

中國文化研究院  
虛擬學習旅程資源套  
「中國國民生活面面觀」

課堂工作紙（進階）

初中生活與社會科  
單元 24 中國國民的生活

你將會使用電子裝置展開虛擬的「內地城鄉之旅」，用「✓」剔選你的考察路線。（城市、鄉鎮／農村各選一處）

|             |  |
|-------------|--|
| 城市路線        | <p><input type="checkbox"/> <u>行程 1 上海市考察之旅（城市居民生活概況）</u><br/>行程連結：<a href="https://poly.google.com/u/2/view/3H2OXZvR-Gr">https://poly.google.com/u/2/view/3H2OXZvR-Gr</a><br/>拍攝地點：上海市嘉定區<br/>簡介：模擬一名上海居民從地鐵車站回家的路線，沿途經過購物商場、食肆、超級市場、住宅小區等。學生透過對全景圖的觀察，了解現時內地城市居民的生活環境。</p> <p><input type="checkbox"/> <u>行程 2 廣州市考察之旅（城市居民生活概況）</u><br/>行程連結：<a href="https://poly.google.com/view/2zQyUcC40dC">https://poly.google.com/view/2zQyUcC40dC</a><br/>拍攝地點：廣州市番禺區<br/>簡介：模擬一名廣州市居民的日常生活路徑。居民從家中出發，沿途經過居住的屋苑小區，到附近購物商場、食肆、超級市場消費，最後路經屋苑附近的公交車站。學生透過對全景圖的觀察，了解現時內地城市居民的生活環境。</p> |
| 鄉鎮／<br>農村路線 | <p><input type="checkbox"/> <u>行程 3 廣西鄉鎮考察之旅（農村居民生活概況）</u><br/>行程連結：<a href="https://poly.google.com/view/djhLiRi9mYb">https://poly.google.com/view/djhLiRi9mYb</a><br/>拍攝地點：廣西壯族自治區南寧市良慶區那馬鎮<br/>簡介：模擬一名那馬鎮居民從長途汽車站回家的路線，沿途經過進村的道路、小商店、食肆、住宅小區等。學生透過對全景圖的觀察，了解現時內地南方鄉鎮居民的生活環境。</p> <p><input type="checkbox"/> <u>行程 4 北京近郊考察之旅（農村居民生活概況）</u><br/>行程連結：<a href="https://poly.google.com/view/aJNqjvrbFVd">https://poly.google.com/view/aJNqjvrbFVd</a><br/>拍攝地點：北京市昌平區小湯山鎮後藺溝村<br/>簡介：模擬一名後藺溝村居民從村外道路回家的路線，沿途經過進村的道路、小商店、住宅小區等。學生透過對全景圖的觀察，了解現時內地北方農村居民的生活環境。</p>           |

1. 按照你的考察路線進行觀察，細心留意圖中標示「**i**」，指出城市和農村居住環境的特徵。

考察注意事項：

- 你要仔細觀察城鄉的社區環境、與日常生活有關的設施及居住環境。
- 比較和你身處的居住地有甚麼不同。
- 比較城鄉同一種設施有甚麼不同，例如陳設、設備、方便使用程度等。

|                    | 城市 | 鄉鎮／農村 |
|--------------------|----|-------|
| 基礎建設               |    |       |
| 日常生活<br>(購物、飲食)    |    |       |
| 居住環境<br>(生活社區、住宅內) |    |       |

## 2. 分組討論

通過虛擬實況之旅，按以下兩個方向進行討論，並將討論結果向其他組別匯報。

- 現時內地居民生活水平高還是低？
- 假若你是農村居民，你會否希望進入城市工作及生活？請說明原因。