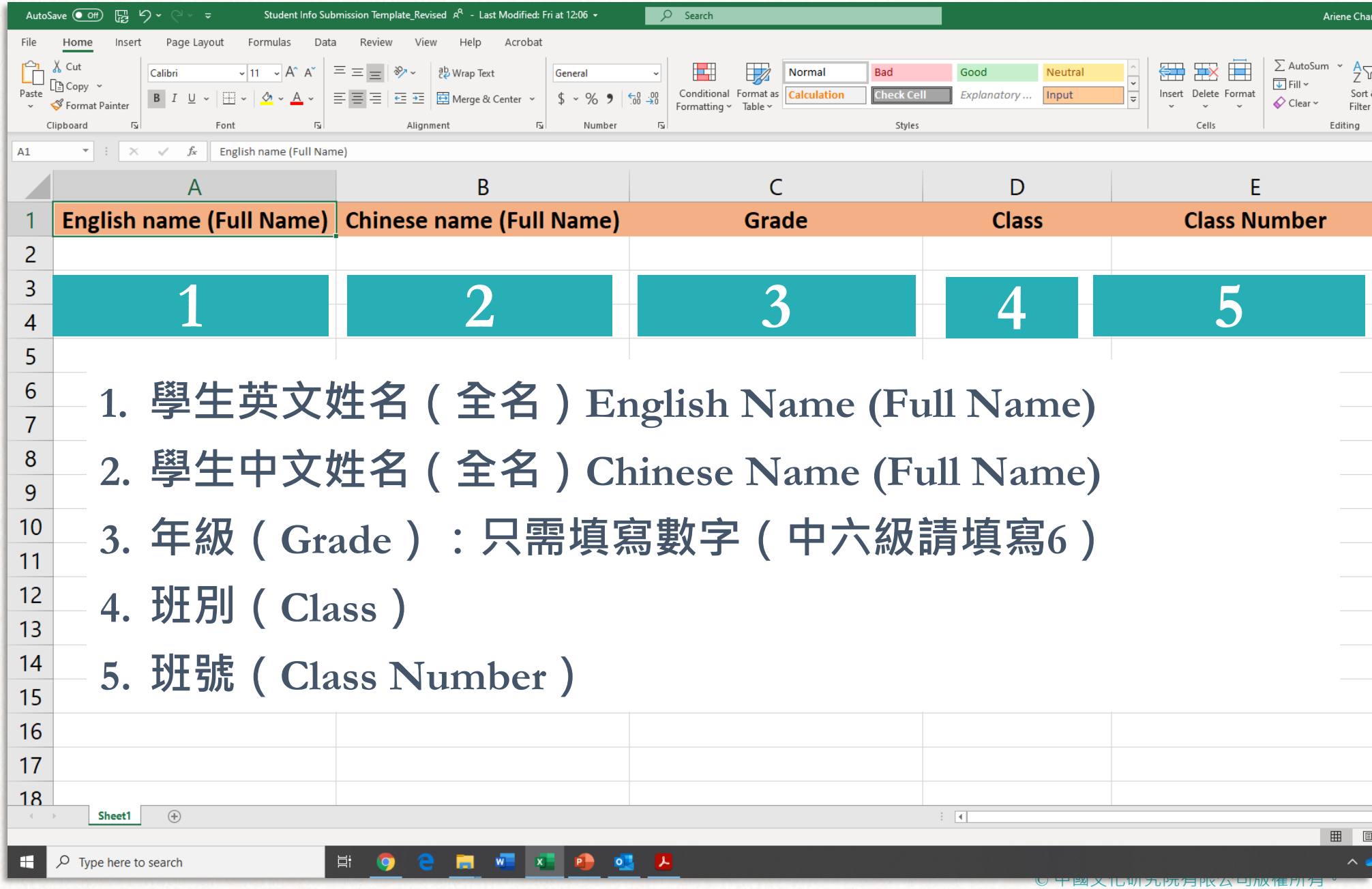
中國文化研究院 ACADEMY OF CHINESE STUDIES

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 階段二：提交學生資料

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 填寫資料

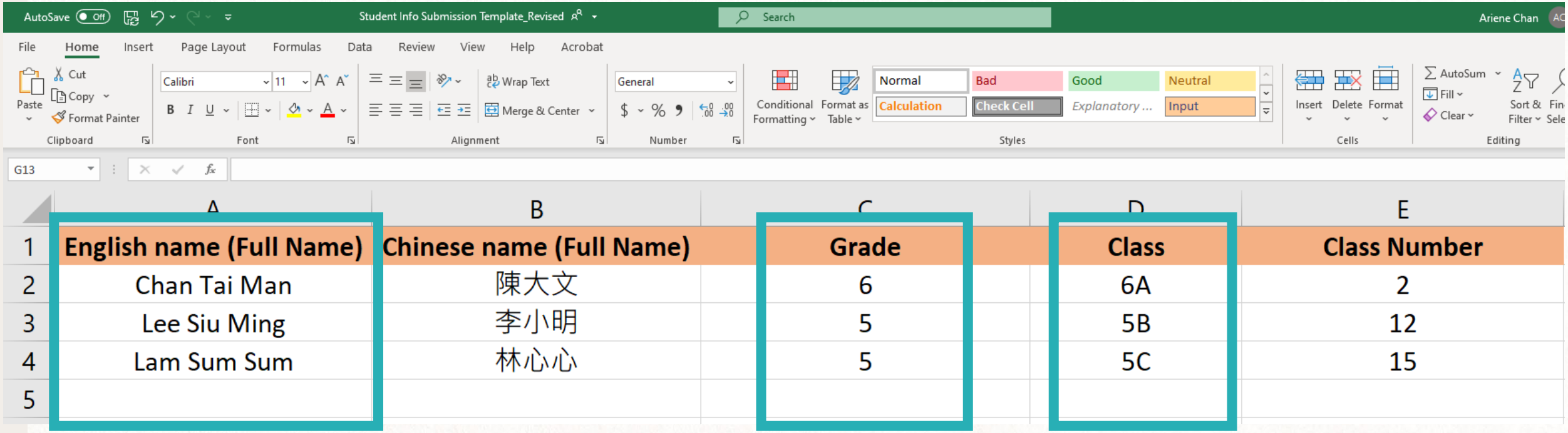



1. 學生英文姓名（全名）English Name (Full Name)
2. 學生中文姓名（全名）Chinese Name (Full Name)
3. 年級（Grade）：只需填寫數字（中六級請填寫6）
4. 班別（Class）
5. 班號（Class Number）

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 提交學生資料Excel檔

只需提交**參與計劃**學生的資料
本院會**嚴密保管**學生資料，不會直接聯絡參與學生




| | A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | English name (Full Name) | Chinese name (Full Name) | Grade | Class | Class Number |
| 2 | Chan Tai Man | 陳大文 | 6 | 6A | 2 |
| 3 | Lee Siu Ming | 李小明 | 5 | 5B | 12 |
| 4 | Lam Sum Sum | 林心心 | 5 | 5C | 15 |
| 5 | | | | | |

學生英文姓名：
須與**學生身份證**／**學生證**填寫一致，
「姓氏」先寫

學生級別**數字**

學生班別：
**數字 + 大楷英文字母**

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 發送電郵

- 完成填寫學生資料後，請把Excel 檔案的名稱以**學校名稱（中文）**命名

- 把Excel檔案電郵至events@acsohk.org.hk

- 遞交電郵後，敬請等待確認電郵

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 9月20日 - 30日（提交學生資料）

*敬請於**9月30日（四）或以前**提交學生資料*

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 階段三：派發學生帳戶資料

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 階段三：派發學生帳戶及注意事項

- 「學生帳戶」的帳戶名稱及密碼均由**本院提供**
- 老師於10月6日 – 8日期間**以電郵形式**收到學生帳戶資料
- 建議老師於10月11日 – 15日期間，派發學生帳戶
- **本院會為每位學生創建帳戶**，請老師把**登入名稱及密碼派發予學生本人**
- 學生**不能更改密碼**
- 建議老師**保留副本（學生帳戶資料Excel）**，方便日後處理學生忘記密碼的情況

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 重要日期

| 階段 | 日期 | 事項 |
| --- | --- | --- |
| 一 | 即日 -<br>9月17日（五） | 報名程序 |
| 二 | 9月20日 - 30日 | 提交學生資料 |

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 重要日期

| 階段 | 日期 | 事項 |
| --- | --- | --- |
| 三 | 10月6日（三）- 8日（五） | 收到學生帳戶、使用指南、平台連結 |
| | 10月11日（一）- 15日（五） | 派發學生帳戶 |
| 四 | 10月18日(一) | 練習開始 |

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 常見問題

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 常見問題

- **問**：高小、初中及高中三個組別內閱讀材料的內容是不同的嗎？

- **答**：我們揀選不同組別的閱讀材料時，均參照教育局早前發布的《香港國家安全教育課程框架》的要求，因應不同程度的學生有不同的學習需要，因此三個組別內的閱讀文章均有所不同；此外，問題的深淺程度也會因應不同組別學生的能力而作出適當調整。

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 常見問題

- **問**：有甚麼途徑可以促使學生對不同主題有更深入的認識？

- **答**：我們在每篇文章或每段影片後，會加入「延伸閱讀」，目的是引導學生閱讀更多相關的資料，培養學生自主學習，有助他們對不同主題的內容有更深入的認識。

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 常見問題

- **問**：在平台正式開始前，我可以先了解平台上有甚麼閱讀材料嗎？

- **答**：可以。我們會在稍後時間，把閱讀材料的目錄放上本院網頁，以便老師先了解平台上的閱讀材料。

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 常見問題

- **問**：怎樣確保閱讀材料的內容準確？

- **答**：閱讀材料均選自本院「燦爛的中國文明」及「通識·現代中國」網站、中華學社「當代中國」網站、「香港志研究中心」網站等，質素有保證。
- 此外，我們會邀請專家學者及前線資深老師協助審閱閱讀材料和題目，以提高內容的準確性。

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 常見問題

- **問**：跨境學生能否於內地完成練習？
- **答**：即使學生居於內地，仍然能夠登入自學平台，完成練習，不受地域限制。
- **問**：學生可以使用甚麼電子器材進入平台？平台設有手機應用程式嗎？
- **答**：學生可以利用桌面型電腦、手提電腦、平板電腦或手提電話，透過瀏覽器Safari或Chrome進入平台。平台暫時不提供手機應用程式的版本。

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 常見問題

- **問**：如果學校同時參與「篇篇流螢」網上閱讀計劃及「認識國情學生網上自學平台」，學生可否使用同一組登入名稱、密碼？

- **答**：不可以，因「篇篇流螢」和「認識國情」屬兩個平台，而「認識國情」屬短期練習，故將由本院為每名學生創建登入名稱及密碼，兩個平台的帳戶不能共用。

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 常見問題

- **問**：學校如有多於一位負責老師，可否擁有多於一個「學校管理帳戶」？

- **答**：每間學校將獲發一個「學校管理帳戶」，任教不同班別之老師，可透過同一組學校管理帳戶登入名稱、密碼查閱後台記錄。各負責老師同時登入學校管理帳戶，並不會構成任何技術問題。

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 常見問題

- **問**：如在計劃開展後，學生發現無法登入帳戶，影響其作答日程，他所得的分數會受到影響嗎？

- **答**：計劃不設扣分機制，老師可按校情或教學進度調節完成練習的日期。另外，學生可按老師指示或其個人習慣，完成練習。如有任何技術問題，請學生向老師提出，老師收集學生的資料後，請電郵至events@acsohk.org.hk或發Whatsapp短訊至6446 6892與我們聯絡。

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

# 如有任何疑問，歡迎隨時聯絡本院項目主任陳小姐

2603 3580

events@acsohk.org.hk

6446 6892

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

# 中國文化

## 感謝各位！

© 中國文化研究院有限公司版權所有。