

教學進度表

主題 1 「一國兩制」下的香港

日期	週次	課題	教節	探究問題	學習重點	教學活動 / 評估	教學資源
		一、「一國兩制」的內涵和實踐 香港問題的由來（三條不平等條約及其背景）和回歸歷程概略	1	香港問題的由來 重要概念 • 國家主權 • 佔領 • 「租借」/ 租界	知識 認識《基本法》所言「香港自古以來都是中國的一部分」的緣由 認識十九世紀英國佔領香港的情況 技能 根據事實和證據，理解現象及培養印證史事的能力 態度 尊重歷史事實，體會國家主權的重要性（中國領土主權）	課前預習活動「古時候的香港」* • 觀看《歷史有話說》第1集「秦朝南海郡」及第4集「宋代宋王臺」，認識古時候的香港，完成預習工作紙 *這部分連繫初中課程，可考慮把這部分在課前進行 引入活動「香港自古以來就是中國的領土」 • 閱讀《基本法》序言，思考為何《基本法》序言指出香港自古以來就是中國的領土，並說說英國那時候是用甚麼方法佔領香港 課堂活動 • 活動1「香港與內地的關係」：閱讀文章「近代香港：一、英佔前的香港」，對香港的古代歷史有一基本認識(香港自遠古以來與內地的聯繫)，完成課堂工作紙1 • 活動2「認識英國如何佔領香港」：閱讀資料，認識英國的意圖及英國侵佔香港島及九龍的時序，完成課堂工作紙2 延伸活動「英國意圖佔領香港的原因」 • 閱讀資料，認識英國侵佔香港的兩大因素，完成課後工作紙	<ul style="list-style-type: none"> • 文章資料 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 《圖說近代》「近代香港」（一）英佔前的香港 • 影片 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 《歷史有話說》第1集「秦朝南海郡」 ▪ 《歷史有話說》第4集「宋代宋王臺」 • 工作紙 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 預習工作紙 ▪ 課堂工作紙1 ▪ 課堂工作紙2 ▪ 課後工作紙
			1	何謂不平等條約（一） 重要概念 • 侵略行為 • 不平等條約 • 「租借」	知識 了解中華人民共和國對不平等條約的基本態度 技能 根據事實和證據，澄清重要概念（不平等條約） 態度	引入活動「英國強行侵佔香港的經過」 • 觀看《香港歷史系列II》第2集「香港開埠」，從「水坑口街」的英文名稱，初步認識英國強行侵佔香港的經過，並完成預習工作紙 課堂活動	<ul style="list-style-type: none"> • 文章資料 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 《圖說近代》千年未有之大變局——鴉片戰爭(1840-1842) ▪ 《圖說近代》圓明烈火終曝落後——英法聯軍(1856-1860) ▪ 《圖說近代》〈漁農社會驟遇巨變——英國佔領香港(史前-1900)〉 • 影片

				明白以和平方式來解決紛爭的可貴	<ul style="list-style-type: none"> 活動 1「清政府曾經簽訂的條約中，有哪些與香港有關」：閱讀資料，認識三條不平等條約的簽訂背景及經過、主要內容 活動 2「甚麼是不平等條約」：閱讀資料，認識甚麼是不平等條約，並利用《南京條約》、《北京條約》及《展拓香港界址專條》的主要內容，進行小組討論這三條條約是否屬於「不平等條約」 活動 3「英國「租借」新界？」：閱讀資料，認識英國「租借」新界的本質 <p>課後活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 完成課後工作紙，鞏固所學 	<ul style="list-style-type: none"> 《香港歷史系列 II》第 2 集「香港開埠」 《歷史有話說》影片 工作紙 <ul style="list-style-type: none"> 預習工作紙 課堂工作紙 課後工作紙 教具 <ul style="list-style-type: none"> 「一國兩制的前世今生」資源套
1	何謂不平等條約(二)	<p>重要概念</p> <ul style="list-style-type: none"> 殖民地 國際法 	<p>知識</p> <p>了解中華人民共和國對不平等條約的基本態度</p> <p>技能</p> <p>根據事實和證據，澄清重要概念（不平等條約）</p> <p>態度</p> <p>明白以和平方式來解決紛爭的可貴</p>	<p>引入活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 回顧及討論上一堂的課後工作紙：香港問題源自甚麼不平等條約？為甚麼這些是不平等條約？ <p>課堂活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動 1「1972 年香港被剔除殖民地名單的意義是甚麼」：閱讀資料，認識中華人民共和國對香港問題的基本立場，以及 1972 年聯合國從殖民地名單中刪去香港和澳門的意義，完成課堂工作紙 1 活動 2「香港問題與解決」：閱讀資料及觀看《歷史有話說》第四十集「一國兩制」，認識中國為何在 1997 年收回香港及鄧小平為何提出「一國兩制」等問題，完成課堂工作紙 2 <p>課後活動</p> <p>完成課後工作紙，鞏固所學</p>	<ul style="list-style-type: none"> 文章資料 <ul style="list-style-type: none"> 聯合國《維也納條約法公約》 聯合國《關於侵略定義的決議》 《中英聯合聲明》 影片 <ul style="list-style-type: none"> 《歷史有話說》第四十集「一國兩制」 工作紙 <ul style="list-style-type: none"> 預習工作紙 課堂工作紙 1 課堂工作紙 2 課後工作紙 	
1	回歸歷程及一國兩制的初心	<p>重要概念</p> <ul style="list-style-type: none"> 行使主權 「一國兩制」 	<p>知識</p> <p>了解國家在解決香港問題的考慮、一國兩制及《基本法》制定的意義</p> <p>技能</p> <p>培養拮取及詮釋資料的能力</p>	<p>課前引入</p> <ul style="list-style-type: none"> 聆聽香港電台節目《神州五十年·香港前途問題》，認識國家領導人鄧小平在討論香港問題上的基本立場，完成預習工作紙 <p>課堂活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> 文章資料 <ul style="list-style-type: none"> 《中英聯合聲明》 《中華人民共和國憲法》 《中華人民共和國香港特別行政區基本法》 	

				<ul style="list-style-type: none"> • 中英聯合聲明 • 《基本法》諮詢工作 • 憲法/憲制 • 中央與特別行政區 • 高度自治 	<p>態度 明白尊重法治與遵從法律與的意義</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 活動 1「一國兩制與特別行政區的提出」：閱讀資料，認識一國兩制是一個怎樣的制度、特別行政區的憲制基礎等內容，完成課堂工作紙 1 • 活動 2「中英談判到簽署聯合聲明」：閱讀資料，認識香港問題談判的大概經過，並了解《中英聯合聲明》的重要性，完成課堂工作紙 2 • 活動 3「《基本法》的制定」：閱讀資料，認識《基本法》的制定過程和意義，並了解香港人參與《基本法》的起草與諮詢的情況，完成課堂工作紙 3 <p>課後活動「香港特區的籌備工作」</p> <ul style="list-style-type: none"> • 觀看影片「《香港事·中國心》第一集《回歸之路》」，認識香港特區的籌備工作。 <p>延伸活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀《一國兩制的前世今生》資訊圖表海報，回顧香港回歸的歷程，鞏固所學 • 進行《歷史歡樂卡》遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 《「一國兩制」在香港特別行政區的實踐》白皮書 • 影片 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 《香港事·中國心》第一集《回歸之路》 • 工作紙 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 預習工作紙 ▪ 課堂工作紙 1 ▪ 課堂工作紙 2 ▪ 課堂工作紙 3 ▪ 課後工作紙 • 教具 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 《一國兩制的前世今生》資訊圖表海報 ▪ 《歷史歡樂卡》
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

