**主題：「行穩致遠－一國兩制與基本法」（小學常識科）**

課題1：一國兩制的前世今生

**教學建議**

**甲.** **概覽**

|  |  |
| --- | --- |
| **小學常識科** | 六年級 |
| **課題** | 主題：百年蛻變  單元：家在香港 |
| **課節** | 1節（每節約35-45分鐘） |
| **學習目標** | |
| **知識** | * 認識香港的發展及從古至今的歷史變遷 * 初步了解中央與香港特別行政區的關係 |
| **技能** | 運用不同的資料，從多角度理解香港昔日與現今發生的事件 |
| **態度** | 培養對民族和國家的歸屬感及責任感 |
| **學與教材料** | |
| **教具** | 一國兩制的前世今生資訊圖表海報 |
| **遊戲** | 歷史歡樂卡 |
| **課堂習作** | Kahoot! 問答遊戲 |
| **課後習作** | 課後工作紙（設有Google Form版本） |

**乙. 教學流程**

教師可以視乎校本情況、教學進度和課堂設計，配合教科書及其他學與教策略，運用本教材作輔助，以提升學與教成效。以下為運用本教材的教學流程建議，謹供參考。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學步驟**  **／需時** | **學與教活動** | **學習資源** |
| **引起動機**  （5分鐘） | 授課至「中央與香港特別行政區的關係」課題時，簡介「一國兩制」原則，為使用「一國兩制的前世今生」資訊圖表海報及「歷史歡樂卡」教學卡牌遊戲作準備。 |  |
| **活動一**  （15分鐘）  **（續）**  **活動一** | 學生進行「歷史歡樂卡」教學卡牌遊戲。  建議玩法如下：   1. 學生閱讀「一國兩制的前世今生」資訊圖表海報 （紙本或電子版PDF），記下歷史事件的重點內容。 2. 教師隨機抽取5張「歷史歡樂卡」，將第1張卡牌的卡面（印有數字的一面）朝黑板方向張貼，卡背向學生方向展示。 3. 學生翻開第1張卡牌，確認卡牌上的歷史事件；學生猜測下一張卡牌的歷史事件所發生的時間是「先」或「後」於前一張卡牌。 4. 教師翻開卡牌核對答案，並簡單講述該歷史事件。如此類推。 5. 待全部卡牌講解完成和按次序排列後，教師可以與全體學生複習卡牌中的歷史事件和發生的朝代或時間，並進行總結。   註：「歷史歡樂卡」尚有其他建議玩法，請參考遊戲說明。  遊戲注意事項：   * 可按學生的程度，增加或減少卡牌數量； * 可按教學內容，挑選某段時期的卡牌； * 閱讀資訊圖表海報時，建議學生重點記錄事件發生的先後次序。   在授課時宜引導學生理解以下知識點：   * 歷史上香港與中國的關係；   例如：現今香港地區於秦代時期已成為南海郡番禺縣的一部分、唐代時期寶安縣設置屯門鎭，更有士兵駐守。   * 香港曾發生過的重大歷史事件；   例如：香港島於1842年割讓給英國、1860年英國接管九龍半島、1898年英國接管新界等   * 「一國兩制」的由來及相關歷史背景，例如：1984年中英兩國落實香港於1997年回歸。 | 🗎「歷史歡樂卡」 教學卡牌遊戲  🗔「一國兩制的前世今生」資訊圖表海報 |
| **延伸內容**  （10分鐘） | 深入講解「中央與香港特別行政區的關係」及「一國兩制」課題的其他內容。 | 教師自行安排時間 |
| **活動二**  （5分鐘） | 分組進行Kahoot!問答遊戲，回答與「一國兩制的前世今生」資訊圖表海報內容相關的歷史事件，鞏固學生所學。  <https://create.kahoot.it/share/681bd376-ea82-43b5-bdf9-ed7186c5dc02> | 🖳[Kahoot!問答遊戲](https://create.kahoot.it/share/681bd376-ea82-43b5-bdf9-ed7186c5dc02)  （建議教師按「Edit」下載問答遊戲至個人帳戶使用） |
| **總結及鞏固**  （5分鐘） | 教師綜合遊戲及課堂上教授的知識，總結「一國兩制」的由來，例如：   * 香港自古以來就是中國的領土； * 香港是中國不可分離的一部分； * 中國恢復在香港行使主權的歷程。 |  |
| **課後習作** | 學生可根據「一國兩制的前世今生」資訊圖表海報（電子版）完成課後工作紙，鞏固課堂上所學到的知識。  課後工作紙設有Google Form版本：   * 課後工作紙(A)： 一國兩制的前世今生（遠古至宋代）<https://forms.gle/u1o6rS9R48eGtuPW9> * 課後工作紙(B)：「一國兩制」的前世今生（明代至清代）<https://forms.gle/Nf56HkcVUqS4M2RJ9> * 課後工作紙(C)： 「一國兩制」的前世今生（民國時期至改革開放前）<https://forms.gle/xtKHVAzUNsBq5xE99> * 課後工作紙(D)：「一國兩制」的前世今生（改革開放至香港回歸）<https://forms.gle/ZsSFeMzczNPDVWxd7> * 課後工作紙(E)：「一國兩制」的前世今生（回歸至今）   <https://forms.gle/dxLh3418mv5q4oVZ8>  \* 受限於 Google功能，現提供的 Google Form為預覽版本。若老師欲得到可編輯版本，歡迎電郵至 events@acsohk.org.hk；或發 Whatsapp短訊至 6446 6892，與本院聯絡。 | 🗎課後工作紙(A)  🗎課後工作紙(B)  🗎課後工作紙(C)  🗎課後工作紙(D)  🗎課後工作紙(E)  🗎Google Form工作紙 |