**主題：行穩致遠－一國兩制與基本法（小學常識科）**

課題1：「一國兩制」的前世今生

**教學建議**

**甲.** **概覽**

|  |  |
| --- | --- |
| **小學常識科** | 六年級 |
| 課題 | 主題： 百年蛻變  單元：家在香港 |
| 課節 | 1堂（每堂40分鐘） |
| **學習目標** | |
| 知識 | 認識香港的發展及國家歷史與文化，初步了解中央與香港特別行政區的關係 |
| 技能 | 運用不同的資料，從多角度了解香港昔日與現今發生的事件 |
| 態度 | 培養對民族和國家的歸屬感及責任感 |
| **學與教材料** | |
| **教具** | 一國兩制的前世今生A1海報2張 |
| **遊戲** | 歷史歡樂卡 |
| **課堂習作** | Kahoot! 問答遊戲 |
| **課後習作/延伸學習活動** | 課後工作紙 |

**乙. 教學流程**

教師可以視乎校本情況、教學進度和課堂設計，配合教科書及其他學與教策略，運用本教材作輔助，以提升學與教成效。以下為運用本教材的教學流程建議，謹供參考。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學步驟** | **學與教活動** | **需時／學習資源** |
| **引起動機** | 教師授課至「中央與香港特別行政區的關係」課題時，簡介「一國兩制」原則，為使用「一國兩制」的前世今生海報及歷史歡樂卡作準備 | 需時5分鐘 |
| **活動一** | 於課堂上讓同學參與「歷史歡樂卡」遊戲，老師在授課中說明以下知識點：   * 歷史上香港與中國的關係；   例如：現今香港地區於秦代時期已成為南海郡番禺縣的一部分、唐代時期寶安縣設置屯門鎭，更有士兵駐守。   * 香港曾發生過的重大歷史事件；   例如：香港島於1842年割讓給英國、1860年英國接管九龍半島、1898年英國接管新界等、1984年中英兩國落實香港於1997年回歸等。 | 需時15分鐘  🗔A1海報：一國兩制的前世今生  🗎 歷史歡樂卡 |
|  | 教師繼續講解「中央與香港特別行政區的關係」及「一國兩制」課題的其他內容 | 老師自行安排所需時間  約需時10分鐘 |
| **活動二** | 分組作Kahoot!問答遊戲，通過電子學習元素鞏固同學在課堂上所學到的知識  https://create.kahoot.it/share/681bd376-ea82-43b5-bdf9-ed7186c5dc02 | 需時5分鐘  🖳[Kahoot!問答遊戲](https://create.kahoot.it/share/681bd376-ea82-43b5-bdf9-ed7186c5dc02)  （建議教師按「Edit」下載問答遊戲至個人帳戶使用） |
| **總結及鞏固** | 教師綜合遊戲及課堂上教授的知識，總結「一國兩制」的由來，例如：   * 香港自古以來就是中國的領土； * 香港是中國不可分離的一部分； * 中國恢復在香港行使主權的歷程。 | 需時5分鐘 |

（續）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課後習作／**  **延伸學習活動** | 教師可派發課後工作紙作課後習作或延伸學習活動，以下是部分建議：   * 課後工作紙：學生可根據「一國兩制」的前世今生A1海報（電子版）完成工作紙，鞏固課堂上所學到的知識； * 教師可自行複製 Google Form工作紙，安排學生完成，以鞏固課堂中所學到的知識。   + 課後工作紙(A)： 「一國兩制」的前世今生（遠古至宋代）<https://forms.gle/gY3x3acACd3WUppj8>   + 課後工作紙(B)：「一國兩制」的前世今生（明代至清代）<https://forms.gle/JAAK6gFYy6ULoeuM9>   + 課後工作紙(C)： 「一國兩制」的前世今生（民國時期至改革開放前）<https://forms.gle/pcUCnizj87rargu56>   + 課後工作紙(D)：「一國兩制」的前世今生（改革開放至香港回歸）<https://forms.gle/K5PSZC37kPtPoc8D8>   + 課後工作紙(E)：「一國兩制」的前世今生（香港回歸至今）   <https://forms.gle/pknAmR8ggSsgQK8t6>   * 延伸學習活動：教師可將海報打印出來，讓學生在課餘時間完成不同的工作紙。 | 🗎 課後工作紙  🗎 Google Form工作紙 |