**「行穩致遠－一國兩制與基本法」（初中生活與社會科）**

課題1：一國兩制的前世今生

**教學建議**

**甲.** **概覽**

|  |  |
| --- | --- |
| **生活與社會科** | 中一至中三級 |
| **課題** | 學習範疇六：社會體系與公民精神  單元二十二：我和香港政府  基礎部分課題：決策過程和選舉制度的發展（編號：SSC02） |
| **課節** | 1節（每節約35-45分鐘） |
| **學習目標** | |
| **知識** | 認識「一國兩制」的原則和《基本法》中有關中央與香港特別行政區的關係 |
| **技能** | 運用不同的資料，從多角度了解香港昔日與現今發生的事件 |
| **態度** | 培養對民族和國家的歸屬感及責任感 |
| **學與教材料** | |
| **教具** | 一國兩制的前世今生資訊圖表海報、預習工作紙 |
| **遊戲** | 歷史歡樂卡 |
| **課堂習作** | Kahoot! 問答遊戲 |
| **課後習作** | 課後工作紙（設有Google Form版本） |

**乙. 教學流程**

教師可以視乎校本情況、教學進度和課堂設計，配合教科書及其他學與教策略，運用本教材作輔助，以提升學與教成效。以下為運用本教材的教學流程建議，謹供參考。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學步驟**  **／需時** | **學與教活動** | **學習資源** |
| **預習** | 在教授「中央與香港特別行政區的關係」課題前，預先派發預習工作紙。  預習工作紙設有Google Form版本：  <https://forms.gle/qudzHrXczDhUGL3N6> | 🗎預習工作紙  🗎Google Form工作紙 |
| **引起動機**  （5分鐘） | 學生帶回已完成的預習工作紙，在參與課堂活動時作參考資料之用。  與學生核對預習工作紙的答案，確定學生對香港歷史有基本的認識，繼而引入課程。 | 🗎預習工作紙 |
| **活動一**  （15分鐘）  **（續）**  **活動一** | 讓同學利用「歷史歡樂卡」參與遊戲，建議玩法如下：   1. 學生閱讀「一國兩制的前世今生」資訊圖表海報 （紙本或PDF電子版），記下歷史事件的重點內容； 2. 教師隨機抽取5張「歷史歡樂卡」，將第1張卡牌的卡面（印有數字的一面）朝黑板方向張貼，卡背向學生方向展示； 3. 學生翻開第1張卡牌，確認卡牌上的歷史事件；學生猜測下一張卡牌的歷史事件所發生的時間是「先」或「後」於前一張卡牌； 4. 教師翻開卡牌核對答案，並簡單講述該歷史事件。如此類推； 5. 待全部卡牌講解完成和按次序排列後，教師可以與全體學生複習卡牌中的歷史事件和發生的朝代或時間，並進行總結。   註：「歷史歡樂卡」尚有其他建議玩法，請參考遊戲說明。  遊戲注意事項：   * 可按學生的程度，增加或減少卡牌數量； * 可按教學內容，挑選某段時期的卡牌； * 閱讀資訊圖表海報時，建議學生重點記錄事件發生的先後次序。   在授課時宜引導學生理解以下知識點：   * 歷史上香港與中國的關係；   例如：現今香港地區於秦代時期已成為南海郡番禺縣的一部分、唐代時期寶安縣設置屯門鎭，更有士兵駐守。   * 香港曾發生過的重大歷史事件；   例如：香港島於1842年割讓給英國、1860年英國接管九龍半島、1898年英國接管新界等   * 「一國兩制」的由來及相關歷史背景，例如：1984年中英兩國落實香港於1997年回歸。 | 🗎「歷史歡樂卡」 教學卡牌遊戲  🗔「一國兩制的前世今生」資訊圖表海報 |
| **延伸內容**  （10分鐘） | 深入講解「中央與香港特別行政區的關係」及「一國兩制」課題的其他內容。 | 教師自行安排時間 |
| **活動二**  （5分鐘） | 分組作Kahoot!問答遊戲，通過電子學習元素鞏固同學在課堂上所學到的知識。  <https://create.kahoot.it/share/e9b6535d-7402-45b8-8742-96a5057ef953> | 🖳[Kahoot!問答遊戲](https://create.kahoot.it/share/e9b6535d-7402-45b8-8742-96a5057ef953)  （建議教師按「Edit」下載問答遊戲至個人帳戶使用） |
| **教師總結**  （5分鐘） | 綜合課堂活動、與「一國兩制」相關的《基本法》條文及在課堂上教授的知識，總結「一國兩制」的由來及在香港回歸後的相關體現，例如：   * 香港是中國不可分離的一部分； * 「一國兩制」的由來； * 「一國兩制」的實踐狀況。 |  |
| **課後習作**  **（續）**  **課後習作** | 可因應學生學習需要，派發課後工作紙(A)、 (B)或(C)，鞏固課堂上所學到的知識。  課後工作紙設有Google Form版本：   * 課後工作紙(A) <https://forms.gle/A9UpVgdSiqDYEDQZ6> * 課後工作紙(B) <https://forms.gle/pXfUx1FwbrfxjFY26> * 課後工作紙(C)  <https://forms.gle/TWqqMsbD7AZymFKj9>   \* 受限於 Google功能，現提供的 Google Form為預覽版本。若老師欲得到可編輯版本，歡迎電郵至 events@acsohk.org.hk；或發 Whatsapp短訊至 6446 6892，與本院聯絡。 | 🗎課後工作紙(A)  🗎課後工作紙(B)  🗎課後工作紙(C)  🗎Google Form工作紙 |