**主題：行穩致遠－一國兩制與基本法（初中中國歷史科）**

課題1：一國兩制的前世今生

**教學建議**

**甲.** **概覽**

|  |  |
| --- | --- |
| **初中中國歷史科** | **中三級** |
| 課題 | 列強的入侵 |
| 課節 | 1堂（每堂40分鐘） |
| **學習目標** | |
| 知識 | 認識不平等條約、英國管治香港的因由、西力東漸、兩次鴉片戰爭及其影響 |
| 技能 | 從資料爬梳出香港與國家自古以來的關係 |
| **適異教學工具/策略** | |
| **適異教學策略** | 分層提問 |
| **學與教材料** | |
| **教具** | 一國兩制的前世今生A1海報2張 |
| **卡牌遊戲** | 歷史歡樂卡 |
| **課堂習作** | Kahoot! 問答遊戲 |
| **課後習作/延伸學習活動** | 課後工作紙 |

**乙. 教學流程**

教師可以視乎校本情況、教學進度和課堂設計，配合教科書及其他學與教策略，運用本教材作輔助，以提升學與教成效。以下為運用本教材的教學流程建議，謹供參考。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學步驟** | **學與教活動** | **需時／學習資源** |
| **引起動機** | 教師授課至「列強的入侵」課題時，介紹《基本法》序言第一句：「香港自古以來就是中國的領土」及《基本法》第一條條文：「香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分」，作為使用「一國兩制的前世今生」海報及「歷史歡樂卡」遊戲作準備。 | 需時5分鐘 |
| **活動一** | 於課堂上讓同學參與「歷史歡樂卡」遊戲，老師在授課中說明以下知識點：   * 歷史上香港與中國的關係； * 香港曾發生過的重大歷史事件；   例如：香港島於1842年割讓給英國、1860年英國接管九龍半島、1898年英國接管新界等。 | 需時15分鐘  🗔A1海報：一國兩制的前世今生 2張  🗎歷史歡樂卡 |
|  | 教師繼續講解「列強的入侵」，有關鴉片戰爭、不平等條約的內容。 | 老師自行安排所需時間  約需時10分鐘 |
| **活動二** | 分組作Kahoot!問答遊戲，通過電子學習元素鞏固同學在課堂上所學到的知識。  <https://create.kahoot.it/share/3fcb3301-7753-4899-a3ce-cc5f5eb4317f> | 需時5分鐘  🖳[Kahoot!問答遊戲](https://create.kahoot.it/share/3fcb3301-7753-4899-a3ce-cc5f5eb4317f)  （建議教師按「Edit」下載問答遊戲至個人帳戶使用） |
| * 老師總結 | 教師為課堂作出總結，學生通過課堂能學到以下知識：   * 鴉片戰爭及其影響； * 列強入侵中國的歷史及英國管治香港的因由； * 認識不平等條約。 | 需時5分鐘 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **延伸學習活動** | 教師可因應學生學習需要，派發課後工作紙(A)或課後工作紙(B)，以鞏固課堂中所學到的知識。  教師可自行複製 Google Form工作紙，安排學生完成工作紙，以鞏固課堂中所學到的知識。   * 課後工作紙 (A)   <https://forms.gle/nFNw43xgyE8nYLa17>   * 課後工作紙 (B)   <https://forms.gle/byB7fj4ajXSFxysp6> | 🗎課後工作紙(A)  🗎課後工作紙(B)  Google Form工作紙 |